

## Отчет о работе Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол (далее Ассоциация)

Ассоциация была создана 10 лет назад как общественная организация при содействии Всероссийского педагогического собрания, а в 2024 году получила юридический статус и объединилась с АНО ИД «Народное образование» с целью аккумуляции и успешной актуализации усилий этих двух организаций для содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол, иных образовательных учреждений указанного типа: колледжей, вузов, сельскохозяйственных предприятий и общественных организаций в целях развития системы поддержки и популяризации успешной практики производственного воспитания и агрообразования. Основная цель Ассоциации – способствовать укреплению статуса школ-хозяйств и агрошкол России, расширению их сети, совершенствованию их практик на основе отечественных технологий образования, интеграция традиционного и инновационного ресурсного потенциала этих школ в целях стратегических решений страны.

### Основные направления работы и достижения за 2024 год

**1. Организация и содействие в организации форумов, конференций, круглых столов, семинаров и мастер-классов.**

В текущем 2024 году Ассоциацией и АНО ИД «Народное образование» были проведены два ключевых форума.

*XXII Международный Макаренковский форум (1-5 апреля 2024 г.) «Мотивационные, технологические и содержательные ресурсы школ-хозяйств и агрошкол России»,* цель которого — популяризация содержания и перспективного развития, практик производственного воспитания и агрообразования. По итогам форума была принята резолюция с рекомендацией **закрепления статуса школ-хозяйств и агрошкол**, что позволит успешным образовательным учреждениям за счёт своей ресурсности обеспечивать решение кадровой, экономической, а главное духовно-нравственной опоры страны (трудовое воспитание, агрообразование, укрепление основ хозяйствования и инфраструктуры села и др.). Школа-хозяйство как образовательное учреждение ориентируется в воспитании прежде всего на детско-взрослое производство, где результатом является продукт труда — ценный товар или услуга, а сам труд является образцовым, высокорентабельным и высокотехнологичным, агрошкола при этом может быть школой-хозяйством, а может и не быть. Из отзывов участников Макаренковского форума: *«Заниматься сегодня производством в школе невероятно сложно! И порой просто опускаются руки под валом юридических и экономических проблем! И этот замечательный форум стал для нас мотивационным посылом для дальнейшей работы и РАЗВИТИЯ. Но нам нужен СТАТУС».*

Параллельно решением форума было инициировано создание общественно-педагогического движения школ-хозяйств и агрошкол. Обоснованы цели и задачи. Сегодня в движении более пятисот участников. (<https://332840.lp.tobiz.net/>).

**V форум Агрошкол и школ-хозяйств «Агрошколы и школы-хозяйства России: достижения, проблемы, перспективы»** традиционно состоялся 1 августа 2024 года на базе Татановской средней общеобразовательной школы в селе Куксово Тамбовского муниципального округа. На форуме были рассмотрены актуальные вопросы и задачи развития агрошкол. Так, специалисты представили региональные модели реализации агробизнес-образования, трудового и производственного воспитания в образовательных организациях, обсудили вопросы оценки и системы рейтинга агрошкол, школ-хозяйств, организации питания в сельской школе. Кроме того, представители регионов поделились лучшими практиками дошкольного образования, а специалисты из Республики Беларусь представили свой опыт в сфере агрообразования.

**19 января 2024 года** приняли участие в рабочем совещании по реализации мероприятий, направленных на развитие агроклассов в Российской Федерации, в АО «Россельхозбанк».

**25 января** в рамках Международной выставки «Картофель и овощи - 2024» участвовали в работе панельной дискуссии «Агрообразование в России: проблемы, вызовы, перспективы». Работа с новой кадровой генерацией должна начинаться даже не со школы, а с детских садов.

**Февраль 2024 г.** Стали партнёрами Россельхозбанка в проведении видеоконференции с агрошколами в 30 регионах РФ. Анонсированы единый федеральный календарь мероприятий по развитию агроклассов в России и Всероссийское собрание директоров агрошкол и руководителей агроклассов.

**29-30 марта** приняли участие во всероссийском образовательном форуме директоров агрошкол и руководителей агроклассов, организованного при поддержке Россельхозбанка, Российского союза молодёжи и Российского университета дружбы народов.

**1 апреля** на площадке Общественной палаты РФ прошли педагогические чтения «Макаренковский "труд-забота" как основание и приоритет отечественной школы». Основной формой приобщения учащихся к труду необходимо считать собственное школьное производство, являющееся единственной формой, при которой не утрачивается главное - единый школьный коллектив.

**2 апреля 2024 года** на выставке – форуме «Россия» (Москва, ВДНХ) состоялся круглый стол «Педагогика дела как основа традиционного воспитания подрастающего поколения», который проходил в рамках XXII Международного Макаренковского форума. На мероприятии рассматривались вопросы возрождения трудовых традиций, воспитания трудолюбия, хозяйствования, сотрудничества как оснований воспитания в семье и школе, подготовки соответствующих предложений для разработки стратегического документа по развитию семейной политики до 2030 года (согласно п. 17 правительственного Плана основных мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи).

