



Л. И. Мальцева

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2026

ББК 81.2 Рус-922

Р89

Рецензент:

Александрова Н. С., учитель русского языка и литературы
высшей категории

Р89 Русский язык. 7 класс. Всероссийская проверочная работа /
Л. И. Мальцева. — Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д. А.; М.:
Народное образование, 2026. — 128 с.

ISBN 978-5-87953-871-7

Данное пособие ставит своей целью помочь учащимся подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы.

Данное пособие содержит три раздела.

Раздел I «Подготовка к выполнению заданий Всероссийской проверочной работы» включает описание типов заданий и правила, которые нужно повторить для того, чтобы успешно их выполнить.

Раздел II содержит 12 вариантов, структура которых, число заданий и уровень сложности полностью соответствуют официальной демоверсии, спецификации и кодификатору ВПР.

Раздел III «Краткий справочник» содержит все орфографические и пунктуационные правила, необходимые для выполнения задания 1 Всероссийской проверочной работы.

Пособие может быть использовано учащимися для самостоятельной подготовки к ВПР, а учителями — для контроля знаний учащихся и в качестве источника заданий для домашних работ.

ISBN 978-5-87953-871-7

ББК 81.2 Рус-922

© ИП Мальцев Д. А., 2026

Содержание

Предисловие	4
-------------------	---

Раздел I

Подготовка к выполнению заданий Всероссийской проверочной работы	5
Задание 1 (Орфография и пунктуация)	5
Задание 2 (Морфологический анализ слова)	6
Задание 3 (Производные предлоги и их правописание)	8
Задание 4 (Союзы и их правописание)	8
Задание 5 (Пунктуационный анализ предложений)	9
Задание 6 (Орфоэпические нормы в словах)	10
Задание 7 (Грамматические нормы)	11
Задания 8–13	14
Задание 8 (Тема текста)	15
Задание 9 (Работа с текстом)	16
Задание 10 (Лексический анализ текста)	17
Задание 11 (Анализ текста публицистического стиля)	18
Задание 12 (Эмоционально-оценочные слова)	18
Задание 13 (Создание речевого высказывания по тексту)	20

Раздел II

Всероссийская проверочная работа	21
Вариант 1	21
Вариант 2	29
Вариант 3	37
Вариант 4	45
Вариант 5	53
Вариант 6	60
Вариант 7	67
Вариант 8	74
Вариант 9	81
Вариант 10	88
Вариант 11	96
Вариант 12	103

Раздел III

Краткий справочник	111
--------------------------	-----

Дорогие семиклассники!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку.

На выполнение проверочной работы отводится два урока. Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

Чтобы получить за работу высокий балл, к ней, безусловно, надо готовиться. В этом поможет данное пособие.

Пособие включает три раздела.

Раздел I «Подготовка к выполнению заданий Всероссийской проверочной работы» имеет следующую структуру:

- описание типов заданий;
- краткие сведения, *которые нужно повторить для успешного выполнения данного типа задания.*

Раздел II «Всероссийская проверочная работа» содержит 12 вариантов, структура и уровень сложности которых полностью соответствуют официальной демоверсии, спецификации и кодификатору ВПР.

Раздел III «Краткий справочник» включает все орфографические и пунктуационные правила, необходимые для выполнения задания 1 Всероссийской проверочной работы.

Рекомендации

Постарайтесь выполнять задания, включённые в вариант проверочной работы, в том порядке, в котором они даны.

Не торопитесь, действуйте вдумчиво.

Желаем успехов!

ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ (на примере Демонстрационного варианта)

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1

- 1 Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

ТЕКСТ 1

Сердце пр..тихло от радости, когда уже в сумерках лодка выбралась на широкий плёс. (Н..)где я (не)вид..л более тихой воды.

Речка разреза..щая знаменитый Усманский бор пр..тягивала к себе всю жизнь заповедного леса. Пронёсся едва (не)задев крыльями воду зимородок, пролетел козодой почти к..саясь крыльями лодки. В кустах за вывороч..(н,нн)ым (во)время половодья деревом кто(то) т..птался. (Не)слышно опуская весло мы подплыли (в)плотную и зам..рли: там к..рмилась семья кабанов. Прот..нув весло я мог(бы) достать темневш..ю³ из травы спину бе(з/с)печного поросёнка.

