



Л. И. Мальцева

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2026

ББК 81.2 Рус-922
Р89

Рецензент:

Александрова Н. С., учитель русского языка и литературы
высшей категории.

Р89 Русский язык. 5 класс. Всероссийская проверочная работа /
Л. И. Мальцева. — М.: Народное образование, 2026. — 128 с.
ISBN 978-5-87953-888-5

Данное пособие ставит своей целью помочь учителям подгото-
вить учащихся к выполнению Всероссийской проверочной работы.

Пособие включает **Краткий справочник** и **15 учебно-трениро-
вочных вариантов проверочной работы**, составленных в соответ-
ствии с образцом Всероссийской проверочной работы по русскому
языку в 5-м классе. Материалы, включённые в варианты, помогут
учащимся ознакомиться со структурой проверочной работы, фор-
мой заданий и уровнем их сложности.

ISBN 978-5-87953-888-5

ББК 81.2 Рус-922

© ИП Мальцев Д. А., 2026

Содержание

Предисловие	4
Краткий справочник	
Орфография (задание 1)	5
Пунктуация (задание 1)	10
Фонетический анализ слова (задание 2 ¹)	13
Морфологический анализ слова (задание 2 ³)	15
Синтаксический анализ предложения (задание 2 ⁴)	16
Составление схемы сложного предложения (задание 3)	18
Ударение в слове (задание 4)	19
Составление плана текста (задание 5)	20
Главная мысль текста (задание 6)	20
Как ответить на поставленный вопрос (задание 7)	20
Лексическое значение слова (задание 8)	21
Синонимы, антонимы (задание 8)	21
Однозначные и многозначные слова (задание 9)	21
Функционально-смысловые типы речи (задание 10)	22
Проверочные работы	
Вариант 1	23
Вариант 2	30
Вариант 3	37
Вариант 4	44
Вариант 5	51
Вариант 6	58
Вариант 7	65
Вариант 8	72
Вариант 9	79
Вариант 10	86
Вариант 11	93
Вариант 12	100
Вариант 13	107
Вариант 14	114
Вариант 15	121

Дорогой друг!

В конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку. В этом поможет данное пособие.

Краткий справочник, включённый в пособие, содержит все правила, необходимые для выполнения проверочной работы.

Кроме того, в пособии имеется 15 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

Постарайся выполнять задания, включённые в вариант проверочной работы, в том порядке, в котором они даны.

Не торопись, действуй вдумчиво.

Помни, что во время Всероссийской проверочной работы не разрешается пользоваться справочными материалами.

«Корень учения горек, да плод его сладок», — гласит народная мудрость. А это значит, что надо упорно тренироваться, выполнить как можно больше вариантов, включённых в пособие. Тогда во время выполнения Всероссийской проверочной работы ты обязательно увидишь плоды собственного труда.

КРАТКИЙ СПРАВОЧНИК

ОРФОГРАФИЯ

ЗАДАНИЕ 1

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ

С прописной буквы пишутся:

- **фамилии, имена, отчества людей:** *братец Иванушка, Ольга Сергеевна, Михаил Юрьевич Лермонтов;*
- **клички животных:** *собака Жучка, кошка Мурка;*
- **географические названия:** *Кавказские горы, Чёрное море;*
- **первая буква предложения:** *Дети любят читать сказки.*

БУКВЫ И, У, А ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

После шипящих **Ж, Ч, Ш, Щ** пишутся **И, У, А:** *жцвотное, чужой, стучать, щупальце.*

Исключения: *брошюра, жюри, парашют.*

БУКВЫ И — Ы ПОСЛЕ Ц

И пишется	Ы пишется
в словах на -ция: <i>акация, делегация;</i> в корнях слов: <i>цифра, циркуль.</i> Исключения: <i>цыплёнок, цыган, цыкнуть, на цыпочках.</i>	в окончаниях: <i>улицы, ящерицы;</i> в суффиксах: <i>сестрицын; царицын, лисицын.</i>

БУКВЫ Ё — О ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

В корне после шипящих **Ж, Ч, Ш, Щ** под ударением пишется **Ё:** *жё-лудь, пчёлы, шёпот, щёлкать.*

Исключения: *капюшон, крыжовник, шорох, шомпол, шов.*

После шипящих под ударением в суффиксе **-ОК-** пишется буква **О:** *пирожок, крючок, научок.*

В окончаниях существительных после шипящих и **Ц** под ударением пишется **О**, без ударения — **Е:**

*грачом, рубежом, камышом, свинцом
встречей, стражей, юношей, гвардейцев*

В окончаниях прилагательных после шипящих под ударением пишется **О**, без ударения — **Е:** *большого (дела), хорошего (хозяина).*

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Проверяемые безударные гласные	Непроверяемые безударные гласные
Измените или подберите родственное слово так, чтобы безударный гласный оказался под ударением: <i>лесно́й</i> — <i>ле́с</i> .	Написание слова надо запомнить: <i>хриза́нтема</i> , <i>маршру́т</i> .

ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ С ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ ГЛАСНЫМИ

Чередование -А-/-О-	Чередование -Е-/-И-
-ЛАГ-/-ЛОЖ-: пишется А, если за корнем следует суффикс -А-: <i>предполага<u>ю</u>ть</i> — <i>предположи<u>т</u>ь</i>, <i>располага<u>ю</u>ться</i> — <i>расположи<u>т</u>ься</i>. -РАСТ-/-РОС-: в безударном положении буква А пишется только перед СТ и Щ: <i>вырасти<u>т</u>ь</i>, <i>прираще<u>н</u>ие</i>, в остальных случаях пишется О: <i>водоро<u>с</u>ли</i>. Исключения: <i>росток</i>, <i>ростови<u>к</u></i>, <i>Ростислав</i>, <i>Ростов</i>, но <i>отрас<u>л</u>ь</i>.	-БЕР-/-БИР-, -БЛЕСТ-/-БЛИСТ-, -ДЕР-/-ДИР-, -ЖЕГ-/-ЖИГ-, -МЕР-/-МИР-, -ПЕР-/-ПИР-, -СТЕЛ-/-СТИЛ-, -ТЕР-/-ТИР-, -ЧЕТ-/-ЧИТ- пишется И, если за корнем следует суффикс -А-: <i>собира<u>т</u>ь</i>, <i>блиста<u>т</u>ь</i>, <i>задира<u>т</u>ь</i>, <i>поджига<u>т</u>ь</i>, <i>замира<u>т</u>ь</i>, <i>запира<u>т</u>ь</i>, <i>затира<u>т</u>ь</i>. Исключения: <i>сочета<u>т</u>ь</i>, <i>сочетание</i>.

ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Звонкие и глухие согласные в корне надо изменить или подобрать родственное слово так, чтобы проверяемый парный согласный звук стоял перед гласным звуком или перед согласными [л], [м], [н], [р]: <i>хирург</i> — <i>хирурги</i>, <i>просьба</i> — <i>просить</i>, <i>снежки</i> — <i>снежный</i>, <i>дуб</i> — <i>дубрава</i>.
Непроверяемые согласные в корне надо выяснить написание слова по орфографическому словарю и запомнить: <i>вокзал</i>, <i>футбол</i>.
Непроизносимые согласные надо подобрать однокоренное слово, в котором непроизносимый согласный звук произносится отчётливо: <i>мест<u>н</u>ость</i> — <i>мест<u>о</u></i>, <i>хлест<u>т</u>нуть</i> — <i>хлест<u>а</u>ть</i>, <i>счас<u>т</u>ливый</i> — <i>счас<u>т</u>ье</i>.

Проверочные работы

Вариант 1

Часть 1

- 1 Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Б..рёзовый лес. Лист..я вверху и внизу. Они свет..т утром днём и в потёмках. С..годня солнце стоит ниже но оно ещё б..дрит. Хорошо под его лучами!

На склон.. старого лога, что круто спускает..ся к речк.., в м..хнатых шля(б,п)ках стоят волнушки. Соб..рай!

Под косогором сквозь зел..нь кустов сине..т вода. Над речкой в зар..слях острой травы¹ к..чает головками ч..рный рогоз. Ра(з,с)даёт..ся и(з,с)пуганный всплеск. Над рогозом над верхом кустов над б..рёзовой рощ..й взмыло большое стадо гусей. Гуси подн..мают..ся вверх — в глубину синего³ неба.

Подн..лись гуси и гордо величаво л..тят.⁴ Ул..тают на целую осень и на целую зиму.

До св..данья гуси! Мы буд..м вас ждать вместе с полой водой на реке.

(По С. Багрову)

[illegible]

2 Выполните языковой анализ слов и предложений, обозначенных в тексте цифрами:

1 — фонетический анализ слова;

3 — морфологический анализ слова;

4 — синтаксический анализ предложения.

- 3** Из первого абзаца выпишите сложное предложение, подчеркните все грамматические основы и составьте схему этого предложения.

Ответ. _____

- ④ Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, красивый, медведь, начала.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5–10.

Текст 2

(1) Селение Кижы было видно прямо из моего окна, и я часто любовался им.

(2) Особенно красиво бывало по утрам, когда я, хотя солнце ещё не взошло, отправлялся на рыбалку. (3) На прозрачном фоне зари чётко вырисовывались контуры древнего храма и силуэты северных домов. (4) И как удивительно всё это гармонировало с огромными камнями и рослыми растениями на берегу, с прозрачной далью, с плеском воды и криками гагар на озере!

(5) Стоя на берегу, я смотрел, как над озером, над островами тихо занималась заря. (6) Вот край неба разгорается всё ярче и ярче, на него

уже больно смотреть. (7) Вдруг огненная лава выльется из-за горизонта, хлынет на озеро. Она зажжёт озеро вспышками голубых огней.

(По Г. Скребицкому)

- 5 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов. В ответе Вы можете использовать словосочетания или предложения. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

- 6 Из второго абзаца выпишите номер предложения, в котором отражена главная мысль текста.

Ответ. _____

- 7 Опираясь на текст, **ответьте** на вопрос: *почему в Кижях бывало очень красиво, особенно по утрам?* Запишите **полный** ответ на вопрос, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

- 8** Из **второго** абзаца текста **выпишите** слово со значением *«пропускающий сквозь себя свет»*.
Подберите и **запишите** антоним к нему.

Ответ. _____

- 9** Из предложения 5 **выпишите** многозначное слово со значением *«яркое, цветное свечение неба»*. **Составьте** и **запишите** предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

- 10** **Укажите** функционально-смысловой тип речи в предложениях 2–3.

Ответ. _____