



Л. И. Мальцева

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2026

ББК 81.2 Рус-922
Р89

Рецензент:

Александрова Н. С., учитель русского языка и литературы
высшей категории.

Р89 Русский язык. 6 класс. Всероссийская проверочная работа /
Л. И. Мальцева. — М.: Народное образование, 2026. — 128 с.
ISBN 978-5-87953-865-6

Данное пособие содержит три раздела.

Раздел I «Подготовка к выполнению заданий Всероссийской проверочной работы» включает описание типов заданий и правила, которые нужно повторить для того, чтобы успешно их выполнить.

Раздел II «Всероссийская проверочная работа» содержит 12 вариантов, структура которых, число заданий и уровень сложности полностью соответствуют официальной демоверсии, спецификации и кодификатору ВПР.

Раздел III содержит все орфографические и пунктуационные правила, необходимые для выполнения задания 1 Всероссийской проверочной работы.

Пособие может быть использовано учащимися для самостоятельной подготовки к ВПР, а учителями — для контроля знаний учащихся и в качестве источника заданий для домашних работ.

ISBN 978-5-87953-865-6

ББК 81.2 Рус-922

© ИП Мальцев Д. А., 2026

Содержание

Предисловие	4
--------------------------	----------

Раздел I. Подготовка к выполнению заданий

Всероссийской проверочной работы

Задание 1. Орфография и пунктуация	5
Задание 2 ² . Морфемный и словообразовательный анализ слова.....	5
Задание 2 ³ . Морфологический анализ слова	7
Задание 3. Фонетический анализ слова.....	8
Задание 4. Синтаксический анализ предложения	10
Задание 5. Ударение в слове	11
Задания 6–9	13
Задание 6. Составление плана текста.....	14
Задание 7. Как ответить на поставленный вопрос	14
Задание 8. Лексический анализ слова	15
Задание 9. Функционально-смысловые типы речи	18
Задание 10. Значение фразеологизмов	19
Задание 11. Грамматические ошибки	20

Раздел II. Всероссийская проверочная работа

Вариант 1	22
Вариант 2	30
Вариант 3	38
Вариант 4	46
Вариант 5	54
Вариант 6	62
Вариант 7	70
Вариант 8	78
Вариант 9	86
Вариант 10	94
Вариант 11	102
Вариант 12	110

Раздел III. Краткий справочник

118

«Русский язык 6 класс. Всероссийская проверочная работа»

Л.И. Мальцева

© издатель Мальцев Д.А., www.afina-r.ru

Уважаемые шестиклассники!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу.

На выполнение проверочной работы отводится два урока. Работа состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий.

Чтобы получить за работу высокий балл, безусловно, надо к ней готовиться. В этом поможет данное пособие.

Пособие включает три раздела.

Раздел I «Подготовка к выполнению заданий Всероссийской проверочной работы» имеет следующую структуру:

- описание типов заданий;
- краткие сведения, *которые нужно повторить для успешного выполнения данного типа задания.*

Раздел II «Всероссийская проверочная работа» содержит 12 вариантов, структура и уровень сложности которых полностью соответствуют официальной демоверсии, спецификации и кодификатору ВПР.

Раздел III включает все орфографические и пунктуационные правила, необходимые для выполнения задания 1 Всероссийской проверочной работы.

Рекомендации

Постарайтесь выполнять задания, включённые в вариант проверочной работы, в том порядке, в котором они даны.

Не торопитесь, действуйте вдумчиво.

Желаем успехов!

ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

(на примере Демонстрационного варианта)

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1

- 1** **Спишите** текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Что проверяет задание 1

Задание 1 проверяет умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста, составленного с учётом изученных правил правописания.

Что повторяем



Орфографические и пунктуационные правила [см. в Кратком справочнике на с. 118].

ЗАДАНИЕ 2

- 2** **Выполните языковой анализ** слов, обозначенных в тексте цифрами.

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова

Что проверяет задание 2²

Задание 2² проверяет умение определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Что повторяем

МОРФЕМНЫЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР

План морфемного разбора	План словообразовательного разбора
1. Выделить основу и окончание слова. Для этого слово следует изменить, например: <i>привокзальный</i> — <i>привокзальная</i> — <i>привокзальное</i> — <i>привокзальные</i>. Окончания: <i>-ый, -ая, -ое, -ые</i>. Основа: <i>привокзальн-</i>. 2. Определить, состоит основа только из корня или в ней есть приставки и суффиксы. Для этого надо сопоставить однокоренные слова, например: <i>привокзальный</i> — <i>вокзальный</i> — <i>вокзал</i>. 3. Выделить корень, приставку (если есть), суффикс (если есть), например: в слове <i>привокзальный</i> корень <i>вокзал-</i>, есть приставка <i>при-</i> и суффикс <i>-н-</i>. 4. Обозначить условными знаками части слова.	1. Определить, от какого слова образовано. Для этого сравнить состав данного слова с однокоренными, например: <i>привокзальный</i> — <i>вокзал</i>. 2. Выявить морфему(-ы), с помощью которой(-ых) образовано слово. при во кзаль н ый Образовано при помощи приставки <i>при-</i> и суффикса <i>-н-</i>. 3. Определить способ словообразования: • основа + суффикс — <i>суффиксальный</i> (<i>серебро</i> — <i>серебряный</i>); • основа + приставка — <i>приставочный</i> (<i>всюду</i> — <i>повсюду</i>); • основа + суффикс + приставка — <i>приставочно-суффиксальный</i> (<i>город</i> — <i>пригородный</i>); • сложение основ слов с помощью соединительных гласных <i>о</i> и <i>е</i> — <i>сложение</i> (<i>вода</i> + <i>провод</i> = <i>водопровод</i>), (<i>пеший</i> + <i>ход</i> = <i>пешеход</i>); • отбрасывание суффикса или суффикса и окончания — <i>бессуффиксный</i> (<i>выс/ок/ий</i> — <i>высь</i>); • переход из одной части речи в другую: <i>учёный</i> (<i>прилаг.</i>) <i>медведь</i> — <i>учёный</i> (<i>сущ.</i>) <i>размышляет</i>.
Пример морфемного разбора	Пример словообразовательного разбора
при во кзаль н ый	при во кзаль н ый ← вокзал (приставочно-суффиксальный)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Часть 1

- 1 Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Россия облада..т самыми огромными в мире запасами леса. Связывая атмосферный углерод российские леса играют огромную роль в поддержании.. газового баланса атм..сферы и регулировани.. климата на Земле.

Лесные п..жары губят десятки тысяч гектаров леса. Большая часть п..жаров начина..тся из-за беспечного обращения человека с огнём.

Леса играют² огромную роль в экономике Российской Федерации как источник др..весины, а также р..стительного и животного сыр..я. Для многих россиян неот..емлемой частью культурного досуга и активного отдыха на природе являют..ся п..ходы в лес, сбор грибов, ягод, л..карственных р..стений, а также охота. Для некоторых народов России, например, эвенков, лес представля..т собой естественную³ среду обитания, с которой связан весь их жизне(н,нн)ый уклад унаследова(н,нн)ый от пре..ков.

(По материалам энциклопедии)

[illegible]

2 Выполните языковой анализ слов, обозначенных в тексте цифрами:

2 — морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 — морфологический анализ слова.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- 3 В выделенном предложении **найдите** слово, в котором **не** совпадает количество букв и звуков, **выпишите** это слово. **Объясните** причину данного несовпадения.

Ответ. _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- 4 Выберите вариант ответа, в котором **верно** дана синтаксическая характеристика первого предложения третьего абзаца текста. **Запишите номер** ответа.

- 1) повеств., невоскл., сложное, распр.
- 2) повеств., воскл., сложное, распр., осложнено однород. доп.
- 3) повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однород. доп.

- 4) вопросит., невоскл., простое, осложнено однород. опр.

Ответ. _____

- 5** Поставьте знак ударения в следующих словах.

Начал, плато, добыча, кухонный.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6–9.

Текст 2

(1) В X–XI веках на Руси появились изразцы — глиняные плитки, которыми украшали наружные стены разных зданий. (2) Самые старинные изразцы, которые были найдены при археологических раскопках, относятся к эпохе правления Владимира Крестителя. (3) В то время их использовали при строительстве княжеских палат. (4) Уже тогда изразцы были одноцветные и многоцветные.

(5) До нашего времени сохранились княжеские дома, храмы, построенные в XII веке на Владимирской, Суздальской землях князем Андреем Боголюбским, выложенные изразцами, с которых смотрят на нас грифоны, львы, мужчины и женщины.

(6) С помощью изразцов на лицевых стенах домов создавались целые рассказы о жизни князей, мифологических героев и даже простых людей.

(7) В XVIII–XIX веках глиняные изразцы во многом напоминали лубочные картинки: яркие, озорные, интересные.

(8) Всегда были популярны изразцы с растительным орнаментом: цветочки, листочки, деревца, лоза дикого винограда. (9) Изображения животных на изразцах обычно соответствовали семейным гербам.

(По Ж. Андриевской)

- 6** Составьте и запишите план текста из **четырёх** пунктов. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

- 7** Опираясь на текст, **ответьте** на вопрос: *какую роль играли изразцы в архитектуре древнерусских городов?* **Запишите** полный ответ на вопрос,

соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

- 8** Из первого абзаца текста **выпишите** термин со значением *«длительный период времени в истории»*. **Составьте и запишите** предложение, в котором употреблялся бы данный термин. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

- 9** **Определите** функционально-смысловой тип речи, представленный в предложениях 7–8 текста. **Запишите** ответ.

Ответ. _____

- 10) Объясните и запишите значение фразеологизма **спустя рукава**. Составьте и запишите предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

- 11) Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании **формы (форм) слова (слов)**. Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

1) серая кенгуру

2) войти в фойе

3) роман Дюма

4) в стах метрах

Ответ. _____
