

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ
(ФИНАНСОВО_БЮДЖЕТНОЙ)
СМЕНИ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ МБОУ «СОШ № 12»**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- **Титульный лист**
- **Информационная карта программы**
- **Пояснительная записка**
- **Содержание**
- **Механизмы реализации**
- **Распорядок дня**
- **Ресурсное обеспечение**
- **Ожидаемые результаты**
- **Критерии оценки эффективности реализации**
- **Литература и интернет-источники**
- **Приложения**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

СОГЛАСОВАНО

Директор КУ

«Управление образования»

городского округа г.Кумертау РБ

_____ **С. В. Черепанов**

« ____ » _____ **2022** год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 12»

городского округа

г.Кумертау РБ

_____ **О.В.Митченкова**

« ____ » _____ **2022** год

**Программа профильной (финансово-бюджетной)
смены «Остров ШКИБ»**

(для подростков 14-15 лет)

Срок реализации – 01.06.2022- 20.06.2022 гг.

**Разработчик программы Сапрыко И.А.,
заместитель директора по УВР**

**г.Кумертау
2022 год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» городского округа г.Кумертау РБ
Полное название программы	«Остров ШкиБ»
Тип программы	Профильная (финансово-бюджетная) программа
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Обучающиеся МБОУ «СОШ № 12» городского округа г.Кумертау РБ, 13 лет -17 лет
Цель	Создание образовательного пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении теоретических знаний и практических навыков в области финансовой, бюджетной и других аспектов функциональной грамотности, способствующих самореализации и социализации обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Задачи	<ul style="list-style-type: none">✓ обеспечить условия для рационального использования каникулярного времени;✓ организовать интересный, познавательный и увлекательный досуг;✓ сформировать навыки здорового образа жизни;✓ развивать у участников смены базовые умения в области финансовой, бюджетной и других аспектов функциональной грамотности;✓ вовлечь участников смены в культурные практики гражданского участия, в преобразование окружающей действительности, активное и ответственное использование для этого имеющихся финансово-экономических ресурсов.
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Базовый этап (1 июня 2022 года по 06 июня 2022 года)2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) :<ul style="list-style-type: none">– <i>подготовительный период</i> (1 день до начала смены)– <i>организационный период</i> (1-2 дня)– <i>основной период</i> (3-7 день)– <i>заключительный период</i> (7-8 день)3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)4. Этап последствий

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Дата проведения смены	01.06.2022 г.- 20.06.2022
Количество детей в смене	26 человек
Количество детей в отряде	13 человек
Название профиля(ей)	Финансово-бюджетный
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Спортивные залы (большой и малый)
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует.
Официальный язык программы	русский

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)</p>	<p>Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)</p>
<p>Данные о разработчиках программы</p>	<p>Консультант программы – научный сотрудник ЦИБ НИФИ Минфина России, кандидат педагогических наук Филиппова Нина Мироновна</p> <p>Сапрыко Ирина Алексеевна, заместитель директора по УВР, педагогический стаж 34 года. Награждена Почетной грамотой МО РБ.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

- **Введение**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

- **Введение**

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере труда и отдыха **на базе МБОУ «СОШ № 12»**.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

Одной из важнейших задач школы является воспитание личности с развитым экономическим мышлением, функционально грамотного человека готового к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. «Функциональная грамотность школьника» - это качественная характеристика его личности, включающая в себя первоначальные экономические знания, умения и навыки простейшей экономической деятельности, элементы экономического мышления и сознания, а также граждански значимые качества личности: бережливость, инициативность, организованность, трудолюбие, ответственность.

Для того, чтобы отдых сделать полноценным и полезным, и была разработана программа финансово-бюджетного профиля для подростков 14-15 лет.

