



1–5 апреля 2024 года

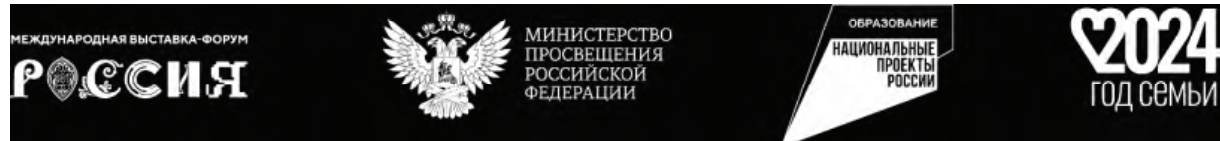
г. Москва

Общественная палата РФ, ВДНХ, РАН

# **XXII МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАКАРЕНКОВСКИЙ ФОРУМ**



**РоссельхозБанк**





орум учреждён в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция «Народное образование»» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея А.С. Макаренко в виде Международного конкурса им. А.С. Макаренко. В 2018 году мероприятие получило наименование «Международный Макаренковский форум».

На протяжении 22 лет научный актив Макаренковского форума вместе с педагогами-практиками, педагогами-наставниками ведёт целенаправленную работу по следующим направлениям.

- Актуализация педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях.
- Развитие макаренковского педагогического движения.
- Формирование продуктивного, созидательного воспитательного тренда в российском образовании.
- Создание нормативно-правовых, инфраструктурных и технологических условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.
- Развитие и сопровождение проектирования, создания и деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков.
- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на деятельность производящего, продуктивного типа, преодоление «разговорно-развлекательного» тренда в воспитании детей и молодёжи.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта взаимодействия образовательных учреждений с реальным сектором экономики, включения детей и молодёжи в эффективные действующие производственные процессы и среды.
- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости в образовательный процесс.
- Выявление и распространение опыта правильного юридического оформления приносящей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта.
- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.
- Создание условий для обмена опытом успешного рентабельного хозяйствования и производственного воспитания учащихся на его основе.
- Развитие и сопровождение педагогической инноватики, преодоление имитационных практик в образовании.
- Выявление, поддержка и распространение опыта успешной политехнизации образовательного процесса.

## **Макаренковский «труд-забота» как основание и приоритет отечественной школы и семьи**

Основанием русской семьи и школы (по Макаренко) должен сделаться не труд-работа, а труд-забота.

Основной формой приобщения учащихся к труду необходимо считать собственное школьное производство, являющееся единственной формой, при которой не утрачивается главное — единый школьный коллектив.

Школа-хозяйство и есть реальный путь создания поистине трудовой общеобразовательной и профессиональной школы?

**1 апреля 2024 г. 9:00–18:30<sup>1</sup>**



**Место проведения:** Москва, Общественная палата РФ, зал: 5 этаж

**Форма проведения:** очная, онлайн.

**Заранее зарегистрируйтесь для участия в конференции Zoom:**

<https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZYvcO6rrjorE9dgo-aVFRSQQx-hsBILzVMK>

После регистрации вы получите электронное письмо с подтверждением, содержащее информацию о входе в конференцию.

**9:00–10:00**    **Регистрация участников форума в зоне регистрации**

**10:00–11:00**    **Торжественная церемония открытия Макаренковского форума**

Приветственное слово почётных гостей.

Открывают форум члены Общественной палаты:

**Олег Александрович Сирота**, первый заместитель председателя комиссии по развитию агропромышленного комплекса и сельских территорий, член комиссии по экономике и трудовым отношениям, Почётный работник агропромышленного комплекса России;

**Дмитрий Александрович Пекуровский**, председатель Российского союза сельской молодёжи, член Общественной палаты РФ;

**Ольга Михайловна Казакова**, председатель комитета Государственной Думы РФ по просвещению;

**Нина Александровна Останина**, Председатель комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства;

**Олег Николаевич Смолин**, депутат Государственной Думы РФ, доктор философских наук, академик Российской академии образования (приветствие);

**Яна Валерьевна Лантратова**, первый заместитель комитета Государственной Думы по просвещению, основатель ВОО «Союз добровольцев России», правозащитник;

**Юлия Васильевна Оглобина**, заместитель председателя Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам;

**Александр Вячеславович Бугаев**, первый заместитель Министра просвещения РФ (приветствие);

**Виктор Иванович Слободчиков**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО;

**Пётр Александрович Чекмарев**, заместитель президента РАН, доктор сельскохозяйственных наук;

**Алексей Гаврилович Лёвин**, Герой Социалистического Труда, Председатель Всероссийской общественной организации героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственной премии «Трудовая доблесть России»;

**Константин Валерьевич Абрамов**, председатель общественного совета при Министерстве труда РФ;

**Наталья Юрьевна Склярова**, советник Министра просвещения Российской Федерации, первый проректор МПГУ;

**Сергей Васильевич Авдеев**, герой Российской Федерации, лётчик-космонавт РФ;

---

<sup>1</sup> Здесь и далее время московское

1 апреля 2024 г.

