



**НАРОДНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**А.С. Макаренко, человек и педагог.  
Международный макаренковский форум и  
Конкурс им. А.С. Макаренко, история и авторы**

**Публикации в журнале «Народное образование»**

**2002**

1. **№5: Валентин КУМАРИН.** Макаренко, какого мы никогда не знали, или Куда реформировать школу. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2002-5/makarenko-kakogo-mi-nikogda-ne-znali-ili-kuda-reformirovat-shkolu->
2. **№6: Андрей НУЙКИН.** Страсти по Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2002-5/strasti-po-makarenko->
3. **№7: Валентин КУМАРИН.** МАКАРЕНКО, КАКОГО МЫ НИКОГДА НЕ ЗНАЛИ, ИЛИ КУДА РЕФОРМИРОВАТЬ ШКОЛУ. Как Макаренко обманул «государственный образовательный стандарт». <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2002-7/makarenko-kakogo-mi-nikogda-ne-znali-ili-kuda-reformirovat-shkolu-kak-makarenko-obmanul-gosudarstvenniy-obrazovatelniy-standart>
4. **№8: Валентин КУМАРИН.** Макаренко, какого мы никогда не знали, или куда реформировать школу. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2002-8/makarenko-kakogo-mi-nikogda-ne-znali-ili-kuda-reformirovat-shkolu->
5. **№9: Гётц ХИЛЛИГ., Николай ОКСА.** Между двух огней. А.С. Макаренко в Полтаве (1919–1920 гг.). <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2002-9/mejdu-dvuh-ogney-as-makarenko-v-poltave-19191920-gg>
6. **№10: Гётц Хиллиг.** Карманные деньги для карманников. Неизвестное письмо «нэпмана» А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2002-10/karmannie-dengi-dlya-karmannikov-neizvestnoe-pismo-nepmana-as-makarenko>

**2003**

7. **№2: Хиллиг Г.** ЛАБОРАТОРИЯ И СЦЕНА ВОСПИТАТЕЛЯ А.С. МАКАРЕНКО. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2003-2/laboratoriya-i-scena-vozpitatelya-as-makarenko>
8. **Фролов А.** НАСЛЕДИЕ А.С. МАКАРЕНКО. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2003-2/nasledie-as-makarenko->
9. **№5: Морозов В.** «ЖИТЬ ДЛЯ ТЕХ, ИЗ СРЕДЫ КОТОРЫХ ВЫШЕЛ САМ». Страницы биографии С.А. Калабалына. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2003-5/jit-dlya-teh-iz-sredi-kotorih-vishel-sam-stranici-biografii-sa-kalabalina>

10. **Соколов Р.** ИНТЕРЕС К НАСЛЕДИЮ А.С. МАКАРЕНКО В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДВИЖЕНИИ. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2003-5/interes-k-naslediyu-as-makarenko-v-otechestvennom-obshestvennopedagogicheskom-dvijenii>
11. **Слуцкий В.** О МАКАРЕНКО, МАКАРЕНКОВЦАХ И МАКАРЕНКОВЕДАХ. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2003-5/o-makarenko-makarenkovcah-i-makarenkovedah>
12. **Белканов Н.** РАННЕСОВЕТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АВАНГАРД: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ А.С. МАКАРЕНКО И С.Т. ШАЦКОГО В ЗАПАДНЫХ ТРАКТОВКАХ. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2003-5/rannesovetskiy-pedagogicheskiy-avangard-pedagogicheskie-sistemi-as-makarenko-i-st-shackogo-v-zapadnih-traktovkah>
13. **Моргун В. Ф.** ШКОЛА-ХОЗЯЙСТВО ПОСЛЕ А.С. МАКАРЕНКО: ЗАБВЕНИЕ ИЛИ ВОЗРОЖДЕНИЕ? <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2003-5/shkola-hozyaiystvo-posle-as-makarenko-zabvenie-ili-vozhrojdenie>
14. **№6: Морозов В.** ПЕДАГОГИКА РЕАБИЛИТАЦИИ В МАКАРЕНКОВСКОМ НАСЛЕДИИ. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2003-6/pedagogika-reabilitacii-v-makarenkovskom-nasledii>
15. **№9: Кораблёва Т.** «ЦЕНЮ, ОЧЕНЬ ВЕРЮ, СОМНЕВАЮСЬ, УБЕЖДЁН...» Горьковская призма мирозерцания А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2003-9/cenyu-ochen-veryu-somnevayus-ubejdyon-gorkovskaya-prizma-mirosozercaniya-as-makarenko>
16. **Моргун В.** ПЕДАГОГИКА А.С. МАКАРЕНКО И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ Г.Х. КОФОДА. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2003-9/pedagogika-as-makarenko-i-socialnaya-reabilitaciya-gh-kofoda>
17. **Соколов Р.** РАЗДУМЬЯ В ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД ДВУХ КОРИФЕЕВ РОССИЙСКОГО ВОСПИТАНИЯ. С.Т. Шацкий (1878–1934), А.С. Макаренко (1888–1939). <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2003-9>