Молодое поколение стремится самореализоваться, хочет менять окружение и среду под свои потребности, ценности и представления о комфорте. К сожалению, возможностей для такой самореализации мало. Образовательные пространства для школьников создаются взрослыми без учета мнений молодого поколения. Особенно сильно это проявляется в небольших городах, что приводит к оттоку молодежи в крупные города, где больше шансов самореализоваться.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

- **Введение**

Молодёжное, школьное инициативное бюджетирование (ИБ) позволяет решить эту проблему за счет создания возможностей и условий для участия в местном самоуправлении, управлении бюджетом территорий.

Процедуры школьного инициативного бюджетирования - элементы комплекса внутришкольной деятельности, включают в себя: информирование школьного сообщества; выдвижение инициативных проектов; формирование и обучение проектных групп; определение приоритетов бюджетных расходов и выбор приоритетных идей; экспертизу проектов; выбор проектов; реализацию проектов-победителей; мероприятия школьных сообществ по итогам реализации проектов-победителей.

Популяризация школьного ИБ через профильную смену в лагере труда и отдыха позволит обучающимся узнать о возможностях участия в формировании комфортной среды для жизни, обучить бюджетной грамотности, получить опыт гражданского участия и научить социальной ответственности;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

• Введение

Какие навыки получают дети в профильной, бюджетно-финансовой смене лагеря с дневным пребыванием?

- Исследования школьной среды, выявления и описания проблем, которые мешают самому и своим одноклассникам, «одношкольникам»;
- Формулирования и выдвижения идеи «как может быть по другому»;
- Представления и защита своей идеи – инициативы изменений, привлечения сторонников для голосования за свою идею;
- Создания или участия в группе «сторонников» идеи, проектной группы ;
- Разработки проекта на основе инициативной идеи сообщая со своими единомышленниками;
- Подготовки документов проекта с помощью взрослых (консультантов);
- Подготовки презентации проекта;
- Информирования о своем проекте как можно большего количества детей и взрослых, чтобы за него проголосовали для победы и получения финансирования;
- Участия в общем собрании и презентации проекта;
- Участия в процедурах выбора и отбора проекта.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

- **Профиль программы –финансово-бюджетный;**
- **Актуальность :**

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 12» находится в постоянном поиске новых эффективных путей организации лагерей с дневным пребыванием детей в дни школьных каникул. Делается это для того, чтобы пребывание учащихся в лагере стало не только развлекательным, но и познавательно насыщенным, более эффективным с точки зрения укрепления знаний, а также - развития различных аспектов функциональной грамотности.

С сентября 2020 года МБОУ «СОШ № 12» активно занимается проектной деятельностью обучающихся по формированию функциональной грамотности у школьников на основе системной работы на всех уровнях образования - как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Изучив Концепцию школьного инициативного бюджетирования ФГБУ «НИФИ Минфина России», мы приняли решение о проведении профильной (финансово-бюджетной) смены «Остров ШКИБ», одной из наиболее удачных форм развития финансовой, бюджетной и других аспектов функциональной грамотности.

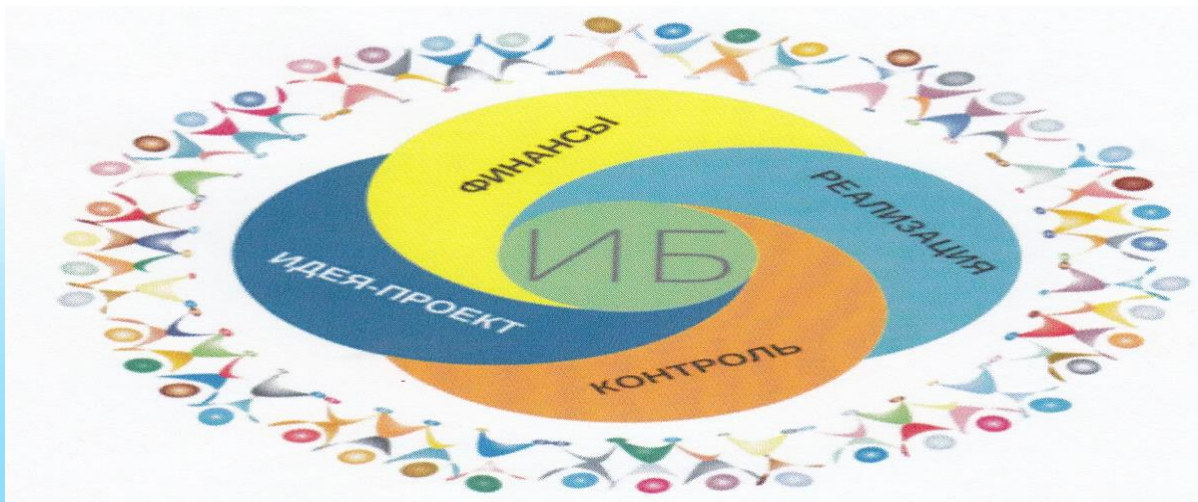
Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы позволит учащимся уйти от стереотипов обучения, и сделает процесс освоения новых знаний более увлекательным и мобильным.