**Нина Павловна Ерюхина**, руководитель рабочей группы по трудовому воспитанию и сельским школам Общественного совета при Министерстве просвещения РФ, заслуженный учитель РФ;

**Татьяна Фёдоровна Кораблева**, президент Российской Макаренковской ассоциации, кандидат философских наук;

**Федосов Александр Юрьевич**, первый вице-президент Российской Макаренковской ассоциации, доктор педагогических наук (фильм);

**Любовь Владимировна Белеску**, советник председателя правления Россельхозбанка;

**Жигулина Юлия Анатольевна**, исполнительный директор фонда «Наше будущее»;

**Елена Борисовна Спасская**, начальник управления межрегионального сотрудничества Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

**Алексей Валерьевич Казак**, председатель Российского профсоюза студентов, президент Академии внешних отношений и общественной дипломатии;

**Ольга Петровна Илларионова**, соруководитель Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол России, директор агрошколы;

**Татьяна Ивановна Курасова**, Герой труда Кубани, директор Новолеушковской школы-интерната, кандидат педагогических наук, постоянный эксперт Конкурса им. А. С. Макаренко;

**Василий Анатольевич Суворов**, первый заместитель директора, управляющий делами Сенаторского клуба;

**Надежда Михайловна Ершова**, председатель Центрального совета Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;

**Елена Владимировна Шишмакова**, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук, член экспертного совета Комитета по науке, образованию и культуре СФ РФ.

## **11:00–13:30 Пленарное заседание (регламент выступления — 10 минут)**

Спикеры:

*Андрей Александрович Базилевский*, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре.

**«Опыт создания агрошколы и перспективы развития агрокластера в Хабаровском крае».**

*Татьяна Петровна Ларионова*, член Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства.

**«Об эффективных практиках детского предпринимательства в социальных учреждениях (на примере Республики Татарстан)».**

*Эльвира Ринатовна Аиткулова*, член Комитета Госдумы РФ по просвещению.

**«Труд как приоритет системы образования».**

*Эрика Ху*, директор приёмной комиссии школы XIAN DAI, Цзинмень, провинция Хубэй.

**«Трудовое воспитание в Китае и направления взаимного сотрудничества».**

*Чун Ин*, заместитель директора организационного центра «Национальная база молодёжной политики права».

**«Презентация национальной молодёжной базы и способы совместной деятельности».**



*Юрий Васильевич Крупнов*, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования, действительный государственный советник Российской Федерации 3-го класса.

**«В какой труд необходимо вовлекать школьника?».**

*Феодосия Васильевна Габышева*, доктор педагогических наук, профессор.

**«Система трудового воспитания, агрообразования и школьных производств в республике Саха (Якутия)».**

*Максим Александрович Костенко*, и.о. директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования».

**«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение личности».**

*Елена Юрьевна Илалтдинова*, заведующая лабораторией научно-методического сопровождения детских и молодёжных объединений и сообществ РАО, доктор педагогических наук, лауреат премии правительства РФ в области образования, член Правления Международной Макаренковской ассоциации (IMS), член Правления РМА.

**«Забота как одна из центральных категорий педагогики А.С. Макаренко».**

*Александр Николаевич Асафов*, первый заместитель председателя Комиссии по общественной экспертизе законопроектов и иных нормативных актов.

**«Труд и деятельность в эпоху экономики данных».**

*Игорь Иванович Сулима*, заведующий кафедрой философии и теологии Мининского университета, доктор философских наук, доцент.

**«Труд — семья — народность: идеология воспитания».**

*Татьяна Юрьевна Хударова*, соруководитель Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол России, директор школы-хозяйства, директор Конкурса им. А.С. Макаренко.

**«Воспитательные смыслы хозяйствования».**

*Валерий Леонидович Ситников*, профессор кафедры юридической психологии, доктор психологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

**«Труд-забота» — из прошлого в будущее».**

*Сергей Иванович Аксёнов*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, научный сотрудник исследовательской лаборатории «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко», лауреат премии правительства РФ в области образования, член Правления Российской Макаренковской ассоциации, член Правления Международной Макаренковской ассоциации (IMS).

**«Трудовое хозяйствование как основа педагогики А.С. Макаренко».**

*Анатолий Борисович Вифлеемский*, доктор экономических наук, руководитель Некоммерческого партнёрства «Центр экономики образования».

**«Современный потенциал и правовые ограничения в трудовом/производственном воспитании в школе».**

*Ольга Владимировна Леткова*, председатель Центрального Совета Общероссийской общественной организации в защиту семьи и традиционных семейных ценностей «АРКС» (Ассоциация родительских комитетов и сообществ), член экспертного совета Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства.

**«Труд как основа воспитания подрастающего поколения».**

*Алевтина Ивановна Григорьева*, заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования детей Института повышения квалификации и профессиональной

1 апреля 2024 г.

переподготовки работников образования Тульской области, кандидат педагогических наук, профессор.

**«О вкладе Д.В. Григорьева в развитие идей трудового воспитания и педагогического движения сельских школ».**

*Александр Григорьевич Пашков*, доктор педагогических наук, профессор, Курский государственный университет.

**«Труд как образовательный феномен и педагогическое понятие».**

*Вячеслав Петрович Тигров*, доктор педагогических наук, доцент, профессор Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского.

