

# 10 эффектов ШКИБ в школе-новостройке

*Ручко Лариса Сергеевна,  
заведующий кафедрой воспитания  
КОИРО, к.пс.н., доцент,  
старший методист МБОУ СОШ №44  
города Костромы*



открыта 1 сентября 2021 года

ШКОЛА №44

город КОСТРОМА

### Основные характеристики:

Административное ядро, наличие опытных педагогов (2 к.н., 14 чел. - высшая и первая категории, ВУЗ, ИРО)

Молодой педагогический коллектив – 35 лет и младше – 68%, доукомплектование в течение года

Ученическое ядро – гимназические классы, спортивный класс, активисты

«Сборный состав» обучающихся из 12 школ города и ближайших районов

Идея «школы полного дня», поддерживаемая администрацией школы и города

Рассогласованность ожиданий и требований родителей, управленцев

Новая инфраструктура, соответствующая современным стандартам

«Безликость» пространства, школьные пустоты, недопоставка оборудования

Открытость школы к новым партнерским связям, проектам, личный ресурс

Отсутствие устоявшихся партнерских отношений

Открытость к коммуникациям, интенсификация площадок коммуникаций

Становление школьной системы со-управления

# Школьное инициативное бюджетирование



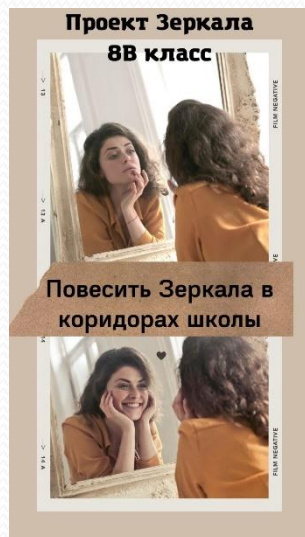
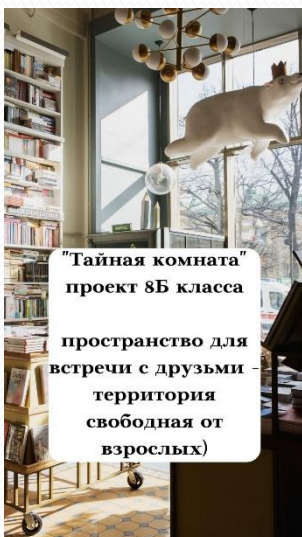
Школа 44 Кострома  
26 сен 2021

21 сентября 2021 года, по приглашению Научно-исследовательского финансового института Минфина России (НИФИ), Сироткина И.В., Сенченко Ю. В. и Ручко Л.С. приняли участие в III Всероссийской конференции по инициативному бюджетированию «Инициативное бюджетирование как общественное явление» секция «Школьное инициативное бюджетирование»  
#Школа44Кострома #Времяпервых44 #школьноебюджетирование

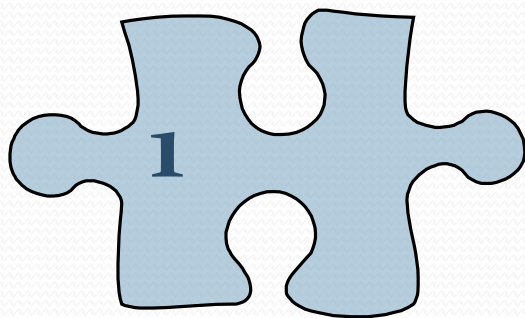


## Школьный проект «Решаем вместе»

- ❖ Ноябрь – запуск, информационно-мотивационные встречи классных руководителей, обучающихся 7-10 классов
- ❖ Декабрь - формирование и обучение проектных команд
- ❖ Январь – работа над проектами
- ❖ Февраль – экспертиза материалов проектных команд
- ❖ Март – доработка проектов, презентация и голосование
- ❖ Апрель – объявление победителей, реализация проектов



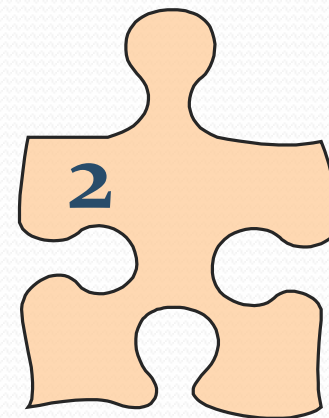
# Эффекты ШКИБ



## АДМИНИСТРАТИВНЫЕ

Становление системы школьного со-управления с участием детей, родителей, педагогов, социальных партнеров.

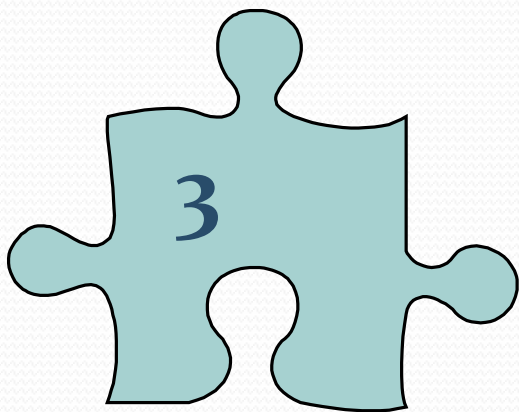
Банк идей развития школы и школьного сообщества.