Программа «Остров ШКИБ» предусматривает:

- нестандартную организацию смены, максимальное включение мастер-классов, игровые формы реализации ШКИБ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

- **Цель** – создание образовательного пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении теоретических знаний и практических навыков в области финансовой, бюджетной и других аспектов функциональной грамотности, способствующих самореализации и социализации обучающихся.
- **Задачи:**
 - ✓ обеспечить условия для рационального использования каникулярного времени;
 - ✓ организовать интересный, познавательный и увлекательный досуг;
 - ✓ сформировать навыки здорового образа жизни;
 - ✓ развивать у участников смены базовые умения в области финансовой, бюджетной и других аспектов функциональной грамотности;
 - ✓ вовлечь участников смены в культурные практики гражданского участия, в преобразование окружающей действительности, активное и ответственное использование для этого имеющихся финансово-экономических ресурсов.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

- **Возраст участников смены** – 14-15 лет , дети одного возраста.
- **Срок реализации программы :**
 - ✓ **Базовый этап** (1 июня 2022 года по 06 июня 2022 года);
 - ✓ **Конструктивный этап** (реализация содержания программы) :
 - *подготовительный период* (1-2 день до начала смены)
 - *организационный период* (1-3 день)
 - *основной период* (4- 11 день)
 - *заключительный период* (12-14 день).
 - ✓ **Обобщающий этап** (анализ результатов смены).
 - ✓ **Этап последствий.**
- **Формы и методы работы** – *игры на знакомство, квиз-игра, организация мастер-классов на Факультете функциональной грамотности тренинги, работа проектных групп, электоральное участие в принятии решений, участие в публичных конкурсах проектов, социальная реклама проектных решений, сюжетно-ролевые игры, тематические беседы, спортивно-массовые мероприятия .*
- **Профиль деятельности** – финансово-бюджетный

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы проведения профильной смены «Остров ШКИБ»	Факультет функциональной грамотности	Общая информация
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование 2. Поиск проблем 3. Игра «ШКИБ», выдвижение идей в командах, отбор по 1-ой идеи от команды 4. Агитация за идеи, набор проектной группы 5. Работа проектных групп + консультации со специалистами 6. Подготовка проектов, презентация 7. Собрание, голосование 	<p>Факультет функциональной грамотности - серия мастер классов, не более 30-40 минут в день.</p> <p>Темы мастер-классов на Факультете функциональной грамотности могут быть следующими:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Финансовая грамотность – Бюджетная грамотность – Проектная грамотность – Информационно-коммуникационная грамотность – Презентационная грамотность – Документационная грамотность – Компьютерная грамотность и др. 	<p>Общая продолжительность деятельности по ШКИБ занимает не более 2-х часов в день: ~ 40-60 мин. Практическая часть; ~ 30-40 мин. Мастер-класс</p> <p>Звезды отличия, поощрения в открытом доступе за выполнение домашнего задания, активную деятельность.</p> <p>Игровая деятельность на тему ШКИБ может быть по своему усмотрению.</p> <p>При реализации проекта-победителя дети сами принимают участие в тех работах, которые могут выполнить.</p>

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Подготовительный период (11 мая – 31 мая):

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в профильной смене пришкольного лагеря;
- составление необходимой документации.