## **2004**

18. **№2: Ирина Бабурова.** ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ КЛАССА. Опыт А.С. Макаренко и современная педагогика. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2005-2/psihologicheskiiy-klimat-klassa-opit-as-makarenko-i-sovremennaya-pedagogika>
19. **Валентин КУМАРИН.** УСТАРЕЛ ЛИ МАКАРЕНКО? ЧТО ТАКОЕ «НОВОЕ», А ЧТО — «СТАРОЕ»? <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2005-2/ustarel-li-makarenko-cto-takoe-novoe-a-cto--staroe>

## **2005**

20. **№6: « Анатолий Фролов.** ПАРАЛЛЕЛЬНОСТЬ» ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРУДА В НАСЛЕДИИ А.С. МАКАРЕНКО. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2005-6/parallelnost-vospitaniya-obucheniya-i-proizvodstvennogo-truda-v-nasledii-as-makarenko>
21. **Антон Калабалин.** АНТОН СЕМЁНОВИЧ БЫЛ НЕПРЕДСКАЗУЕМ, И ЭТО ВЫЗЫВАЛО ЖАДНОЕ ЛЮБОПЫТСТВО ДЕТЕЙ. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2005-6/anton-semyonovich-bil-nepredskazuem-i-eto-vizivalo-jadnoe-lyubopitstvo-deteiy>
22. К ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ КПСС (1990 год). Устранить трагическую ошибку партии в воспитании. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2005-6/k-centralnomu-komitetu-kpss-1990-god-ustranit-tragicheskuyu-oshibku-partii-v-vospitanii>
23. **Елена АРТАМОНОВА.** НОВЫЙ ВЕК МАКАРЕНКОВЕДЕНИЯ. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2005-6>
24. **Александр Новиков.** ОТ ПЕДАГОГИКИ ИНДУСТРИАЛЬНОГО К ПЕДАГОГИКЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe->

[obrazovanie/2005-6/ot-pedagogiki-industrialnogo-k-pedagogike-postindustrialnogo-obshhestva](http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2005-6/ot-pedagogiki-industrialnogo-k-pedagogike-postindustrialnogo-obshhestva)

25. **Герман Селевко.** ОТ УЧЕНИЯ К ТРУДУ. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2005-6/ot-ucheniya-k-trudu>

26. **Валентин Бейлинсон.** СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА А.С. МАКАРЕНКО. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2005-6/socialnaya-pedagogika-as-makarenko>

27. **Олег Смолин.** Труд творческий, идущий рядом с образованием, необходим для воспроизводства человека как личности. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2005-6/trud-tvorcheskiy-idushiy-ryadom-s-obrazovaniem-neobhodim-dlya-vosproizvodstva-cheloveka-kak-lichnosti>

## 2006

28. **№6: Иосиф Гликман.** «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ», ВОСПИТАНИЕ И НАСЛЕДИЕ А.С. МАКАРЕНКО. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2006-6/nacionalniy-proekt-voospitanie-i-nasledie-as-makarenko>

29. **Юрий Чапала.** АНТОН МАКАРЕНКО — МАГЕЛЛАН ПЕДАГОГИКИ. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2006-6/anton-makarenko--magellan-pedagogiki>

30. **Александр Новиков.** БРЕМЯ ТРАДИЦИЙ. На пути от школы знаний к школе дела. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2006-6/bremya-tradiciy-na-puti-ot-shkoli-znaniy-k-shkole-dela>

31. **Светлана Невская.** ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГРАЖДАНСКОГО И ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ А.С. МАКАРЕНКО. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2006-6/vzaimodeystvie-grajdanskogo-i-trudovogo-voospitaniya-v-pedagogike-as-makarenko>

32. **Нина Санникова.** ИДЕИ СОЦИАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ А.С. МАКАРЕНКО. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2006-6/idei-socialnogo-menedjmenta-v-teorii-i-praktike-as-makarenko>

33. **Арсений ЗАМОСТЬЯНОВ.** ИДЕЯ ТРУДА. ИНТЕРПРЕТАЦИИ КЛАССИКОВ И СОВРЕМЕННИКОВ. ЧЕТВЁРТЫЕ МАКАРЕНКОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ: «Теория, практика и технология производственного воспитания в современной школе». <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2006-6/ideya-truda-interpretacii-klassikov-i-sovremennikov-chetvyortie-makarenkovskie-pedagogicheskie-chteniya-teoriya-praktika-i-tehnologiya-proizvodstvennogo-voospitaniya-v-sovremennoy-shkole>