**3 апреля 2024** года на площадке зала заседания Президиума Российской академии наук РФ состоялось заседание круглого стола в рамках XXII Международного Макаренковского форума на тему «Школы-хозяйства, агрошколы и агроклассы как система подготовки научных и производственных кадров для сельского хозяйства России». Организаторами мероприятия выступила Российская академия наук, ИД АНО «Народное образование», Ассоциация содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол России, Торгово-промышленная палата РФ. Цель проведенного мероприятия заключалась в обсуждении основных принципов и характеристики системы воспроизводства и подготовки научных и производственных кадров для сельского хозяйства России с опорой на расширяющееся движение школ-хозяйств и агрошкол.

**18-19 апреля** — участие в Форуме «Развитие агробизнеса Центрального федерального округа – 2024», г. Липецк.

**Апрель 2024 года** – выход 4-й номера журнала «Народное образование», посвященного системе агрошкол, школ-хозяйств и агроклассов РФ.

В соавторстве с Ивановской региональной общественной организацией по разработке и внедрению новых образовательных технологий «Эколицей имени М. В. Ломоносова», Сельскохозяйственного потребительского обслуживающего кооператива «Ивановский экофермер», при поддержке ИД «Народное образование» и «Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол» готовится к выходу учебное пособие по агрообразованию и производственному воспитанию (выход в свет в январе 2025).

**Июль 2024:** участие лекторской группы из числа специалистов и экспертов в курсах для учителей, организованных ФЦДПО, на тему «Роль созидательного труда в формировании личности ребёнка» (Е. В. Шишмакова)

**31 августа** – участие в **IV Межрегиональном форуме сельской молодёжи «Предпринимательство – сельский туризм: культура и традиции на селе».**

**19-21 сентября** в рамках образовательной стажировки «Актуальные направления развития системы агробизнес-образования в Иркутской области в соответствии с законодательной базой, регламентирующей деятельность агрошкол, школ-хозяйств Российской Федерации» проведены круглые столы, семинары и мастер-классы в школах-хозяйствах и агрошколах Иркутской области

**8 октября** на площадке Технопарка Физтех-лицея имени П. Л. Капицы участвовали во Всероссийском форуме директоров аграрных средних специальных учебных заведений. Масштабное всероссийское мероприятие, которое вносит вклад в важную государственную задачу — обеспечение кадров в отрасли, организовано Россельхозбанком.

**8 октября:** участие в форуме Комитета по аграрным вопросам ГД РФ «Законодательное обеспечение занятости молодёжи в агропромышленном комплексе».

**29 октября — 5 ноября** — работа на ключевых образовательных площадках Калининградской области: 30-31 октября – «Школа Будущего» (школа-эксперт, образцовая модель воспитательных практик школы-хозяйства), пос. Большое Исаково, Гурьевский район; 31 октября – Балтийский федеральный университет им. И. Канта; 1 ноября – «Форум классных руководителей» (Институт развития образования).

**5-6 ноября** — участие в семинаре для директоров агрошкол Дагестана, организованный Центром развития талантов «Альтаир» при поддержке Министерства образования и науки Дагестана.

**7-8 ноября** в г. Махачкала (Дагестан) прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Агроклассы: инновационная платформа 2025-2030» на базе Дагестанского государственного аграрного университета имени М. М. Джембулатова. Спикерами стали эксперты школ-хозяйств – членов ассоциации из разных регионов РФ: Пермского, Краснодарского краёв, Тамбовской области, Республик Татарстан, Башкирия, Кабардино-Балкарии, г. Екатеринбурга. С докладами о роли, опыте и достижениях производственного воспитания в агрошколах России выступили главный редактор журнала «Народное образование», председатель оргкомитета Макаренковского форума Е. В. Шишмакова и президент Ассоциации агрошкол России Т. Ю. Хударова.

**15 ноября** по инициативе Ассоциации «Народный фермер» и при поддержке Россельхозбанка в Министерстве сельского хозяйства России состоялся круглый стол «Кадровое обеспечение сельскохозяйственной отрасли через взаимодействие фермерского сообщества и молодёжи».

**19 ноября** на площадке Новолеушковской школы-интерната с профессиональным обучением (ст. Новолеушковская, Краснодарский край) провели круглый стол на тему «Школа счастья – беспрецедентная модель производственно-образовательных практик», по завершении которого состоялось открытие памятного барельефа — уникального приза школе, учреждённого XXII Международным Макаренковским форумом, — «Школа счастья им. А. М. Кушнира».

Подготовлено положение Всероссийского конкурса «Современная, красивая и умная школа как возможность для развития российских школ и садов». **22 ноября 2024** года в школе № 137 г. Екатеринбурга состоялся круглый стол в рамках старта этого конкурса. Рассматривались актуальные вопросы сотрудничества школ Екатеринбурга и Свердловской области, в частности школ-хозяйств и агрошкол с Ассоциацией. Участники обозначили перспективы взаимодействия, включая организацию и проведение Всероссийского конкурса,

семинаров, встреч и круглых столов, направленных на развитие образовательной среды в регионе.