2.Организационный период (1 июня- 3 июня):

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Остров ШКИБ»;
- формирование групп, анкетирование участников смены;
- знакомство школьников с правилами жизнедеятельности профильной смены.

3.Основной период (6 июня – 10 июня):

- реализация основной идеи смены, запланированных мероприятий по профилю в рамках программы;
- вовлечение подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

4.Заключительный период (14 июня -15 июня).

- подведение итогов смены, проведение награждения: индивидуальные и групповые;
- анализ предложений высказанных детьми, педагогами по деятельности профильной смены пришкольного лагеря в будущем;
- мониторинг результативности программы.

5. Этап последействия –

мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.



РАСПОРЯДОК ДНЯ

08:30 - 08:45 – приём детей

08:45 - 09.00 – зарядка

09:00 -09:30 – завтрак

09:30 -13:00 – дополнительное образование по профилю,
физкультурно-оздоровительные, внутриотрядные мероприятия

13:00 – 13:30 - обед

13:30-14.30 - общелагерные мероприятия (конкурсные программы,
сюжетно-ролевые игры, импровизационные мероприятия и т.п.)



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «СОШ № 12» городского округа г. Кумертау Республики Башкортостан
- Положение о лагере труда и отдыха.
- Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы Управления образования (приказ № 34-од от 10.03.2022 г.).
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-кадровые условия:

Педагогический коллектив представлен учителями МБОУ «СОШ № 12» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, прошедшими инструктаж СанПина, медосмотр для доступа к работе в лагере труда и отдыха.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, для медицинского контроля - фельдшер, для обеспечения питания в школьной столовой – поварской состав, для соблюдения чистоты в помещениях – технический персонал

В реализации программы участвуют:

- консультант программы-научный сотрудник ЦИБ НИФИ Минфина России
- руководитель профильной смены;
- социальный педагог;
- волонтеры;
- фельдшер;
- учитель физической культуры.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационно-методические условия:

При написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники, концепция школьного инициативного бюджетирования (ШКИБ) ФГБУ «НИФИ Минфина России»

Методическая работа лагеря осуществляется посредством следующих форм:

- ✓ проведение инструктивно-методических мероприятий с педагогическими работниками до начала лагерной смены;
- ✓ использование методической копилки и рекомендаций («Заповеди каникулярной (и не только) педагогики», «Как обеспечить достижение главного?», «Заповеди воспитания», «О профессиональном этикете педагога», сценарии, информационные ресурсы по школьному инициативному бюджетированию).

Программно - методическое обеспечение смены включает в себя:

1. Программу летнего оздоровительного лагеря для детей с дневным пребыванием;
2. Программы проведения мастер-классов;
3. Карта диагностических методик;
4. Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.
5. Информационно – аналитические отчеты.
6. Режим жизнедеятельности лагеря.
7. Должностные инструкции педагогического персонала.
8. Игровые формы реализации ШКИБ.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационные ресурсы:

- Голубицкий А.В. «Школа будущего» в поселке Большое Исаково Калининградской области. [Электронный ресурс]. URL: <https://award.head-liner.ru/nominations/science/2852/>;
- Концепция школьного инициативного бюджетирования (ШкиБ) ФГБУ «НИФИ Минфина России». [Электронный ресурс]. <https://www.nifi.ru/images/ConceptShkIB.pdf> ;
- Проекты: Школьное и молодежные проекты инициативного бюджетирования. [Электронный ресурс]. <https://budget4me.ru/projects/?year=2020&type=youth/> ;
- Школьное инициативное бюджетирование. [Электронный ресурс]. <https://www.gimnyagan.ru/p198aa1.html>;
- <http://dni-fg.ru/> Онлайн уроки по финансовой грамотности
- <http://www.openclass.ru/> Сетевое образовательное сообщество Открытый класс
- <https://vashifinancy.ru/> Ваши финансы РФ
- <http://www.fgramota.org/> Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ)
- <http://www.gorodfinansov.ru/> Городфинансов РФ.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы профильной смены «Остров ШКИБ» лагеря с дневным пребыванием детей имеется в наличии:

