

Серия «Отдых и учёба с радостью»



Лагерь школе и обществу: здоровый образ жизни, физическая культура, здоровьесберегающие и развивающие технологии, инклюзивная культура. Учебное пособие.

Камнев А. Н., Макарова С. А., Кононова О. А., и др.

Научная монография, которая одновременно является учебным пособием, освещает вопросы, связанные с формированием на базе детских оздоровительных лагерей правильного понимания и основ здорового образа жизни у подрастающего поколения. В книге приведены данные о состоянии здоровья современных детей и подростков, а также обозначены факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Представлены технологии, стимулирующие двигательную активность детей и молодёжи. Предлагаются программы коррекционной работы по преодолению дисграфии, а также усовершенствованный комплекс нейрокоррекционной гимнастики «Вертикальный лифт».

В книге также представлен инклюзивный потенциал детских лагерей. Издание может быть использовано как учебное пособие, предназначенное для педагогов, организаторов различных программ детского отдыха и развития, исследователей и специалистов сферы экологического образования и устойчивого развития.

Под общ. ред. д.б.н., к. пед. н, профессора МГППУ А. Н. Камнева и д. псих .н., чл.-корр. РАО В. И. Панава.

— М.: Народное образование, 2023. — 600 с., илл., ISBN 978-5-87953-682-9



Лагерь школе и обществу: ранняя профориентация, подготовка кадров, правовое регулирование. Учебное пособие.

Камнев А. Н., Михайлова Т. А., Полосина А. А., коллектив авторов.

Учебное пособие освещает вопросы, связанные с работой системы дополнительного образования — детских оздоровительных лагерей. Приведены примеры ранней профориентации школьников. Показана значимость лагеря для профориентации и воспитания не только детей, но и будущих педагогов, а также специалистов непедагогического профиля. Представлены примеры различных типов программ подготовки педагогических кадров для работы в лагере. Дан экскурс в историю возникновения профессии вожатого. Обозначены принципы профессионального отбора и обучения кадров для детских оздоровительных лагерей России. Представлен примерный план занятий и программ школы педагогического мастерства для инструкторов, не имеющих педагогического образования, но работающих в экологических программах в детских лагерях.

В пособии собраны документы, связанные с правовым регулированием функционирования детского лагеря. Прописаны правоотношения с родителями и детьми. Представлены формы договоров и лицензий. Издание предназначено для педагогов, организаторов различных программ детского отдыха и развития, исследователей и специалистов в сфере экологического образования и образования в интересах

устойчивого развития, аспирантов, студентов и всех, кому интересны вопросы современного образования и воспитания.

Под общ. ред. д-ра биол. наук, канд. пед. наук, профессора МГППУ А. Н. Камнева и д-ра психол. наук, чл.-корр. РАО В. И. Панова.

— М.: Народное образование, 2023. — 412 с., илл., ISBN 978-5-87953-676-8



Лагерь школе и обществу: история развития, психолого-педагогические и социально-коммуникативные возможности детского лагеря. Коллективная монография

Камнев А. Н., Панов В. И., коллектив авторов.

Монография освещает вопросы, связанные с работой системы дополнительного образования и детских лагерей. Показаны парадигмы психолого-педагогического обеспечения этой области образования. Дана классификация детских оздоровительных лагерей, показаны их образовательные функции. Рассмотрено становление МДЦ «Артек» как уникальной модели детского отдыха. Большое внимание уделено вопросам образования для устойчивого развития.

Дана характеристика деятельного экологического образования как модели для устойчивого развития. Представлен краткий очерк истории развития лагеря, эволюции его задач и принципов. Показаны педагогические возможности лагеря.

Издание предназначено для педагогов, организаторов различных программ детского отдыха и развития, исследователей и специалистов сферы экологического образования и образования в интересах устойчивого развития, аспирантов, студентов и всех, кому интересны вопросы современного образования и воспитания.

Под общ. ред. д-ра биол. наук, профессора МГППУ А. Н. Камнева и д-ра психол. наук, чл.-корр. РАО В. И. Панова.

— М.: Народное образование, 2022. — 448 с., илл., ISBN 978-5-87953-632-4



Развитие субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в детском оздоровительном лагере, или Что даёт деятельное образование: монография

Камнев А. Н.

Научная монография освещает вопросы, связанные с развитием субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в детском оздоровительном лагере. Даны определения субъектности, используемые в педагогике, психологии и философии. Приведена модель развития субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в детском оздоровительном лагере. Раскрыты вопросы, связанные с работой системы дополнительного образования и детских лагерей. Дана характеристика деятельного экологического образования как модели для устойчивого развития. Показаны педагогические

возможности лагеря. Приведены конкретные примеры деятельного образования в школе и лагере.

Издание предназначено для педагогов, психологов, организаторов различных программ детского отдыха и развития, исследователей и специалистов сферы экологического образования и образования в интересах устойчивого развития.

Под редакцией Т.А. Антопольской.

— М.: Народное образование, 2022. — 232 с.: илл., ISBN 978-5-87953-671-3



Здоровьесберегающие и развивающие технологии в системе дополнительного образования и детских лагерях. Коллективная монография

Камнев А. Н., Кононова О. А., Макарова С. А., Панов В. И.

Коллективная монография освещает пути решения проблемы реализации коррекционно-развивающей работы, направленной на профилактику и преодоление нарушений в развитии речи, а также других компонентов психической сферы у детей и подростков от двух до 18 лет, в том числе имеющих ограниченные возможности социализации (ОВС). Показана значимость современного дополнительного образования, в частности летних оздоровительных лагерей, как площадки для реализации развивающих и образовательных программ. Приведены примеры психического состояния подростков, находящихся в экстремальных условиях. Обозначены пути использования этих знаний для создания новых экологических, здоровьесберегающих и развивающих программ в рамках современного инклюзивного подхода. Представлен ряд дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей направленности с поурочным планированием и специально разработанным комплексом практических упражнений и речевого материала для работы с детьми и подростками, имеющими различные нарушения речи, такие как алалия, задержка речевого развития, дизартрия, дислалия, ринолалия, дисграфия, а также миофункциональные нарушения. Приведен пример использования разработанных коррекционно-развивающих методик в рамках научного эксперимента по преодолению регуляторной дисграфии у учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Издание предназначено для логопедов и нейропсихологов, педагогов и организаторов различных программ детского отдыха, учителей начальных классов, студентов педагогических вузов, родителей, а также исследователей и специалистов сферы дополнительного образования.

Под ред. д-ра биол. наук А. Н. Камнева и член-корр. РАО, д-ра психол. наук В. И. Панова. — М.: Народное образование, 2021. — 550 с., ISBN 978-5-87953-618-8

Вся информация о ценах на сайте Издательского дома «Народное образование», в разделе Книги по теме Летний отдых, организация досуга

<https://narodnoe.org/books2/letniy-otdih-organizaciya-dosuga>

Присылайте свои заявки на E-mail: no.podpiska@yandex.ru