**«Школе-хозяйству и агрошколе не обойтись без изобретателей».**

*Надежда Евгеньевна Медведева*, кандидат биологических наук, начальник методического отдела естественнонаучной направленности Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

**«Потенциал системы дополнительного образования детей для организации трудового воспитания в образовательных организациях».**

**13:30–14:10 Кофе-брейк**

**14:10–17:40 Продолжение пленарного заседания**

*Ольга Юрьевна Ажнакина*, режиссёр, продюсер и сценарист.

**Фильм «Человек труда».**

*Эмилиано Меттини*, кандидат педагогических наук.

**«Макаренковедение в Италии».**

*Виктор Егорович Бердышев*, генеральный директор Ассоциации «Агрообразование».

**«О работе аграрных вузов по профориентации сельских школьников».**

*Виктор Митрофанович Кононов*, лидер АгроНТРИ.

**«Проблемное поле агрообразования и развития школ-хозяйств: взгляд с позиций АгроНТРИ».**

*Роман Владиславович Костюк*, генеральный директор Национального союза производителей говядины.

**«Фермерский кластер — стержень стабильности сельских территорий и реальная перспектива занятости для выпускников агрошкол».**

*Ирина Николаевна Дубинина*, генеральный директор ООО «Научно-производственное предприятие СЕДЕК-ДОМОДЕДОВО».

**«Аграрные классы как база подготовки кадров для работы в селекции и семеноводстве. Обеспечение села профессиональными кадрами».**

*Андрей Владимирович Рыжов*, заместитель генерального директора компании «Научные развлечения».

**«Проектно-отраслевая лаборатория «Агроклассы» как часть непрерывного образования для кадрового обеспечения АПК».**

*Роман Александрович Чмир*, директор Социально-педагогического института Мичуринского государственного аграрного университета.

**«Сетевое сотрудничество при организации и работе агроклассов Тамбовской области как вектор развития».**

1 апреля 2024 г.

*Алексей Германович Шашкин*, член Совета Благотворительного фонда помощи ветеранам боевых действий и специальных операций «Доблесть», руководитель патриотических программ Сенаторского клуба.

**«Участие школьников в изготовлении снаряжения для СВО как основа патриотического воспитания».**

**«Предложение по поправкам в ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273ФЗ в части поощрения за участие в трудовых проектах помощи участникам СВО».**

*Пётр Георгиевич Бобылев*, директор Ерденовской школы, депутат районного совета.  
**«Труд — основа формирования школьного уклада современной сельской школы».**

*Владимир Павлович Хрыков*, директор АНО «Центр стратегического развития», г. Нижний Новгород.

**«Чему учит и чему не учит российская школа».**

*Кирилл Евгеньевич Лебедев*, руководитель проекта «Лагерь навыка».

**«Педагогика антихрупкости».**

*Сергей Александрович Петриченко*, председатель Ассоциации развития детских лагерей Приморского края, уполномоченный Фонда развития детских лагерей в Приморском крае, почётный директор сферы детского отдыха РФ.

**«Наследие А.С. Макаренко как основоположника детского лагерного движения в стране. Использование опыта педагогики А.С. Макаренко для формирования духовно-нравственных ценностей у детей в условиях современного детского лагеря».**

*Светлана Геннадьевна Пигуля*, президент ИРОО «ЭкоЛицей имени М.В. Ломоносова», кандидат химических наук, технический директор ООО «ХимТехник», глава КФХ.

**«Презентация книги «ЭкоЛицей им. М.В. Ломоносова. Дополнительное, трудовое, профессиональное и агрообразование».**

**17:40–18:00**

*Федосов Александр Юрьевич*, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных технологий цифрового общества Российского государственного социального университета, Первый вице-президент Российской Макаренковской ассоциации.

**Виртуальная экскурсия по экспозиции «А.С. Макаренко. Свой среди чужих. Чужой среди своих» Музея московского образования.**

**18:00–18:30**

**Инструктаж для членов жюри и участников Конкурса им. А.С. Макаренко**



## 2 апреля 2024 г. 9:00–18:30

**Место проведения:** г. Москва, ВДНХ, павильон 57

**Форма проведения:** очная, онлайн.

**Информационная поддержка:** <https://narodnoe.org/news>



**10:00–13:00** Начало Конкурса им. А.С. Макаренко. Открытие конкурсных мероприятий. Жеребьёвка участников.

**11:00–13:00** **Мастер-класс** «Мотивационные технологии вероятностного типа».  
**Ведущий:** автор Университета Вероятностного Образования Александр Михайлович Лобок, психолог, психотерапевт, философ, кандидат философских наук, доктор психологических наук, профессор Московского городского педагогического университета

**11:00–13:00** **Мастер-класс:** «Изготовление средств маскировки и подарков от детей разных школ бойцам СВО. Демонстрация готовой продукции».  
**Ведущий:** Алексей Германович Шашкин, член Совета Благотворительного фонда помощи ветеранам боевых действий и специальных операций «Доблесть», руководитель патриотических программ Сенаторского Клуба

**14:00–14:30** Кофе-брейк (перекус ;)

**14:30–17:00** **Круглый стол** «Педагогика дела как основа традиционного воспитания подрастающего поколения»

### **Соорганизаторы:**

Комитет Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства

ИД АНО «Народное образование»

Ассоциация родительских комитетов и сообществ; Фонд по премиям памяти Митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова)

АНО «Сообщество практиков образовательного семейведения»

Международная общественная организация «Союз православных женщин»

**Цель:** Выявление потенциала и перспектив развития семьи на основе ценностей труда, как основных для традиционной русской семьи, обоснование потенциала семейно-ориентированного образования как инструмента решения этого вопроса и фундамента национальной безопасности.

