Продуктивность в играх дошкольников

В условиях неструктурированных образовательных сред

Плахотников Сергей Владимирович – педагог, психолог, учредитель, директор ООО «Бабашки», координатор проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», почетный работник общего образования РФ.

Продуктивная деятельность

1. Продуктивная деятельность - создание продукта по замыслу и соответствующего замыслу…
2. Репродуктивная деятельность не является непродуктивной…
3. Оппозиция для продуктивности – это бессмысленность для общего дела и жизни…
4. Продуктивная деятельность должна быть жизненно важной и признанной

Регулярная самонаправленная игра

ВРЕМЯ

ПРОСТРАНСТВО

ОТНОШЕНИЯ

ВОЗМОЖНОСТИ

ТЕКСТ

- воплощать замысел
- быть в деле
- мыслить от общего к конкретному и наоборот

- принимать роли и образ действия
- учитывать нюансы ситуации
- действовать совместно
- действовать по правилам

- соотносить желания с ситуацией
- заботиться о других
- учитывать мнение и желания других

Почему самонаправленная?

Дети не только играют по заданным правилам, но и изменяют правила, усложняя или упрощая игру

Дети создают среду для игры и не нуждаются в детализации со стороны взрослых

Дети в каждой игре продолжают опыт прошлых игр

Дети ищут основание для риска

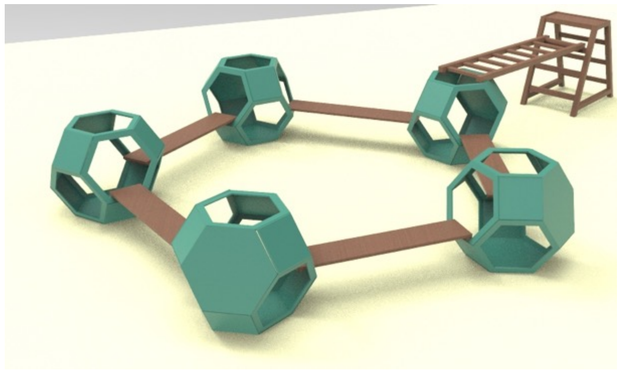
Дети придумывают игровые задачи и ищут пути их решения

Дети обмениваются и согласовывают трактовки событий и текста

Как создать условия для самонаправленной игры и продуктивности в условиях детского сада?

- **СРЕДА**
- **РИСК**
- **ВОСПОМИНАНИЯ**

СРЕДА



- неструктурированность
- избыточность
- однородность

Продуктивность в игре

Риск дарит возможности

Риск идеальным
(**текст**/смысл жизни)
экзистенциальный выход

Риск жизнью
(**время**/боль)

Риск самопониманием
(**возможности**/понимание себя)

Риск социальным
(**отношения**/осуждение)

Риск материальным
(**пространство**/собственность)

Воспоминания у детей

ФАКТЫ – поиск свидетельств о случае, деле, событии

ПРИЗНАНИЕ – взаимная благодарность за конкретные действия, дела, поступки, идеи, решения

СОГЛАСИЕ – поиск общего в фактах и интерпретации фактов

СРАВНЕНИЕ – поиск различий в фактах и интерпретации фактов

ТРАКТОВКА – выяснение понимания, интерпретации фактов

- индивидуальный разговор
- общий разговор
- рисунки
- фотографии
- видео

БАБАШКИ UNIT BLOCKS

hello@babashki.ru

@unitblock

8(921)772-51-05

babashki.ru

https://t.me/babashki