Две стены ч..рного леса, а между ними — (в)верху полоса звёздного неба и (в)низу те(же) звёзды повторё(н,нн)ые со(н,нн)ой водой. На берегу т..жело падали в темноту ж..луди. Иногда ж..лудь срывался в воду, и к..залось, что с самого неба падает что(то) в реку.

(По В. Пескову)

Что проверяет задание 1

Задание 1 проверяет умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов.

Что повторяем



Орфографические и пунктуационные правила
[см. в Кратком справочнике на с. 111]

ЗАДАНИЕ 2

2

Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

Что проверяет задание 2

Задание 2 проверяет умение проводить морфологический анализ **причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц.**

Что повторяем

Части речи. Морфологический разбор слова

<u>Причастие</u>	
Обозначает признак предмета по действию; отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие? Начальная форма: им. п., ед. ч., м. р. Постоянные признаки: действительное или страдательное, вид (совершенный или несовершенный), время (настоящее или прошедшее). Непостоянные признаки: полная или краткая форма (у страдательных), падеж (у причастий в полной форме), число, род (в ед. ч.). Синтаксическая роль: полное причастие — определение; краткое причастие — именная часть составного сказуемого.	Спавшая³ девочка. 1. Девочка (какая?) <i>спавшая</i> — прич. 2. Н. ф. — спавший. 3. Пост. — действ., прош. вр., несов. в. 4. Непост. — им. п., ед. ч., ж. р. 5. Девочка (какая?) <i>спавшая</i> — определение.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Часть 1

- 1 Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Крупнокалиберный пул..мёт изв..ргая св..нцовый ливень рвал на части цепи наших бойцов пр..жимая их к белым сугробам. Александр Матросов оставляя за собой б..розду пополз на выстрелы врага. Поднимая ф..нтанчики снежной пыли пули со см..ртельным посв..стом р..ились (во)круг Матросова. Вот уже двадцать метров осталось до дзота.

Пул..мётный лай на минуту умолк и оп..ршись³ о мёрзлую з..млю левой рукой Матросов пр..поднялся на ней и раз за разом м..тнул две гранаты.

Над полем боя прон..слась к..манда пр..зывавшая бойцов поднимат..ся в атаку. Но в эту минуту с ещё большей злобой покрывая огне(н,нн)ым веером наступающие цепи наших бойцов вновь лихорадочно забил умолкнувший было пул..мёт.

Гранат больше не было. Ре(з,с)ким дв..жением руки Александр с..рвал с г..ловы и отбросил в снег сползшие на глаза шапку и каску. Он сделал огромный прыжок к амбразуре дзота. (Не)выпуская из руки автомата Александр бросился грудью на огне(н,нн)ое жало пулемёта.

(По И. Легостаеву)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 2 Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 морфологический анализ слова.

- 3 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) (В)силу обстоятельств мы прервали путешествие.
- 2) (В)продолжени.. романа читатели познакомятся с новыми героями.
- 3) (Во)круг дома был построен каменный забор.
- 4) Отец попросил меня вымыть машину (в)нутри.

Ответ. _____

- 4 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Поблагодари отца за(то) содействие, которое он оказал мне.
- 2) Зарядка нужна для того, что(бы) запастись энергией на весь день.
- 3) Купи мне то(же) пособие, что ты купил себе.

- 4) Лицо Татьяны имело несчастное выражение, **буд(то)** у неё болел зуб.

Ответ. _____

- 5** Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Девочка накинув плащ выбежала из комнаты.
- 2) Из-за темнеющего леса медленно выползает луна.
- 3) Весна пробуждающая землю ото сна приносит в сердце радость.
- 4) Укрывшись шинелью солдат лежал в подводе и вспоминал о родном доме.

Ответ. _____

- 6** Выпишите слово, в котором ударение падает на 3-й слог.

