

Тема проекта: « Почему умирают пчелы? »

Баранов Ярослав Игоревич, 8 класс

Наро-Фоминский г.о. МАОУ лицей имени Героя России Веры Волошиной

Научный руководитель: Баранова Екатерина Евгеньевна, учитель географии и экологии

Я неспроста заинтересовался этим вопросом. И вот почему. Я живу в деревне, у нас свой большой дом, земля, и моя семья занимается фермерством. Одно из направлений в фермерском хозяйстве это пчеловодство. У нас своя пасека, которая существует в нашем роду несколько поколений. И для нас очень важно, чтобы пчелиные семьи были живы, здоровы и их жизнедеятельность была высокой. Последние года, мы стали замечать, что у нас стали умирать пчелы. Особенно много пчелиных семей мы потеряли в прошлом, 2020 году, зимовку не перенесли 5 ульев. Также за последние года, мы обратили внимание, на то, что количество пчел в пчелиной семье сокращается. То есть, пчел в улье за сезон работы, становится все меньше и меньше. При этом мертвых пчел в улье нет.



фото№1 весенний осмотр ульев



фото№2 весенние работы пчеловодов



фото№3 Качаем мед

Получается, они улетают, а назад в улей не возвращаются. Ульи пустеют. Оказывается не только моя семья, но и пчеловоды России отмечают, что с каждым годом фиксируется рекордное падение численности пчел. И с каждым годом ситуация только ухудшается. Пчелы, являются частью экосистемы, и такое немало важное явление, как вымирание пчел, грозит не только человечеству серьезными последствиями но и самой природе. И этот факт стал тревожить нашу семью, поэтому я решил разобраться в этой проблеме. В первой части работы, я поставил цель и задачи для решения данной проблемы. Я изучил много различной научно-практической литературы по пчеловодству. Мне удалось выяснить, что существует целый комплекс факторов, который снижает иммунитет пчелиных семей. При изучении причин, влияющих на массовую гибель пчел, в ходе своей работы, я решил их разделить на две группы: внутренние причины — это причины, вызывающие гибель пчел, которые может устранить сам пасечник, и внешние — это те причины,

которые не зависят от пасечника, и в их решении должны быть заинтересованно представители государств всего мира. Вторую часть работы, я посвятил практическому исследованию изучаемой проблемы. В ходе моей работы, мной был выявлен источник потенциальной опасности, который несет угрозу для жизнедеятельности пчел. Работая над своим проектом, я также узнал о конкурсе ДоброПчел, проводимым АГРОнти. Интересным оказалось то, что многие проблемы, решаемые мной, сходились с деталями этого конкурса. Меня очень заинтересовало направление «Умный улей» и «Цифровой пчеловод», ведь использование новых цифровых технологий очень актуально для нашего времени.



фото№4 летний осмотр ульев,
оценка состояния рамок



фото№5 Полный пчелиный магазин,
так называются рамки, с которых
пчеловод собирает мед для себя.



фото№6 Зимой на пасеке.

Считаю, что я проделал большую и значимую работу, а учитывая, что наш лицей имеет сельскохозяйственную направленность, то мой проект может заинтересовать и вовлечь обучающихся в организацию собственного бизнеса.

2021/22 год.