

Пресс-релиз

XX юбилейный Макаренковский форум состоялся!



С первого по четвертое апреля 2022 года в Москве успешно прошёл **XX Международный конкурс школ-хозяйств им. А.С. Макаренко и Макаренковские чтения**. Учредителями и партнёрами форума выступили: АНО ИД «Народное образование», Международная Макаренковская ассоциация, Ассоциация «Агрошколы России», Фонд содействия инновациям, «ЦентрПрограммСистем» (Проект «АгроНТИ»), Институт демографии, миграции и регионального развития, Фонд по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова), Сообщество практиков образовательного семействования, Кубанский государственный университет, Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов, Телеканал «Союз», ООО «Научные развлечения», Русский университет современного дополнительного образования молодежи (РУСДОМ), Фонд развития индустрии детского и молодёжного отдыха, оздоровления и досуга «Дорогами открытий», АНО «Гимназия Бориса Пастернака», АНО «Центр СРПН», ООО «Бабашки».

Форум прошёл при поддержке Комитета Государственной Думы по образованию, Госкорпорации «Роскосмос», Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, Парка-отеля «Этномир».

В этом году в конкурсных мероприятиях приняли участие 73 школы из 23 регионов России. Наиболее многочисленная делегация уже традиционно была представлена Якутией (Республикой Саха), которая не первый год демонстрирует образец школы-хозяйства.

Уникальный опыт воспитания детей посредством производительного труда сегодня приобретает в стране большую значимость, о чём свидетельствует возрастающее число участников Макаренковского форума (в этом году подключились к мероприятиям более 400 человек).



В рамках форума участникам и слушателям чтений была предоставлена возможность повышения квалификации по программе «Нормативно-правовые, технологические и педагогические основы создания и организации деятельности детско-взрослых образовательных производств».

Первого апреля конкурсанты, руководители и представители школ-хозяйств приняли участие в научно-практической конференции «Воспитательная система А.С. Макаренко как основа организации коллективного производительного труда и

продуктивной деятельности детей и подростков», организованной Российской Макаренковской ассоциацией в Музее московского образования Московского городского Дома учителя, где российские и зарубежные исследователи и педагоги-практики обсуждали актуальные вопросы теории и практики деятельности «первичного коллектива» в современных условиях.

Церемония открытия форума торжественно и в своём роде символически была проведена в Макариевском фонде по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) при Московской патриархии. Для организаторов форума в этой части имелась определённая значимость: Фонд учреждён Русской православной церковью, правительством Москвы и Российской академией наук с целью поощрения отечественных талантов, посвящающих себя делу науки и общепользным занятиям.



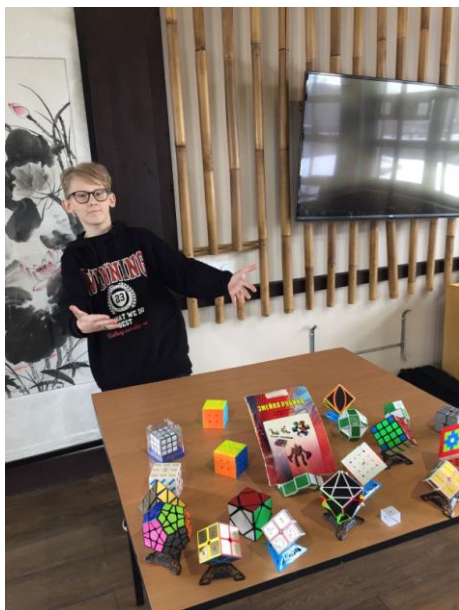
Участников приветствовал председатель Фонда митрополит Ташкентский и Узбекистанский Викентий (Виктор Александрович Морарь). Среди почётных гостей и участников форума немало известных в отрасли учёных, общественных деятелей и, конечно, победители конкурса А.С. Макаренко прошлых лет.

Культурно-образовательный туристический центр «Этномир» предоставил свои площадки для мастер-классов, семинаров и дискуссий по актуальным вопросам

воспитательной практики и хозяйственной деятельности школ.

Группа экспертов Фонда развития инноваций провела круглый стол «Создание современной образовательной среды с применением цифровых технологий в школах-хозяйствах».

Приглашённые специалисты Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России предложили участникам форума интенсивную работу в команде по методу воркшопа с поставленной задачей «школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях РФ».