- 1) намерение
- 2) газопровод
- 3) бережливо
- 4) красивее

Ответ. _____

7 Найдите и исправьте **грамматическую(-ие) ошибку(-и)** в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Найдя дерево в удобном месте, скворцы начинают вить гнездо.
- 2) Многие произведения искусства, созданные в Древнем Египте, сохранились до нашего времени.
- 3) Мы шли под сводами деревьев, росшие попеременно с кустарниками.
- 4) Директор указал мне о недостатках в работе с клиентами.

Ответ. _____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–13.

Текст 2

(1) Неправы те, кто думает, что подвиг — это один миг во всей жизни. (2) Об этом хорошо сказал Юрий Гагарин: «Люди, которые рассуждают так, неправильно понимают, что такое героизм, что такое героика. (3) По-моему, героизм совершенно другое. (4) Это повседневный творческий труд, когда человек и не думает, что совершает подвиг».

(5) Разными бывают подвиги, и в разные моменты своей жизни человек может их совершать. (6) Но каким бы ни был подвиг, в чём бы он ни выражался, его не совершит тот, кто к нему не готов. (7) Если человек всю жизнь был трусом, всего боялся, он не станет храбрее в трудную минуту. (8) Лодырь не сможет вдруг оказаться трудолюбивым. (9) Тот, кто не хочет учиться, никогда не будет ни хорошим врачом,

ни великим физиком, ни замечательным конструктором. (10) Кто думает только о себе и ничего не делает для других, не совершит подвига.

(11) Как готовить себя к подвигу? (12) Очень просто. (13) Безупречно делать то, что нужно. (14) Выполнять всё вовремя. (15) Точно и свято держать своё слово. (16) Правильно оценивать свои плохие качества и стараться избавиться от них. (17) Не поддаваться лени. (18) Понимать, что истинная сила не только в сильных мускулах. (19) Физически слабый человек может совершить боевой подвиг, который не по плечу многим силачам. (20) Твёрдость характера, железная сила воли, умение подчинять свои интересы делу — вот что отличает настоящего человека.

(21) Начинать надо с малого. (22) Тот, кто не сумел сделать простое и лёгкое, не справится с трудным и сложным. (23) Кто забыл про свой долг сегодня, рискует не выполнить его завтра.

(24) Ещё в древности люди заметили: правильные поступки вырабатывают хорошие привычки. (25) Хорошие привычки приводят к нужным чертам характера. (26) А от характера человека зависит его судьба.

(27) Когда сегодняшние дети вырастут и станут взрослыми гражданами нашей Родины, кто-то из них, совершив подвиг, с гордостью приколет на грудь высшую награду страны. (28) Но ничего не сделается само собой: надо работать, надо учиться, надо думать. (29) Иногда даже надо бороться с собой, заставляя себя делать не то, что хочется, а то, что нужно. (30) В одной из песен поётся: «Готовься к великой цели, а слава тебя найдёт!» (31) И это, наверное, самый правильный ответ на вопрос, как совершить подвиг.

(По С. Медынскому)

- 8** Определите тему текста и сформулируйте её в форме предложения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

9 Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

- 1) Подвиг — это один яркий миг во всей жизни человека.
- 2) Подвиг не сможет совершить тот, кто к нему не готов.
- 3) Человек, думающий только о себе, не совершит подвига.
- 4) Подвиг может совершить только физически сильный человек.
- 5) Надо порой заставлять себя делать не то, что хочется, а то, что нужно.

Ответ. _____

10 Определите, опираясь на контекст, значение слова *подвиг* (предложение 19). Запишите номер ответа.

- 1) тяжёлый труд на благо общества
- 2) противостояние несправедливости
- 3) героизм, проявленный при защите Отечества
- 4) борьба с тяжёлой болезнью

Ответ. _____

11 Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

- 1) каждый человек может совершить подвиг.
- 2) для того, чтобы совершить подвиг, надо к нему готовиться.
- 3) человеку всю жизнь надо учиться.
- 4) сила человека заключается не только в сильных мускулах.
- 5) надо готовиться к великой цели.

Ответ. _____