34. **Иван Евсеев.** НАЧАЛО ПУТИ МОЛОДОГО МАКАРЕНКО: УЧИЛИЩЕ У ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2006-6/nachalo-puti-molodogo-makarenko-uchilishe-u-jeleznodorojnoy-stancii>

35. **Виктор Слободчиков.** ПЕДАГОГИКА А.С. МАКАРЕНКО — СОЦИАЛЬНОПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОТКРЫТИЕ XX ВЕКА. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2006-6/pedagogika-as-makarenko--socialnopedagogicheskoe-otkritie-hh-veka>

36. **Анатолий Фролов.** ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВА А.С. МАКАРЕНКО: «ПАРАЛЛЕЛЬНОСТЬ» ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРУДА И ВОСПИТАНИЯ. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2006-6/pedagogicheskaya-sistema-hozyaystva-as-makarenko-parallelnost-proizvodstvennogo-truda-i-voospitaniya>

37. **Владимир Морозов.** СО-БЫТИЙНАЯ ПЕДАГОГИКА СЕМЁНА АФАНАСЬЕВИЧА И ГАЛИНЫ КОНСТАНТИНОВНЫ КАЛАБАЛИНЫХ. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2006-6/sobitiynaya-pedagogika-semyona-afanasevicha-i-galini-konstantinovni-kalabalinih>

## 2007

38. №10 Елена Шишмакова. С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ШКОЛА-ХОЗЯЙСТВО?.  
[https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2007-10/s-chego-nachinaetsya-shkola\\_hozyaiystvo](https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2007-10/s-chego-nachinaetsya-shkola_hozyaiystvo)

## 2008

39. №1: Гликман И. Социально-производственное воспитание, «наша» и «не наша» школа. К 120-летию А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2008-1/socialno-proizvodstvennoe-voospitanie-nasha-i-ne-nasha-shkola-k-120-letiyu-as-makarenko>
40. №2: Шишмакова Е. Существует ли школа-хозяйство?  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2008-2/sushestvuet-li-shkola-hozyaiystvo>
41. №4: Вифлеемский А. Производительный труд учащихся в школе.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2008-4/proizvoditelniiy-trud-uchashihsya-v-shkole>
42. №6: Гликман И. Вклад А.С. Макаренко в педагогическую науку.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2008-6/vklad-as-makarenko-v-pedagogicheskuyu-nauku>
43. Богуславский М. Сущность и пределы социально-личностной педагогики А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2008-6/sushnost-i-predeli-socialno-lichnostnoiy-pedagogiki-as-makarenko>
44. №7: Григорьев Д., Шишмакова Е., Кушнир А. Штрихи к портрету современной школы-хозяйства. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2008-7/shtrihi-k-portretu-sovremennoiy-shkoli-hozyaiystva>

## 2009

45. №4: Филимонов В. Воспитывает только производственный труд.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2009-4/vospitivaet-tolko-proizvodstvenniiy-trud>

## 2010

46. №5: Кушнир А. М. А.А. Фурсенко и педагогические рецепты А.С. Макаренко.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2010-5/aa-fursenko-i-pedagogicheskie-recepti-as-makarenko>
47. №6: Целищева Н. И. «Империя труда» живёт по советам Макаренко.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2010-6/imperiya-truda-jivyot-po-sovetam-makarenko>
48. Люкин П. В., Рябова Г. Д. Аграрная школа: опыт созидания.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2010-6/agrarnaya-shkola-opit-sozidaniya>
49. Кушнир А. М., Григорьев Д. В. Смыслы конкурса Макаренко.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2010-6/smisli-konkursa-makarenko>

## 2011

50. №3: Шишмакова Е. В. «Быть» — главное, чем «иметь»!  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2011-3/bit--glavnee-chem-imet>
51. №5: Илалтдинова Е. Ю. Наследие А.С. Макаренко: производственный труд учащихся. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2011-5/nasledie-as-makarenko-proizvodstvenniiy-trud-uchashihsy>

52. **№8:** Кушнир А. М. Зачем мы проводим конкурс им. А.С. Макаренко?  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2011-8/zachem-mi-provodim-konkurs-im-as-makarenko>
53. **№10:** Кычкина Л. В. Агрошкола готовит к сельскому труду.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2011-10/agroshkola-gotovit-k-selskomu-trudu>