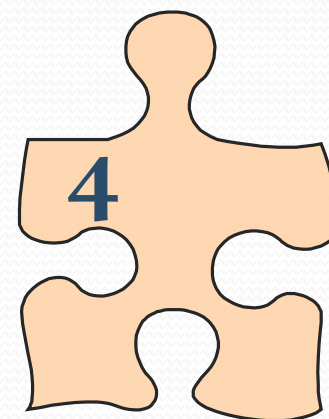
Укрепление статуса школы-новостройки в муниципалитете, регионе, РФ.

Демонстрация готовности участия в различного рода проектах и способности к их успешному администрированию.

# Эффекты ШКИБ



## ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ



Поиск индивидуальности и функциональности школьного пространства.

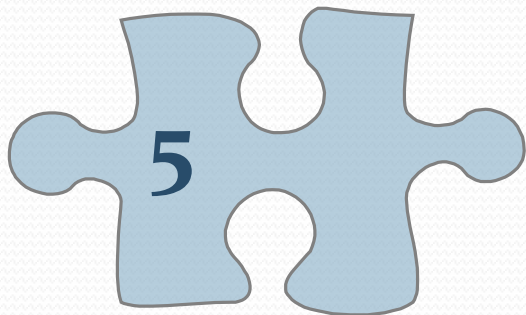
Уход от «пустоты» и «безликости».

Запуск параллельных инфраструктурных проектов.

Привнесение успешных идей из других школ города в пространство школы-новостройки.

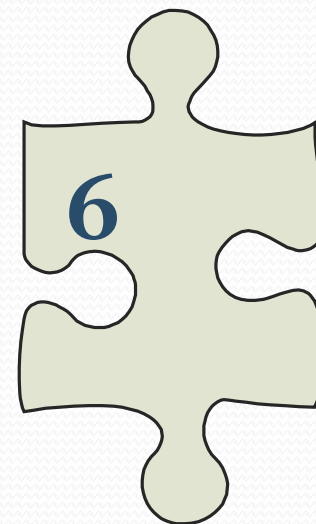
Уход от потребительского отношения к инфраструктуре школы, ее полезному преобразованию.

# Эффекты ШКИБ



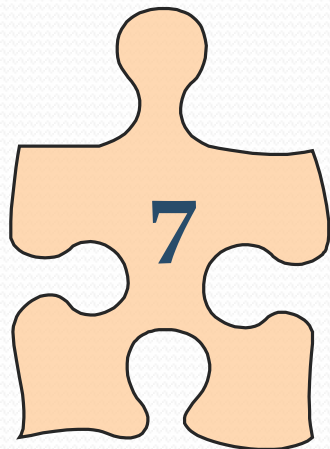
## КОММУНИКАТИВНЫЕ

Формирование школьных коллективов – команд проекта.  
Деятельностный характер взаимодействия с классным руководителем.



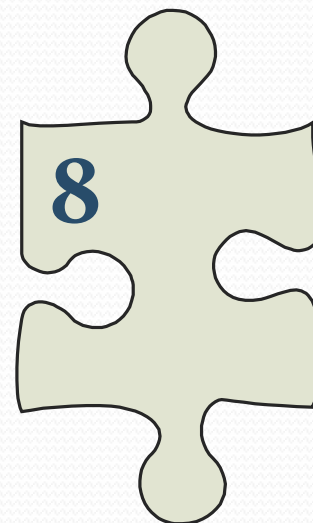
Объединение вокруг тематических проектов учителей, специалистов служб школы, обучающихся, родителей, социальных партнеров. Усиление горизонтальных связей.

# Эффекты ШКИБ



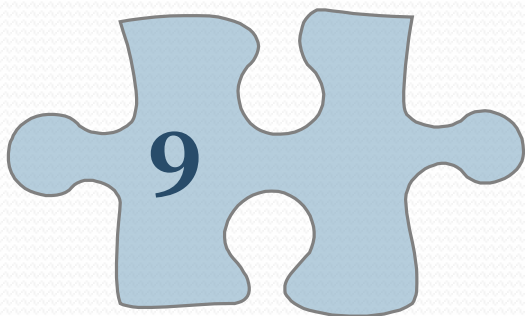
## СОБЫТИЙНЫЕ

Проект «Решаем вместе»  
как школьное событие:  
запуск, дискуссии, исследования,  
обучающие марафоны, работа с  
контентом в социальных сетях,  
презентация, голосование,  
реализация.

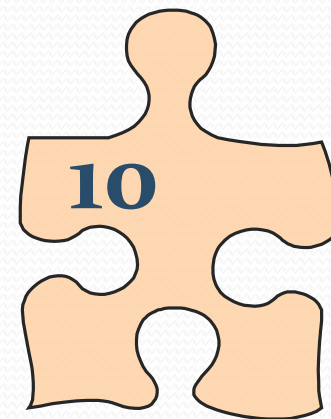


Продуцирование и организация  
событий, связанных с проектами,  
которые реализуют сами  
участники проектных команд.

# Эффекты ШКИБ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ



### Общие:

коммуникативность,  
социальная активность,  
организаторские  
компетенции, элементы  
функциональной  
грамотности и т.п..

### Специфические:

идентификация со школой,  
врастание в выращиваемую  
и вырастающую  
культуру школы.



**Спасибо  
за внимание!**



<https://vk.com/club206556244>



[school44kostroma@bk.ru](mailto:school44kostroma@bk.ru)