Для детей – участников форума, а таких было немало, учитывая детско-взрослую инфраструктуру производств в школах-хозяйствах, устроили специальные события: мастер-класс «Кроссворд Рубика» Глеба Гонышева, учащегося 5-го класса МБОУ «Школа имени А.И. Гонышева» (директор Ирина Витальевна Гонышева, с. Черноречье Оренбургской области) и экскурсию в многопрофильный центр образования № 109 (директор Евгений Александрович Ямбург, Москва) с уникальной структурой пространства как «эффекта солёного огурца». Детская группа участников форума прошла защиту проектов, после которой было немало победителей, получивших призы от ООО «Научные развлечения» и Рыбаков Фонда.

С благодарностью и уважением участники вспоминали об Алексее Михайловиче Кушнере – идеологе и зачинателе конкурса им. А.С. Макаренко, о Дмитрие Васильевиче Григорьеве, соратнике А.М. Кушнера в реализации идей Педагогики Дела. По мнению инициаторов форума, педагогика Макаренко, взятая на вооружение и актуализированная на практике школами-участниками, становится масштабным и точным педагогическим решением, способным обеспечить стране технологический скачок. Возможна ли «наша новая школа» без инфраструктуры производственного воспитания? Нет! Стране нужны изобретательные, предприимчивые молодые люди с опытом продуктивного делания, приобретённым ещё в школьные годы? Да. Именно об этом педагогика А.С. Макаренко. Трудовую деятельность школьников А.С. Макаренко называл «производственной», в процессе которой мальчишки и девчонки наравне со взрослыми мастерами и наставниками производят значимый не только для них, но и для других людей продукт

(вещь, услугу, информацию и т.п.). Такая деятельность важна как инструмент и основа воспитания.



Победители XX Международного конкурса им. А.С. Макаренко получили дипломы и ценные призы. **Дипломами I степени отмечены:** Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова (Мегино-Кангаласский улус, Республика Саха (Якутия); Хатасская средняя общеобразовательная школа имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых (село Хатассы, Республика Саха (Якутия)). **Дипломы II степени получили:** средняя общеобразовательная школа «Школа будущего» (п. Большое Исаково, Гурьевский район, Калининградская область); Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли (г. Челябинск); Южно-Уральский агропромышленный колледж (с. Аргаяш, Челябинская область). **Дипломы III степени вручены** Усть-Татгинской средней общеобразовательной школе имени Н.Д. Неустроева (село Булун, Татгинский улус, Республика Саха (Якутия); Рассолодинской средней общеобразовательной школе (Мегино-Кангаласский улус, село Рассолода, Республика Саха (Якутия); Мегино-Алданской средней общеобразовательной школе имени Е.П. Неймохова (с. Мегино-Алдан, Томпонский улус, Республика Саха (Якутия); Диринской

средней общеобразовательной школе «АГРО» имени Ивана Егоровича Федосеева-Доосо (село Дириг, Чурапчинский улус, Республика Саха (Якутия); Саргазинской средней общеобразовательной школе (п. Саргазы, Сосновский район, Челябинская область).

Среди призов – путёвка в ВДЦ «Артек», квадрокоптер, автоматизированная конструкция «Умная теплица», учебно-методический комплекс «Школа профессора Дроздова», книги с анимацией на дисках «История Отечества» и другие.

Особую признательность за спонсорскую поддержку оргкомитет выражает **Фонду развития индустрии детского и молодёжного отдыха, оздоровления и досуга «Дорогами открытий», Фонду содействия инновациям, ООО «Научные развлечения».**



По итогам конкурса научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся победители оценивались в номинациях: реализованный проект, конкурс фото, детский труд, замысел проекта, социальный проект, лучший пришкольный участок, самый прибыльный проект, техническое изобретение и др. Дипломами награждаются 52 участника.

По итогам форума в августе будет издан юбилейный альманах, где нашим

читателям расскажем подробнее о секретах мощной педагогической системы А.С. Макаренко в её современном воплощении в школах-хозяйствах России, работающих по-макаренковски...

Форум в двадцатый раз показал, что в стране есть уникальные школы (школы-хозяйства) – носители педагогики производственного воспитания, по-настоящему решающие задачи воспитания страны, и вопрос о статусе таких школ и масштабе их опыта пока остается открытым. Именно эти школы способны быть источником продуктивных практик успешного воспитания.

Поздравляем победителей форума и благодарим всех участников и коллег за поддержку Педагогики Дела!