**14:30–18:00** **Круглый стол** «Педагогические эффекты включения детей в производственные контексты». Выступления участников и экспертов Конкурса им. А.С. Макаренко.

## 3 апреля 2024 г. 9:00–18:30

Форма проведения: очная, онлайн.

Информационная поддержка: <https://narodnoe.org/news>



### г. Москва, ВДНХ, павильон 57

**10:00–13:00** Конкурсные мероприятия. Защита работ.

**10:00–13:00** **Круглый стол** «Зачем нужна школа-хозяйство?» Выступления участников и экспертов Конкурса им. А.С. Макаренко.

**13:00–14:00** Кофе-брейк.

### г. Москва, Ленинский проспект, д. 14, РАН, президентский зал

**16:00–16:30** **Круглый стол** «Школы-хозяйства, агрошколы и агроклассы как система подготовки научных и производственных кадров для сельского хозяйства России».

#### Организаторы:

Российская академия наук

ИД АНО «Народное образование»

Ассоциация содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол России

**Цель:** обсудить основные принципы и характеристики системы воспроизводства и подготовки научных и производственных кадров для сельского хозяйства России с опорой на расширяющееся движение школ-хозяйств и агрошкол.

### Московская область, Истринский район, д. Дубровское, Сыроварня Олега Сироты

**15:00–18:00** Экскурсия и мастер-класс на сыроварне Олега Сироты.  
Организованный выезд на автобусах от ВДНХ

## 4 апреля 2024 г. 9:00–18:30

**Место проведения:** г. Москва, ВДНХ, павильон 57

**Форма проведения:** очная, онлайн.

**Информационная поддержка:** <https://narodnoe.org/news>

**10:00–11:00** Открытое заседание Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол России. Повестка: цели, задачи, правление, план работы.

**10:00–13:00** Завершение конкурсных мероприятий

**14:30–17:30** Торжественное закрытие форума, награждение участников.

**17:30–17:30** Итоги форума. Рефлексия. Торжественное мероприятие.

## 5 апреля 2024 г.

Отъезд участников форума.

Возможна коррекция программы по ходу форума.

Согласования по моб.: +7 926 113-35-35,

**Елена Владимировна Шишмакова,**

главный редактор журнала «Народное образование».

## **«Педагогика дела как основа традиционного воспитания подрастающего поколения»**

Круглый стол в рамках XXII Международного Макаренковского форума  
2 апреля 14:30. Москва, ВДНХ, павильон 57

### **Соорганизаторы:**

Комитет Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства

ИД АНО «Народное образование»

Ассоциация родительских комитетов и сообществ

Фонд по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова)

АНО «Сообщество практиков образовательного семействования»

Международная общественная организация «Союз православных женщин»

### **Повестка встречи:**

Актуальность темы обусловлена проведением Года семьи в Российской Федерации, необходимостью поиска эффективных средств для ответа на вызовы, стоящие перед обществом, для обозначения приоритетных основ семейного воспитания, достижения долговременных целей политики развития государства в области семьи, становления подрастающего поколения.

Трудовое воспитание, хозяйствование, забота всегда были основой семьи в русском государстве. Взаимоуважение в семье за трудолюбие, заботу старших о младших и наоборот, забота, уважение к родителям, которые трудятся на благо страны, идеалы трудовой доблести и высокая оценка трудовых подвигов как моделей для подражания и целей для саморазвития — это в руках не только школы, но прежде всего семьи, как опоры России. Труд-забота — это традиционная основа воспитания в семье, основание её жизнеспособности и источника семьеустроителей, в том числе и Отечества, России «как семьи семей». А.С. Макаренко подчёркивал: «Забота воспитывает внимание к человеку, великодушие и требовательность, наконец, качества будущего семьянина, хозяина и многие другие». Популяризация образа трудового человека, его престижности и элитности — важная задача семейного воспитания, социальной и молодёжной политики, образования, а также основа общества и скрепа российской государственности.

Доступные сегодня меры: во-первых, развитие проектов образовательного семействования. И в целом, в стратегическом плане развитие семейно-ориентированного образования, ядром которого являются программы семействования, в содержании которых популяризируется труд, его значение для настоящего и будущего подрастающего человека — это необходимая мера в обеспечении культурного суверенитета и безопасности страны. Во-вторых, сопряжение таких программ с педагогическими системами школ-хозяйств и агрошкол, где и коллектив школы, и родительское сообщество нацелены на ценности труда, заботы по отношению к другим, себе, обществу, хозяйствованию, любви к Отечеству — есть наиболее продуктивный путь на пути решения поставленных задач.