## 2012

54. **№2:** Кушнир А. М., Илалтдинова Е. Ю. Парадокс А.С. Макаренко.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-2/paradoks-as-makarenko>
55. Крылова Н. Б. Педагогика дела: продуктивное учение против аудиовизуального обучения.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-2/pedagogika-dela-produktivnoe-uchenie-protiv-audiovizualnogo-obucheniya>
56. Фролов А. А. Человек в системе производства: новое в мировой практике организации труда и опыт А.С. Макаренко.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-2/chelovek-v-sisteme-proizvodstva-novoe-v-mirovoiy-praktike-organizacii-truda-i-opit-as-makarenko>
57. Кушнир А. М., Аксёнов С. И. Школьный мини-технопарк в опыте А.С. Макаренко.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-2/shkolniiy-mini-tehnopark-v-opite-as-makarenko>
58. **№4;** Кушнир А. М. Главный критерий качества образования — это производящая мощность личности.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-4/glavniiy-kriteriiy-kachestva-obrazovaniya--eto-proizvodyashaya-moshnost-lichnosti>
59. **№5:** Григорьев Д. В. Детско-взрослые общности и образовательные производства.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-5/detsko-vzroslye-obshnosti-i-obrazovatelnie-proizvodstva>
60. Кораблёва Т. Ф. Исповедь счастливого человека (судьба и смысл макаренковской педагогики).  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-5/ispoved-schastlivogo-cheloveka-sudba-i-smisl-makarenkovskoiy-pedagogiki>
61. Фролов А. А., Илалтдинова Е. Ю. Приоритеты педагогики А.С. Макаренко: освоение наследия.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-5/prioriteti-pedagogiki-as-makarenko-osvoenie-naslediya>
62. **№6:** Сотников В. Е., Винокурова Л. В. Агрошкола — центр воспитания хозяина земли.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-6/agroshkola--centr-vospitaniya-hozyaina-zemli>
63. Аманбаева Л. И., Иванова И. С. Агрошкола стала агрокомплексом.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-6/agroshkola-stala-agrokompleksom>
64. Илалтдинова Е. Ю. Наследие А.С. Макаренко в отечественной педагогике: направления освоения и разработки.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-6/nasledie-as-makarenko-v-otechestvennoiy-pedagogike-napravleniya-osvoeniya-i-razrabotki>
65. Пономарёва Л. Г. Производственный труд — замечательный педагог.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-6/proizvodstvenniy-trud-zamechatelniy-pedagog>
66. **№7:** Кушнир А. М. Главный дефект российского образования, или Зачем нужны производственные технопарки и детско-взрослые образовательные производства в школе?  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-7/glavniiy-defekt-rossiyskogo-obrazovaniya-ili-zachem-nujni-proizvodstvennie-tehnoparki-i-detsko-vzroslye-obrazovatelnie-proizvodstva-v-shkole>

67. **№8:** Аксёнов С. И. Педагогизация детско-взрослого производства в опыте А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-7/pedagogizaciya-detskovo-vzroslogo-proizvodstva-v-opite-as-makarenko>
68. **№10:** Вифлеемский А. Б. Как создаётся школьный мини-технопарк. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-10/kak-sozdayotsya-shkolniiy-mini-tehnopark>
69. Кушнир А. М., Лобок А. М. От логики учебного знания — к логике человеческого капитала. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2012-10/ot-logiki-uchebnogo-znaniya-k-logike-chelovecheskogo-apitala>

## **2013**

70. **№1:** Вифлеемский А. Б., Кушнир А. М. Педагогическая проза: возможна ли деятельность А.С. Макаренко в современной России? <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-1/pedagogicheskaya-proza-vozmojna-li-deyatelnost-as-makarenko-v-sovremennoiy-rossii>
71. **№2:** Илалтдинова Е. Ю. Методология менеджмента И. Адизеса и А.С. Макаренко. Преемственность и развитие. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-2/metodologiya-menedjmenta-i-adizesa-i-as-makarenko-preemstvennost-i-razvitie>
72. **№3:** Мануйлов Ю. С. Возвратить детям труд и радость социального творчества: А.С. Макаренко или Н.Н. Иорданский? <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-3/vozvratit-detyam-trud-i-radost-socialnogo-tvorchestva-as-makarenko-ili-nn-iordanskiy>
73. **№4:** Фролов А. А. Труд и «хозяйствование» — основа социальной педагогики А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-4/trud-i-hozyaystvovanie-osnova-socialnoiy-pedagogiki-as-makarenko>
74. **№6:** Божедонова З. Н. Агрошкола на полюсе холода. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-6/agroshkola-na-polyuse-holoda>
75. Константинова А. Н., Антонова В. Д. В сельской агропрофилированной школе: опыт, полезный школе массовой. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-6/v-selskoiy-agroprofilirovannoy-shkole-opit-polezniiy-shkole-massovoy>
76. Фролов А. А., Аксёнов С. И. Джон Дьюи и Антон Макаренко: две вершины социальной педагогики XX века. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-6/djon-dyui-i-anton-makarenko-dve-vershini-socialnoiy-pedagogiki-hh-veka>
77. Целищева Н. И. Диалог с Антоном Макаренко — «через годы, через расстояния». Непреходящая ценность идей великого социального реформатора. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-6/dialog-s-antonom-makarenko-cherez-godi-cherez-rasstoyaniya-neprehodyashaya-cennost-ideiy-velikogo-socialnogo-reformatora>
78. Кораблёва Т. Ф. Экспертиза времени: гуманистический этос воспитания и этико-педагогические позиции А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-6/ekspertiza-vremeni-gumanisticheskiiy-etos-vospitaniya-i-etiko-pedagogicheskie-pozicii-as-makarenko>
79. Меттини Э. Этика менеджмента в творчестве А.С. Макаренко: путь к эффективной социализации. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-6/etika-menedjmenta-v-tvorchestve-as-makarenko-put-k-effektivnoiy-socializacii>
80. **№9:** Козлова Г. Н., Кушнир А. М. Уроки истории: социальное воспитание подростков и производственный труд в 20-е годы XX века. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-6/uroki-istorii-socialnoe-vospitaniye-podrostkov-i-proizvodstvennyi-trud-v-20-e-gody-xx-veka>

