

МОУ «Теченская СОШ»
Сосновский муниципальный район
Челябинская область

A photograph of three green apples, with one in the foreground and two behind it, set against a white background. The apples are fresh and have a natural green color with some yellowing near the stems.

АГРОПРОЕКТ
«АЗБУКА ФЕРМЕРА»

С чего все начиналось....

Как все начиналось?

2018 год

С момента создания в Сосновском районе Технопарка «Содружество» среди образовательных учреждений перед нашей школой возникла задача: «В каком направлении нам идти?».

Взвесив слабые и сильные возможности стороны кадрового состава педагогического коллектива, материально-технической базы школы, взаимодействия с социумом, применив методiku «Мозгового штурма», совместно с учащимися и родителями решили: **быть в нашей школе агропроекту «Азбука фермера»!**



В чём идея проекта?

В село приезжает молодой человек, желающий заняться фермерством. Ему выделяют 15 соток земли. На участке он должен построить дом, развести домашних животных, выращивать сельскохозяйственные культуры.

Цель проекта: создание практического руководства для начинающего фермера.

Главной задачей данного проекта является формирование осознанного выбора будущей профессии для дальнейшего жизнеустройства в родном селе.



С чего начнём?

С постройки макета дома с зонами для отдыха, посадки овощных и плодово-ягодных культур, разведения и содержания домашней птицы и животных.

Получение школой лицензии на право предоставления услуги по дополнительному образованию детей в 2019 году расширило возможности реализации агропроекта.

Появились объединения по всем направлениям для детей, способствующие разграничить рамки проекта

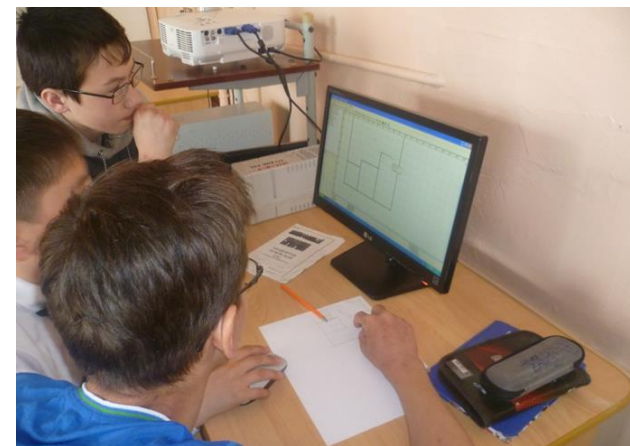


И какие же это объединения?

На начальном этапе для создания макета дома, оформления интерьера -«Строитель» и «Арт-дизайн».

Одновременно реализуется проект «Фэн-шуй по-русски», где участники, основываясь на советы, приметы нашего старшего поколения, дали практическое руководство по расстановке мебели, выборе цветов и т.д.

А в это время учащиеся начальных классов уже начали работу по направлению «Экспериментальная грядка», выбирая посевочный материал, изучая особенности выращивания выбранной ими сельскохозяйственной культуры



А ещё кто?

На занятиях по «Основам финансовой грамотности» группа ребят не только знакомилась с теорией, но и помогала в расчетах по примерной стоимости возведения дома, экономии денежных средств за питание за счет выращенного урожая для школьной столовой. Главными консультантами здесь выступили родители.

Объединение «В мире профессий» помогает начальному звену делать первые шаги к профессиональному самоопределению



А ещё что?

«Ландшафтный дизайн», одно из самых увлекательных, но в тоже время и трудных из объединений. Здесь необходимо не только творчество и фантазия, но и воплощение всех планов через труд.

В 2018 году нашей школе исполнилось 30 лет. Это и стало главной темой для оформления школьного участка. обустройство территории.

Выполнив эскизы, определив виды цветов, весной воплотили свою идею, чтобы территория школы заиграла новыми красками.