## Вопросы для обсуждения:

- Престиж труда как национальной скрепы семьи, образования и общества, культурного кода государственности.
- Трудовое воспитание в семье, традиционные и современные практики, формы, форматы, цели и возможности.
- Труд-забота в семье как ценность и содержание воспитания.
- Традиционность хозяйствования, трудолюбия и заботы для семьи.
- Семейное образование как актуальный ответ в сфере образования на новые вызовы и угрозы в условиях текущих тенденций.
- Приоритетность традиционных, сформированных в отечественной педагогике практик и концепций в укреплении и становлении семьи как приоритетной опоры будущего страны и форпоста Русского мира.
- Потенциал, проблемы и принципы социального партнёрства научно-экспертного сообщества, государственных органов, структур Русской Православной Церкви в процессе становления семейно-ориентированного образования как источника укрепления духовности и нравственности общества, человеческого капитала.

**Цель:** Выявление потенциала и перспектив развития семьи на основе ценностей труда, как основных для традиционной русской семьи, обоснование потенциала семейно-ориентированного образования как инструмента решения этого вопроса и фундамента национальной безопасности.

## Задачи:

- показать значение трудовых традиций семьи, воспитания трудолюбия, хозяйствования, хозяйской заботы, сотрудничества в семье как оснований семейного воспитания;
- представить лучшие практики образовательного семейного образования в отдельных субъектах Российской Федерации, где ценности трудолюбия и хозяйствования являются приоритетными в становлении семьи;
- обсудить потенциал представленного опыта воспитательных практик семьи, взаимодействия со школой и существующих в традиционной отечественной педагогике;
- подготовить соответствующие предложения для разработки стратегического документа по развитию семейной политики до 2030 года (согласно п. 17 правительственного Плана основных мероприятий по проведению Года семьи в 2024 г.).

## Ведущие:

**Шишмакова Елена Владимировна**, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук, член экспертного совета Комитета по науке, образованию и культуре СФ РФ.

**Леткова Ольга Владимировна**, председатель Центрального совета общероссийской общественной организации в защиту семьи и традиционных семейных ценностей «АРКС» (Ассоциация родительских комитетов и сообществ), член Экспертного совета Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства.

## Приветственное слово

**Митрополита Ташкентского и Узбекистанского Викентия**, председателя Фонда по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова).

**Татьяны Петровны Ларионовой**, члена Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства.

**Нины Борисовны Жуковой**, сопредседателя правления международной общественной организации «Союз православных женщин», члена бюро президиума Всемирного Русского Народного Собора, члена Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви.

## Выступающие

**Шишмакова Елена Владимировна**, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук, член экспертного совета Комитета по науке, образованию и культуре СФ РФ.

**Презентация** «Специальный выпуск журнала «Народное образование». Тема первого номера 2024 года — «Россия — страна семей!».

**Слободчиков Виктор Иванович**, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук.

**Тема:** «От семьеведения к семейно-ориентированному образованию: постановка задачи».

**Остапенко Андрей Александрович**, профессор Кубанского государственного университета, Екатеринодарской духовной семинарии, Института развития образования Краснодарского края и Центра дополнительного образования Московской духовной академии, доктор педагогических наук, действительный член Российской академии социальных наук.

**Тема:** «Что важнее в воспитании трудом? Конкуренция или соперничество?».

**Моисеев Дмитрий Александрович**, протоиерей, клирик Алатырской епархии Русской Православной Церкви, автор курса «Нравственные основы семейной жизни» для старшеклассников, научный координатор Комитета по защите и продвижению традиционных семейных ценностей МОО «Союз православных женщин», кандидат биологических наук.

**Тема:** «Трудовое воспитание в семье как залог полноценной жизни».

**Теплова Анна Борисовна**, заведующий кафедрой народной художественной культуры Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, доцент МГППУ, заместитель руководителя Комитета по защите и продвижению традиционных семейных ценностей МОО «Союз православных женщин», кандидат педагогических наук.

**Тема:** «Труд — служение, забота и спасение. Традиции и современность».

**Костенко Максим Александрович**, и.о. директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования».

**Тема:** «Педагогика дела — педагогическое наследие, актуальное сегодня».

**Габышева Феодосия Васильевна**, доктор педагогических наук, профессор.

**Тема:** «Роль семейных династий в трудовом воспитании детей».

**Смирнов Михаил Александрович**, председатель правления АНО «Сообщество практиков образовательного семьеведения».

**Тема:** «Педагогика дела в России — стране семей».

**Рыбаков Сергей Юрьевич**, протоиерей, заместитель руководителя отдела религиозного образования и катехизации Рязанской епархии Русской Православной Церкви, доцент кафедры теологии Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, кандидат физико-математических наук.

**Тема:** «Проблема воспитания трудолюбия в укладе жизни современной семьи».

**Леткова Ольга Владимировна**, Председатель Центрального Совета Общероссийской общественной организации в защиту семьи и традиционных семейных ценностей «АРКС» (Ассоциация родительских комитетов и сообществ), член Экспертного со-



вета Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства.