[obrazovanie/2013-9/uroki-istorii-socialnoe-voospitanie-podrostkov-i-proizvodstvenniy-trud-v-20-e-godi-hh-veka](https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-9/uroki-istorii-socialnoe-voospitanie-podrostkov-i-proizvodstvenniy-trud-v-20-e-godi-hh-veka)

81. №10: Козлова Г. Н., Кушнир А. М. Феномен политехнического воспитания в педагогической истории советского периода. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2013-10/fenomen-politehnicheskogo-voospitaniya-v-pedagogicheskoiy-istorii-sovetskogo-perioda>

## **2014**

82. №1: Кушнир А. М., Илалтдинова Е. Ю. Идеология, практика и потенциал продуктивного образования в контексте наследия А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2014-1/ideologiya-praktika-i-potencial-produktivnogo-obrazovaniya-v-kontekste-naslediya-as-makarenko>
83. №5: Пресс- релиз Итоги XII Международного конкурса им. А.С. Макаренко и Макаренковских чтений. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2014-5/press--reliz-itogi-xii-mejdunarodnogo-konkursa-im-as-makarenko-i-makarenkovskih-chteniiy>
84. №6: Фролов А. А. Идеи свободы и «трудового хозяйствования»: наследие А.С. Макаренко и современность. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2014-6/idei-svobodi-i-trudovogo-hozyaiystvovaniya-nasledie-as-makarenko-i-sovremennost>
85. Гриценко Л. И. Опережающее воспитание в теории и практике А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2014-6/operejayushee-voospitanie-v-teorii-i-praktike-as-makarenko>
86. Фролов А. А. Педагогическая вера А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2014-6/pedagogicheskaya-vera-as-makarenko>
87. №7: Гликман И. З. А.С. Макаренко и его предтечи о практическом воспитании. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2014-8/as-makarenko-i-ego-predtechi-o-prakticheskom-voospitanii>

## **2015**

88. №3: XIII Международный конкурс им. А.С. Макаренко. Макаренковские чтения – 2015. Итоги. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2015-3/xiii-mejdunarodniy-konkurs-im-as-makarenko-makarenkovskie-chteniya---2015>
89. Гликман И. З. Категории педагогики в свете макаренковских идей. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2015-3/kategorii-pedagogiki-v-svete-makarenkovskih-ideiy>
90. Фролов А. А. Макаренковедение: эрудиция и «уважение к реальным явлениям». <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2015-3/makarenkovedenie-erudiciya-i-uvajenie-k-realnim-yavleniyam>
91. №4: Григорьев Д. В. Детско-взрослая общность в образовании: не потерять смысл. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2015-4/detsko-vzroslaya-obshnost-v-obrazovanii-ne-poteryat-smisl>
92. №6: Морозов В. В. «Воспитание человека — дело счастливое» Опыт А.С. Макаренко и современная педагогика. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2015-6/voospitanie-cheloveka--delo-schastlivoe-opit-as-makarenko-i-sovremennaya-pedagogika>

93. Гриценко Л. И. Демократическое управление А.С. Макаренко в контексте современных научных знаний. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2015-6/demokraticheskoe-upravlenie-as-makarenko-v-kontekste-sovremennih-nauchnih-znaniy>
94. Немирич Т. Н. Детско-взрослое производство малочисленной школы Экономический и воспитательный эффект. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2015-6/detsko-vzrosloe-proizvodstvo-malochislennoiy-shkoli-ekonomicheskiiy-i-vospitatelniy-effekt>
95. Вифлеемский А. Б. Институционализация школ-хозяйств. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2015-6/institucionalizaciya-shkol-hozyaiystv>
96. Илалтдинова Е. Ю., Суханова М. Э. Концепция «образовательный мини-технопарк» в современной педагогической практике. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2015-6/koncepciya-obrazovatelniy-mini-tehnopark-v-sovremennoiy-pedagogicheskoiy-praktike>
97. №7: Гликман И. З. Макаренковская логика воспитательного действия и трудности воспитания. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2015-7/makarenkovskaya-logika-vospitatelnogo-deiystva-i-trudnosti-vospitaniya>