- материальная база школы;
- оборудованный спортивный зал площадью 263,9 кв.м;
- столовая на 240 посадочных мест;
- оборудованный медицинский кабинет;
- оборудованный кабинет информатики;
- конференц-зал;
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска);
- видеокамера, фотоаппарат.

Финансовое обеспечение:

обеспечение производится за счет субсидий из средств муниципального бюджета.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение уровня компетентности участников смены по школьному инициативному бюджетированию;
- обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности: в общении, в познании, развитии самостоятельности и творческих проявлений;
- повышение готовности школьников учиться на основе заинтересованности в реализации собственных проектных инициатив улучшения условий обучения;
- укрепление дисциплины и порядка за счёт готовности школьников к сотрудничеству в реализации проектных инициатив и поддержания их результатов в сохранности;
- укрепление здоровья;
- получение навыков для успешной жизни:
 - *распоряжаться финансами;*
 - *не бояться совершить ошибку и вынести из неё урок;*
 - *вести конструктивные переговоры и отстаивать свою позицию;*
 - *занимать активную позицию и достигать своих целей;*
 - *справляться со стрессом и конфликтными ситуациями;*
 - *быть лидером среди лидеров.*



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 100 % освоение детьми предусмотренных программой знаний;
- 100% реализация мероприятий плана на смену;
- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильной смены в целом (??? баллов по итогам анкетирования);
- динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал – узнал;
- показатели социальной адаптации (активность, заинтересованность, и т.д.);
- психологический комфорт участников программы;

Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкет, тестирования, наблюдения.



ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ

- **документальные формы** (отражают достижения детей):
 - дневник отряда;
 - экран настроения;
 - демонстрация фото-видео материалов смены;
 - презентации проектов.
- **диагностические методики:**
 - тесты (для определения уровня знаний);
 - методики для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива;
 - анкетирование;
 - наблюдение.
- **количественные показатели:**
 - количество конфликтных ситуаций;
 - снижение количества травм;
 - снижение асоциального поведения;
 - количество победителей в мероприятиях;
 - количество детей, желающих продолжить занятия по профилю.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Вагин В.В., Шаповалова Н.А. Состояние инициативного бюджетирования в Российской Федерации: новые тренды и возможности развития // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2018. № 1 (41). С. 110–122;
2. Куприянов Б.В. «Особенности практики школьного инициативного бюджетирования в организациях детей и их оздоровления (на правах проекта)». [Электронный ресурс]. <https://budget4me.ru/upload/medialibrary/8c2/8c2f6c68d73ba779e3b5b18306b1e86f.pdf>
3. Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В.В. Вагин, Н.М. Филиппова, М.В. Кураколов, Б.В. Куприянов - М. : Издательство ООО «Сам Полиграфист», 2021. - 52 с. : ил.;
4. Русина А.С., Турыгин А.А. Формирование электоральной грамотности школьников: на уроках и во внеурочной деятельности: учебно-методическое пособие. Кострома: Авантитул, 2019;
5. Голубицкий А.В. «Школа будущего» в поселке Большое Исаково Калининградской области. [Электронный ресурс]. URL: <https://award.head-liner.ru/nominations/science/2852/>;
6. Городфинансов РФ. [Электронный ресурс]. <http://www.gorodfinansov.ru/>
7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>;
8. Онлайн уроки по финансовой грамотности. [Электронный ресурс]. – <http://dni-fg.ru/>
<http://www.openclass.ru/> Сетевое образовательное сообщество Открытый класс;
9. Проекты: Школьное и молодежные проекты инициативного бюджетирования. [Электронный ресурс].- <https://budget4me.ru/projects/?year=2020&type=youth/> ;
10. Школьное инициативное бюджетирование. [Электронный ресурс]. - <https://www.gimnyagan.ru/p198aa1.html>;
11. Школьное инициативное бюджетирование. [Электронный ресурс].- https://vk.com/shkib_rf
12. Школьное партисипаторное бюджетирование. [Электронный ресурс]. - https://longyugan.yanaoschool.ru/?section_id=30