**Тема:** «Трудовое воспитание как традиционная ценность».

*Володин Владимир Владимирович*, аспирант, Благовещенский государственный педагогический университет, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования, член Всемирной ассоциации позитивной и транскультуральной психотерапии, психолог.

**Тема:** «Забота как основа семейного воспитания».

*Сальников Сергей Владимирович*, педагог дополнительного образования, МБОУ «Лицей Технополис», наукоград Кольцово, Новосибирская область.

**Тема:** «Папы берутся за Дело».

*Шубина Елена Васильевна*, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», учитель истории и обществознания высшей квалификации ГБОУ СОШ «Образовательный центр им. И.П. Сухова» с. Подъём-Михайловка Самарской области.

**Тема:** «Опыт преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни».

*Курасова Татьяна Ивановна*, Герой труда Кубани, директор Новолеушковской школы-интерната, кандидат педагогических наук.

**Тема:** «Педагогика дела в семейной школе-интернате: дорога к счастливой жизни».

*Белик Надежда Сергеевна*, директор Частного общеобразовательного учреждения Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца, ответственный секретарь Главы Ханты-Мансийской митрополии религиозного, духовно-нравственного и патриотического воспитания, заслуженный учитель Российской Федерации.

**Тема:** «Опыт преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни», г. Сургут».

*Максимов Максим Васильевич*, директор МБОУ «Магарасская СОШ имени Луки Никифоровича Харитоновича» МО «Горный улус» Республики Саха (Якутия).

**Тема:** «Трудовое воспитание в семье на примере с. Магарас Горного района Республики Саха (Якутия)».

*Диденко Дмитрий Валерьевич*, руководитель проекта АгроНТРИ при Фонде содействия инновациям.

**Тема:** «Традиционные семейные ценности как духовная скрепа страны».

*Михаил Геннадьевич Егорычев*, генеральный директор ООО «Школьные технологии».

**Тема:** «„Читалка” для всей семьи: традиции семейного чтения».

*Екатерина Борисовна Тимашпольская*, детский писатель.

**Тема:** «О культуре семейного чтения: непреходяще».

# **«Школы-хозяйства, агрошколы и агроклассы как система подготовки научных и производственных кадров для сельского хозяйства России»**

Круглый стол в рамках XXII Международного Макаренковского форума  
3 апреля 16:00–18:45, РАН, Ленинский проспект д. 14, президентский зал

## **Организаторы:**

Российская академия наук  
ИД АНО «Народное образование»  
Ассоциация содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол России  
Торгово-промышленная палата Российской Федерации

## **Соорганизаторы:**

Россельхозбанк, генеральный спонсор и партнёр  
Комитет ГД по аграрным вопросам  
Министерство сельского хозяйства  
Министерство труда и социального развития  
Министерство просвещения  
Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К.А. Тимирязева  
Московская ветеринарная академия им. К.И. Скрябина  
Ассоциация «Народный фермер»  
Национальный союз производителей говядины  
Ассоциация фермеров Тамбовской области  
Ассоциация агрошкол Якутии  
ООО «Научно-производственное предприятие СЕДЕК-ДОМОДЕДОВО»  
Фонд содействия инновациям  
АгроНТРИ

## **Актуальность:**

Актуальность темы обусловлена необходимостью поиска эффективных средств для ответа на вызовы, стоящие перед обществом в последние годы. В своём послании от 29 февраля 2024 года президент России В.В. Путин подчеркнул, что новая элита России — труженики и воины, все, кто трудится на Россию. Тема важна для обозначения приоритетных задач в этом направлении, для достижения долговременных целей политики развития государства в области трудового, производственного воспитания и агрообразования. Стране нужны трудоспособные, изобретательные, предприимчивые молодые люди с опытом продуктивного делания, реального производства, хозяйствования, приобретённым ещё в школьные годы. Ответственность, идентичность и причастность рождаются у ребёнка-деятеля, а не риторика и демагога.

Одна из самых доступных сегодня мер — развитие в регионах инфраструктур школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов, развитие системы наставничества и системы профессиональной подготовки наставников. В стратегическом плане развитие таких образовательных структур с особой практикой воспитания и опорой на традиционные технологии, программы агрообразования, исследовательского и изобретательского поиска, подлинного хозяйствования и рентабельного производства, опытничества — это необходимая мера в обеспечении суверенитета и безопасности страны и ответ на актуальный кадровый вопрос.

Для этого необходимо создать рабочую группу, объединяющую усилия учёных, институтов развития, вузов, инновационного бизнеса, производственных объединений и предприятий, агрокомплексов, школ и представителей власти.

### **Цель:**

Обсудить основные принципы и характеристики системы воспроизводства и подготовки научных и производственных кадров для сельского хозяйства России с опорой на расширяющееся движение школ-хозяйств и агрошкол.