## 2016

98. №1: Фролов А. А., Илалтдинова Е. Ю., Аксёнов С. И. Ицхак Адизес и Антон Макаренко: развитие — основа успеха организации. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2016-1/ichak-adizes-i-anton-makarenko-razvitie--osnova-uspeha-organizacii>
99. Зыков М. Б. Современная интерпретация педагогического учения Антона Семёновича Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2016-1/sovremennaya-interpretaciya-pedagogicheskogo-ucheniya-antona-semyonovicha-makarenko>
100. №2: Копылов Д., диакон. А.С. Макаренко: безбожник или православный? Взгляд православного священника. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2016-2/as-makarenko-bezbojnik-ili-pravoslavniy-vzglyad-pravoslavnogo-svyashennika>
101. Фролов А. А., Илалтдинова Е. Ю., Аксёнов С. И., Неживенко В. Н. Израильский кибуц и трудовая колония им. М. Горького: общее в основах трудового хозяйствования. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2016-2/izrailskiy-kibuc-i-trudovaya-koloniya-im-m-gorkogo-obshee-v-osnovah-trudovogo-hozyaiystvovaniya>
102. №4: Курасова Т. И. Моя страна — Россия, или Зачем нам нужен конкурс им. А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2016-4/moya-strana--rossiya-ili-zachem-nam-nujen-konkurs-im-as-makarenko>

## 2017

103. №1: Опалихин В. М., Кузнецов А. И. Почему система А.С. Макаренко не реализуется? <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2017-1/pochemu-sistema-asmakarenko-ne-realizuetsya>
104. №3: Что нам сегодня известно о системе Макаренко? <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2017-3/cto-nam-segodnya-izvestno-o-sisteme-makarenko>



105. **Соколов Р. В.** Эволюция форм детского труда как программа.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2017-3/evolyuciya-form-detskogo-truda-kak-programma>
106. **№6: Ткаченко А. В.** А.С.Макаренко: педагогические и непедагогические злключения подвижника социального воспитания.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2017-6/asmakarenko-pedagogicheskie-i-nepedagogicheskie-zloklyucheniya-podvijnika-socialnogo-vospitaniya>
107. **Меттини Э.** Многогранность личности в воспитательной системе Антона Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2017-6/mnogogrannost-lichnosti-v-vospitatelnoiy-sisteme-antona-makarenko>
108. **№9: Ильин Г. Л.** Философия труда в XXI веке.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2017-9/filosofiya-truda-v-xxi-veke>

## **2018**

108. **№5: Кушнир А. М., Вифлеемский А. Б.** Концептуальный очерк образовательной стратегии на основе теории человеческого капитала и проблема правовой регламентации производственного (трудоого) воспитания.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2018-5/konceptualniiy-ocherk-obrazovatelnoiy-strategii-na-osnove-teorii-chelovecheskogo-kapitala-i-problema-pravovoiy-reglamentacii-proizvodstvennogo-trudovogo-vospitaniya>
109. **№6: Меттини Э.** Гражданственность как ценностное основание воспитательной системы А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2018-6/graidanstvennost-kak-cennostnoe-osnovanie-vospitatelnoiy-sistemi-as-makarenko>
110. **Невская С. С.** Проблема педагогической технологии в теории и практике А.С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2018-6/problema-pedagogicheskoiy-tehnologii-v-teorii-i-praktike-as-makarenko>

## **2019**

111. **№2: Алексей Кушнир.** Макаренковский форум 2019. Екатеринбург.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2019-2/makarenkovskiiy-forum-2019-ekaterinburg>

## **2020**

112. **№1: Кушнир А. М., Вифлеемский А. Б.** В поисках школы счастья, или Зачем нам наследие Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2021-1/v-poiskah-shkoli-schastya-ili-zachem-nam-nasledie-makarenko>
113. **№2: Владимирова К., Соколова Н.** Приумножая «человеческий капитал». Итоги XIX Международного макаренковского форума и Конкурса им. А.С. Макаренко.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2021-2/priumnojaya-chelovecheskiy-kapital-itogi-xix-mejdunarodnogo-makarenkovskogo-foruma-i-konkursa-im-as-makarenko>
114. **№3: Вифлеемский А. Б.** Обязательно ли участие в ВПР?  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2021-3/tvorcheskoe-vospriyatie-pedagogami-italii-vospitatelnoiy-sistemi-as-makarenko>
115. **Бирич И. А., Панченко О. Г.** Теория и практика А.С. Макаренко в свете педагогической антропологии: от П.П. Блонского до М.П. Щетинина.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2021-3/teoriya-i-praktika-as-makarenko-v-svete-pedagogicheskoiy-antropologii-ot-pp-blonskogo-do-mp-shetinina>