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный план мероприятий (план-сетка)

День	Дата	Мероприятия	День	Дата	Мероприятия
1-ый	01.06.2022	Организационный период – игры на знакомство; - тренинги на сплочение, командообразование	3-ый	03.06.2022	Информирование – квиз-игра «Что такое ШкИБ?» <i>м/к на Факультете ФГ по теме: «Что такое финансы свои и школы?»</i> 30-40 минут
2-ый	02.06.2022	Знакомство с темой смены – открытие смены; - презентация ШкИБ (что это такое, просмотр видео). Вхождение в программу - выступление директора; - объявление суммы на реализацию инициативы. <i>м/к на Факультете ФГ по теме: «Формула успеха – от идеи до реализации»</i> 30-40 минут	4-ый	06.06.2022	Исследование – поиск проблем, что бы школьники хотели изменить (формат игры, анкетирования, викторины и т.д.) Игра ШкИБ выдвижение идей- изменения/ улучшения инфраструктуры школы, отбор идей в командах, голосование. <i>м/к на Факультете ФГ по теме: «Как составить смету?»</i> 30-40 минут

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный план мероприятий (план-сетка)

04.06.2022 суббота 05.06.2022 воскресенье	Домашнее задание: – расписать бюджет своих выходных «Сколько стоят мои желания»; - посоветоваться с родителями по реализации проекта (выбор материалов, разработка макета, бюджета и т.д.)				
5-ый	07.06.2022	Формирование проектных групп – агитация за идеи, Ярмарка идей – набор проектных групп <i>м/к на Факультете ФГ по теме: «Секреты презентации проекта»</i> 30-40 минут	6-ый	08.06.2022	Работа проектных групп – начало работы групп над проектами; – разработка идеи выбранного проекта <i>м/к на Факультета ФГ по теме: «Как составить проектную заявку?» »</i> 30-40 минут

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный план мероприятий (план-сетка)

7-ый	09.06.2022	Работа проектных групп – объединение предложений по д/з – консультация со специалистами (плотник, сантехник, архитектор, зам.директора по АХЧ и т.д.) <i>м/к на Факультете ФГ по теме: «Увлекательный строительный бум»</i> 30-40 минут	8-ый	10.06.2022	Заявка проекта - подготовка заявки с педагогической поддержкой <i>м/к на Факультете ФГ по теме: «Как оформить презентацию проекта?»</i> 30 - 40 минут
11.06.2022 суббота 12.06.2022 воскресенье 13.06.2022 понедельник	Домашнее задание - анкетирование для детей и родителей (по фин.Грамотности, по ШКИБ и т.д.)				

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный план мероприятий (план-сетка)

9-ый	14.06.2022	Голосование <ul style="list-style-type: none">– общее собрание;– презентация своих проектов;– индивидуальное открытое голосование (стикеры, стенгазета и др.)	10-ый	15.06.2022	Рефлексивный день <ul style="list-style-type: none">– обмен впечатлениями (стикеры эмоций, письмо смене и т.д.);– просмотр фото/видео о смене «Как это было» анкеты/тесты. Подведение итогов <ul style="list-style-type: none">– объявление проекта - победителя– награждение проектной группы церемония закрытия смены
-------------	------------	---	--------------	------------	---

Спасибо за внимание!