### **Задачи:**

- Выделить необходимое содержание образования, научно-исследовательской и производственной деятельности в школах-хозяйствах и агрошколах.
- Рассмотреть вопрос о дальнейшей институализации и укреплении национальной сети школ-хозяйств и агрошкол и возможности выхода на международную сеть.
- Определить ключевые меры поддержки общенационального движения школ-хозяйств и агрошкол.
- Представить лучшие практики школ-хозяйств и агрошкол в отдельных субъектах Российской Федерации. Обсудить потенциал представленного опыта.
- Выявить в региональных практиках механизмы социального партнёрства гражданского общества в продвижении федеральной инициативы развития школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов в Российской Федерации.
- Сформулировать задачи социального партнёрства гражданского общества, научных структур и исследовательских институтов, и государства по развитию школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов как эффективного средства национальной кадровой политики.
- Подготовить соответствующие предложения для разработки стратегического документа по развитию кадровой политики до 2030 года.

### **Вопросы для обсуждения**

- Школа-хозяйство и агрошкола как успешные площадки подготовки кадров для сельского хозяйства России. Их сеть, практики, концепции и модели.
- Шефство научных и научно-производственных объединений над агрошколами и агроклассами.
- Содержание образования в агрошколах и агроклассах.
- Привязка агроклассов и агрошкол к научным и образовательным учреждениям страны.
- Наставничество учёных и практиков для агрошкол, где брать кадры? Примеры успешных наставников.
- Престиж труда как ценности общества и основа национальной политики.

**16:00–16:05** Открытие круглого стола:  
*Пётр Александрович Чекмарев*, заместитель президента РАН, академик РАН.

**16:05–16:10** Приветственное слово вице-президента РАН *Николая Кузьмича Долгушкина*, академика РАН.

**16:10–16:15** *Елена Владимировна Шишмакова*, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук, член экспертного совета Комитета по науке, образованию и культуре СФ РФ.  
**О актуальности, целях и задачах круглого стола.**

- 16:15–16:25** *Юрий Васильевич Крупнов*, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования, действительный государственный советник Российской Федерации 3-го класса.  
**«Агропромышленный и продовольственный рынок России: роль школ и среднего образования во взаимодействии с РАН и НИИ».**
- 16:25–16:30** *Базилевский Андрей Александрович*, сенатор Российской Федерации.  
**«Школы-хозяйства и агрошколы: формы и форматы подлинного трудового воспитания».**
- 16:30–16:35** *Харон Адиевич Амерханов*, российский хозяйственный деятель и учёный-сельскохозяйственный, государственный деятель Чеченской республики, специалист по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных, академик РАН, профессор, доктор сельскохозяйственных наук.
- 16:35–16:40** *Алексей Васильевич Солдатенко*, российский учёный в области овощеводства, доктор сельскохозяйственных наук, профессор РАН, член-корреспондент РАН, академик РАН, директор ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства», председатель комиссии по селекции и семеноводству овощных культур Межправительственного координационного совета по вопросам семеноводства СНГ (2018), лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники.
- 16:45–16:50** *Сергей Владимирович Позябин*, ректор МВА им. К.И. Скрябина, доктор ветеринарных наук, профессор.
- 16:50–16:55** *Владимир Геннадьевич Новиков*, член-корреспондент РАН, профессор, доктор социологических наук, доктор экономических наук.
- 17:00–17:05** *Андрей Геннадиевич Папцов*, директор Федерального научного центра аграрной экономики и социального развития сельских территорий — Всероссийский НИИ экономики сельского хозяйства, доктор экономических наук, профессор, академик РАН.
- 17:10–17:15** *Сергей Александрович Соловьёв*, академик РАН, доктор технических наук.
- 17:15–17:20** *Равиль Файзрахманович Байбеков*, российский учёный в области агропочвоведения, член-корреспондент РАСХН, член-корреспондент РАН.
- 17:20–17:25** *Глеб Юрьевич Косовский*, доктор биологических наук, профессор РАН, член-корреспондент РАЕН, директор ФГБНУ НИИПЗК им. В.А. Афанасьева, член-корреспондент РАН.
- 17:25–17:30** *Любовь Владимировна Белеску*, советник председателя правления Россельхозбанка.  
**«Роль крупного бизнеса в формировании агроклассов».**
- 17:30–17:35** *Виктор Егорович Бердышев*, генеральный директор Ассоциации «Агрообразование».  
**«О работе аграрных вузов по профориентации сельских школьников».**
- 17:35–17:40** *Татьяна Юрьевна Хударова*, соруководитель Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол России, директор школы-хозяйства, директор Конкурса им. А.С. Макаренко.  
**«Социальные и педагогические смыслы хозяйствования в образовательном учреждении. Повышаем престиж профессии».**
- 17:40–17:45** *Ольга Петровна Илларионова*, соруководитель Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол России, директор Татановской агрошколы.  
**«Агрошкола — инновационная площадка профильного обучения».**
- 17:45–17:50** *Татьяна Ивановна Курасова*, директор Новолеушковской школы-интерната, кандидат педагогических наук.  
**«Социальные эффекты включения детей в производство. Наставничество в действии».**