116. **№5:** Кушнир А., Остапенко А., Шишмакова Е. «Школа созидания» или «Школа потребления»? Размышления для директора школы...  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2021-5/shkola-sozidaniya-ili-shkola-potrebleniya-razmishleniya-dlya-direktora-shkoli>
117. Кушнир А., Вифлеемский А. Дорога к технологической культуре.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2021-5/doroga-k-tehnologicheskoiy-kulture->
118. Кушнир А., Илалтдинова Е. Идеология, практика и потенциал продуктивного образования в контексте наследия А.С. Макаренко.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2021-5/ideologiya-praktika-i-potencial-produktivnogo-obrazovaniya-v-kontekste-naslediya-as-makarenko>
119. Алексей Кушнир. От логики «учебных достижений» к логике «человеческого капитала». <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2021-5/ot-logiki-uchebnih-dostizheniy-k-logike-chelovecheskogo-kapitala>

## 2022

120. **№ 1:** Невская С. С. А.С. Макаренко — учитель дореволюционной начальной школы.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-1/as-makarenko--uchitel-dorevolucionnoiy-nachalnoiy-shkoli>
121. Кушнир А. М. О Педагогике Дела и не только... <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-1/o-pedagogike-dela-i-ne-tolko>
122. **№4:** Кушнир А. М. «Будущее без школы, которая формирует созидательную личность, выглядит неубедительно». <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/budushee-bez-shkoli-kotoraya-formiruet-sozidatelnuyu-lichnost-viglyadit-neubeditelno>
123. Бибикова В. В. «Мы мало говорим о счастье».  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/mi-malo-govorim-o-schaste>
124. Хударова Т. Ю., Шибанова-Роенко Е. А. Агробизнес-образование в Российской Федерации: роль и место довузовского формата. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/agrobiznes-obrazovanie-v-rossiyskoiy-federacii-rol-i-mesto-dovuzovskogo-formata>
125. Илларионова О. П. Агробизнес-образование: от идеи до результата.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/agrobiznes-obrazovanie-ot-idei-do-rezultata>
126. Константинова А. Н., Антонова В. Д. В сельской агропрофилированной школе: опыт, полезный школе массовой. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/v-selskoiy-agroprofilirovannoiy-shkole-opit-poleznoiy-shkole-massovoiy>
127. Зверев А. Визитная карточка уникальной городской школы-хозяйства.  
<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/vizitnaya-kartochka-unikalnoiy-gorodskoiy-shkoli-hozyaistva->
128. Хударова Т. Ю. Возрождение и развитие производственного образования в Российской Федерации. На примере школьных учреждений агротехнологического профиля. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/vozrozhdenie-i-razvitie-proizvodstvennogo-obrazovaniya-v-rossiyskoiy-federacii-na-primere-shkolnih-uchrejeniiy-agrotehnologicheskogo-profilya->
129. Голубицкий А. В. Дети способны быть кем-то большим, чем просто исполнителями. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/deti-sposobni-bit-kem-to-bolshim-chem-prosto-ispolnitelyami->