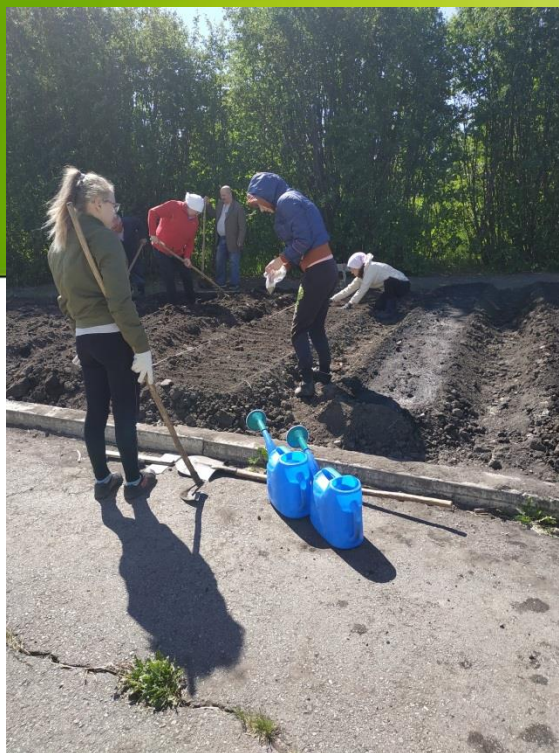
А как же эксперимент?

С теории эксперимент по выращиванию овощных культур «перешёл» на грядки.

На пришкольном участке школы мы выращиваем картофель, свёклу, морковь, кабачки, капусту, зелень.

А благодаря агропроекту здесь появились экспериментальные грядки.

В летний период учащиеся 1-10 классов проходят производственную практику, поэтому производственный труд организован в школе круглогодично





А что ещё интересного?

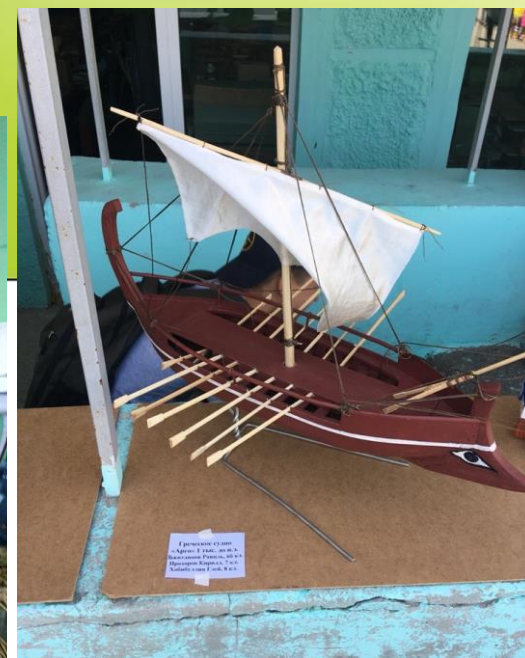
Ну какой же дом без умелого хозяина и искусной хозяйюшки!
Для того, чтобы научить ребят определенным навыкам ведения домашнего быта для них появились новые объединения - «Умный дом» и «Хозяйка усадьбы».

Здесь под руководством опытных педагогов учащиеся узнают и применяют на практике азы проведения электричества, водопровода в доме, как смастерить умную теплицу или приготовить вкусное блюдо



Для чего эти объединения?

«Лозоплетение», «Лего», «Судостроение» - на первый взгляд возникает вопрос: «Для чего эти объединения?». А вот и ответ – они необходимы для развития творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Материально-техническая база школы позволяет обеспечить деятельность объединений необходимым инструментом, оборудованием.



И что же дальше?

А дальше - новые планы, новые проекты, новые социальные партнеры, новые конкурсы, открытия, победы. Самое главное – это желание творить, дерзать, действовать.

Еще есть коллектив единомышленников, состоящий из учащихся, коллектива работников школы и родительского сообщества.

И наша «Азбука фермера» будет открывать новые страницы для тех, кто хочет жить на селе, работать на земле и развивать сельское хозяйство!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!