- 17:50–17:55** *Светлана Александровна Палкина*, директор школы № 137 г. Екатеринбурга.  
**«Успешные кейсы реализации проекта «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы».**
- 17:55–18:00** *Людмила Михайловна Коколова*, доктор ветеринарных наук, главный научный сотрудник, заведующий лабораторией гельминтологии Якутского научно-исследовательского института им. М.Г. Сафронова, научный руководитель Малой сельскохозяйственной академии ЯНИИСХ.  
**«Интеграция научно-исследовательской и образовательной деятельности для успешного формирования и воспитания трудового наследия в современных агрошколах Республики Саха (Якутия)».**
- 18:00–18:15** *Светлана Геннадьевна Пигуля*, президент ИРОО «ЭкоЛицей им. М.В. Ломоносова», кандидат химических наук, технический директор ООО «ХимТехник», глава КФХ, Ивановская область.  
**«О важности химии для школ и народного хозяйства».**  
*Татьяна Александровна Талецкая*, учитель химии, тьютор, *Вероника Сергеевна Таран*, учитель химии МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининградская область.  
**«Агрохимия в школе».**  
*Эльвира Гайдаровна Шакирова*, учитель биологии МКОУ СОШ, с. Верхний Булай, Иркутская область.  
**«Прикладные методы погружения в предмет химия на основе сетевого взаимодействия школы с образовательными организациями разного уровня и предпочтениями».**  
*Светлана Владимировна Башкирцева*, учитель биологии, химии МАОУ СОШ № 137, Свердловская область.  
**«Перспективы практического курса химии для агрошкол».**  
*Елена Павловна Сидоренкова*, начальник научно-производственной лаборатории ООО «ХимТехник», кандидат технических наук, Ивановская область.  
**«Роль химика-наставника для школы-хозяйства».**
- 18:15–18:20** *Татьяна Юрьевна Передерий*, председатель Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов Тамбовской области.  
**«Агрошколы — фундамент в развитии АПК».**
- 18:20–18:25** *Виктор Митрофанович Кононов*, генеральный директор ООО «ЦентрПрограмм-Систем».  
**«Как подготовить востребованных специалистов в АПК».**  
*Дмитрий Викторович Диденко*, руководитель проектного офиса «АгроНТРИ».  
**«О значении конкурса АгроНТРИ».**
- 18:25–18:30** *Иван Васильевич Комаров*, компания «МГбот», руководитель направлений учебной и промышленной робототехники, заведующий лабораторией «Интернет вещей».  
**«Возможности технологии «Интернет вещей» для развития агроклассов и цифровизации АПК».**
- 18:30–18:35** *Елена Владимировна Кондакова*, Герой России, космонавт, член наблюдательного совета Ассоциации развития коневодства.  
**«О пилотном проекте в Луганской народной республике».**
- 18:35–18:45** Подведение итогов круглого стола. Обсуждение. Внесение предложений в резолюцию.



## Гости и участники дискуссий

*Андрей Владимирович Резвов*, учредитель и генеральный директор ООО «ЛЕОНАРДА-СЕРВИС» (инновационная компания, занимающаяся разработкой и производством изделий медицинского назначения и медицинской техники. ООО «ЛЕОНАРДА-СЕРВИС» ведёт инновационные разработки в области энергосбережения (оптимизация светодиодного источника), термоэлектричества, теплообмена, преобразование тепловой энергии в электрическую. 28 патентов, 2 золотые медали).

*Оксана Владиславовна Жаворонкова*, директор Ассоциации развития коневодства АНО «Евразийский центр конных традиций».

**«Развитие сельских конно-культурных кластеров».**

*Ирина Николаевна Дубинина*, генеральный директор ООО «Научно-производственное предприятие СЕДЕК-ДОМОДЕДОВО».

**«Аграрные классы как база подготовки кадров для работы в селекции и семеноводстве. Обеспечение села профессиональными кадрами. Успешные кейсы для повышения престижа профессий на селе».**

*Ринат Искандерович Резванов*, советник директора по направлению устойчивого развития и образовательной деятельности, Федеральный исследовательский центр картофеля им. А.Г. Лорха.

**«Академический агробиотех-класс».**

*Роман Александрович Чмир*, директор Социально-педагогического института Мичуринского государственного аграрного университета.

**«Проблемы подготовки наставников для агрошкол».**

*Вячеслав Петрович Тигров*, доктор педагогических наук, доцент, профессор Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского.

**«Юные изобретатели и патентоведы для агропромышленного и производственного комплекса страны: система подготовки».**

*Людмила Владимировна Орлова*, президент Некоммерческого Партнёрства «Национальное движение сберегающего земледелия».

*Александра Алексеевна Зенкова*, заведующий лаборатории разведения энтомоакарифагов, Новосибирский государственный аграрный университет, кандидат сельскохозяйственных наук.

**«Конкурс для усиления существующей системы профориентации».**

*Юрий Викторович Ильминский*, директор ООО «Геоскан-Белгород».

**«Как цифровые технологии помогают вовлечь детей в пчеловодство».**

*Роман Владиславович Костюк*, генеральный директор Национального союза производителей говядины.

**«Фермерский кластер — стержень стабильности сельских территорий и реальная перспектива занятости для выпускников агрошкол».**

*Андрей Владимирович Рыжов*, заместитель генерального директора компании «Научные развлечения».

**«Проектно-отраслевая лаборатория «Агроклассы» как часть непрерывного образования для кадрового обеспечения АПК».**

*Екатерина Александровна Бакеева*, вице-президент ФКСР.

**«Роль лошади в воспитании подрастающего поколения».**