- 130. Курасова Т. И.** Информационные парты — ноу-хау Новолеушковской школы. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/informacionnie-parti--nou-hau-novoleushkovskoiy-shkoli>
- 131. Бысыин Ф. Д.** Как зарабатывает наша школа. Шаги самореализации. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/kak-zarabativaet-nasha-shkola-shagi-samorealizacii>
- 132. Немирич Т. Н.** Кто, если не мы... <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/kto-esli-ne-mi>
- 133. Курасова Т. И.** Лицо школы — профессиональное структурное подразделение. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/lico-shkoli--professionalnoe-strukturnoe-podrazdelenie>
- 134. Шишмакова Е. В.** Народному проекту — 20 лет. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/osnovnie-kriterii-v-ocenke-effektivnosti-deyatelnosti-shkol-hozyaiystv-iz-doklada-na-vks-diskussionnoiy-ploshadke-upravlencheskiy-trek-v-vserossiyskogo-sezda-uchiteley-selskih-shkol-noyabr-2021-g>
- 135. Никольская Н.** Основа экономического благосостояния. Школы-хозяйства в лицах. Сержантовская. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/osnova-ekonomicheskogo-blagosostoyaniya-shkoli-hozyaiystva-v-licah-serjantovskaya>
- 136. Габышева Ф. В.** Основные критерии в оценке эффективности деятельности школ-хозяйств. Из доклада на ВКС-дискуссионной площадке «Управленческий трек» V Всероссийского съезда учителей сельских школ, ноябрь 2021 г. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/osnovnie-kriterii-v-ocenke-effektivnosti-deyatelnosti-shkol-hozyaiystv-iz-doklada-na-vks-diskussionnoiy-ploshadke-upravlencheskiy-trek-v-vserossiyskogo-sezda-uchiteley-selskih-shkol-noyabr-2021-g>
- 137. Камнев А. Н.** Педагогика реального дела как важное направление современной педагогики России. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/pedagogika-realnogo-dela-kak-vajnoe-napravlenie-sovremennoiy-pedagogiki-rossii>
- 138. Фролов А. А.** Педагогическая система хозяйства А. С. Макаренко: «параллельность» производственного труда и воспитания. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/pedagogicheskaya-sistema-hozyaiystva-a-s-makarenko-parallelnost-proizvodstvennogo-truda-i-vozpitanija>
- 139. Игнатъев М. С., Тарасова С. В.** Первая агрошкола в Республике Саха (Якутия): этапы и траектории развития. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/pervaya-agroshkola-v-respublike-saha-yakutiya-etapi-i-traektorii-razvitiya>
- 140. Вифлеемский А. Б.** Правовая регламентация труда учащихся. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/pravovaya-reglamentaciya-truda-uchashih-sya>
- 141. Заверюха И. Г.** Прирасти душой к труду, или Как начать путь к полноте бытия человека. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/prirasti-dushoiy-k-trudu-ili-kak-nachat-put-k-polnote-bitiya-cheloveka>
- 142. Лушагина И.** Реальное дело, а не игра! <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/realnoe-delo-a-ne-igra>
- 143. Федосов А. Ю.** Решение задачи развития технологической культуры подростков посредством организации коллективного производительного труда. На примере детской трудовой колонии им. М. Горького. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/reshenie-zadachi-razvitiya-tehnologicheskoiy-kulturi-podrostkov-posredstvom-organizacii-kollektivnogo-proizvoditelnogo-truda-na-primere-detskoiy-trudovoiy-kolonii-im-m-gorkogo>
- 144. Католиков А. А.** Слово об учителе. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/slovo-ob-uchitele>
- 145. Богуславский М. В.** Современные перспективы социально-личностной педагогики А. С. Макаренко. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/sovremennie-perspektivi-socialno-lichnostnoiy-pedagogiki-a-s-makarenko>
- 146. Терентьева А.** Создание, функционирование и развитие ученического предприятия. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/sozдание-funkcionirovanie-i-razvitie-uchenicheskogo-predpriyatiya>

147. Крупнов Ю. В., Хрыков В. П. Созидательный труд в современной школе. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/sozidatelniy-trud-v-sovremennoiy-shkole>
148. Панасенко В. Я. Точка опоры — производственный труд. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/tochka-opori--proizvodstvenniy-trud>
149. Комаров И. В., Боголюбова А. А. Умные технологии для школьных хозяйств. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/umnie-tehnologii-dlya-shkolnih-hozyaiystv>
150. Пономарёва Л. Г. Ученическое предприятие в профессиональном колледже. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/uchenicheskoe-predpriyatie-v-professionalnom-kolledje>
151. Целищева Н. И. Формула успеха Галины Мамцевой. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/formula-uspeha-galini-mamcevoiy>
152. Васильева Д. Д. Хатасская школа — вековые традиции производственного воспитания. Успешные технологии и уникальные ресурсы. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/hatasskaya-shkola--vekovie-tradicii-proizvodstvennogo-vospitaniya-uspeshnie-tehnologii-i-unikalnie-resursi>
153. Синицын И. Что такое нетрудовой Человек? <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/cto-takoe-netrudovoiy-chelovek>
154. Шишмакова Е. В. Школа счастья. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/shkola-schastya>
155. Абрамова Т. Школа, живущая на земле, не имеет права быть нищей! <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/shkola-jivushaya-na-zemle-ne-imeet-prava-bit-nisheiy>
156. Куликова И., Свирид Е. Экономическое благополучие села Каразей держится усилиями школы. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-4/ekonomicheskoe-blagopoluchie-sela-karazeiy--derjitsya-usiliyami-shkoli>
157. №5: Шустова И. Ю. «Метод взрыва» А. С. Макаренко: современное прочтение и использование. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-5/metod-vzriva-a-s-makarenko-sovremennoe-prochтение-i-ispolzovanie>
158. Кунц Б. Ф. Взгляд американца на Антона Макаренко: ныряя под стол. <https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-5/vzglyad-amerikanca-na-antona-makarenko-niryaya-pod-stol->