**26 ноября 2024** года В РГПУ им. А. И. Герцена состоялся круглый стол на тему «Труд как социокультурный и педагогический феномен в традиции отечественного образования». Участники дискуссии обратились к историческому значению труда в российском образовании, затронули вопросы институционализации трудового воспитания, производственного воспитания как одного из стратегических ориентиров отечественного образования, развития педагогического образования на основе идей трудового воспитания. Были представлены достижения школ-хозяйств и агрошкол как носителей уникальной практики производственного воспитания. **Участниками принято решение о создании лаборатории сельской школы и трудового воспитания в рамках деятельности университета.**

**27 ноября** на площадке Московского государственного университета при поддержке Ивановской региональной общественной организации по разработке и внедрению новых образовательных технологий «Эколицей имени М. В. Ломоносова», Сельскохозяйственного потребительского обслуживающего кооператива «Ивановский экофермер», а также журнала «Народное образование» и «Ассоциации содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол» состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Ивановский экофермер: зелёная ориентация, перспективы школьного агрообразования, социально-экологические эффекты сельской экономики». Обсуждали вопросы антикризисной политики, значение хозяйствования в школе, презентовали современные успешные практики, которые вызвали всеобщее восхищение. И ещё раз отметили, что школе-хозяйству необходим законодательно закреплённый статус.

#### **В течение года:**

- Содействие развитию платформы «Я в Агро» от Россельхозбанка.
- Работа на площадках конкурса АгроНТРИ.

**28 ноября 2024:** экспертное участие во Всероссийском конкурсе «Школьный агростартап».

**В течение ноября 2024.** Подготовка к созданию комиссии по научно-методическому сопровождению агрообразования и производственного воспитания и в целях устойчивости сельских территорий. В рамках комиссии создаётся сеть флагманских школ-хозяйств и агрошкол как экспертных площадок развития системы.

Проведены мероприятия в Ленинградской, Вологодской, Московской, Липецкой, Свердловской и др. областях, Краснодарском крае, республиках Дагестан, Башкортостан.

Участие в заседаниях экспертных сообществ ГД РФ, инициирование предложений в законопроекты по продвижению статуса школ-хозяйств и системы производственного воспитания в школах РФ.

АНО ИД «Народное образование» вместе с Ассоциацией инициированы договоренности с Россельхозбанком по изданию журнала «**Агрообразование в России**». Создана база экспертов, концепция и редсовет.

Созданы и активно действуют информационные площадки в социальных сетях ВК (<https://vk.com/public219162423>), Телеграм (<https://t.me/AgroschoolRussia>), WhatsApp (Агрошколы России).

Создана страница информационного ресурса на сайте АНО ИД «Народное образование» (<https://narodnoe.org/agroshkoly>).

Вошли в экспертные советы по образованию Совета Федерации и совета по духовно-нравственным ценностям Министерства Просвещения РФ

Завершается работа над фильмом по деятельности Международного Макаренковского форума и Ассоциации.

Проведены рабочие встречи по подготовке XXIII Международного Макаренковского форума и конкурса «**Россия — первая агропромышленная держава мира: роль школ-хозяйств, агрошкол и агроклассов**», 1 – 5 апреля 2025 г., г. Уфа, Башкортостан.

## **Взаимодействие с ключевыми сообществами**

Установлено партнёрство с Россельхозбанком, Российским союзом сельской молодёжи, Комитетом ГД по аграрным вопросам, Комитетом по просвещению, Советом федерации, Министерством просвещения, Министерством сельского хозяйства, РАН, Ассоциациями «Народный фермер», «Союз производителей говядины», Движение АгроНТРИ и др.

Важной частью деятельности Ассоциации является создание партнёрских отношений с сельскохозяйственными предприятиями. Здесь также закрепляются тесные связи. Кроме того, заключены соглашения с аграрными вузами и региональными ассоциациями агрошкол.

**Увеличение числа членов Ассоциации:** на 15 % увеличилось количество школ-хозяйств и агрошкол, входящих в состав Ассоциации, за прошедший год. **Созданы региональные отделения Ассоциации.** Это свидетельствует о значении нашей деятельности.

**Участие в конкурсах и выставках участников ассоциации как показатель успешности.** Школы — члены ассоциации активно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах и выставках, где представляют свои проекты и достижения. Проводят свои конкурсы, выставки и успешные мероприятия. В текущем году завоевали множество призовых мест, например на выставке «Золотая осень» агрошколы увезли серебряные и золотые медали. А школьники якутских агрошкол и школ-хозяйств выступили на заседании аграрного комитета ГД, что подтверждает высокий уровень подготовки.

**Кроме того, представители экспертного совета Ассоциации удостоены наградными знаками, благодарностями, дипломами профильных министерств, ведомств, общественных организаций.**

**Развитие инфраструктуры.** Школы, понимая важность инфраструктуры, без которой успешность работы возможна лишь на 50 процентов, работают в этом направлении, правда, часто вопреки, чем с помощью, хотя есть и положительные примеры содействия в регионах. Например, в Якутии, Краснодарском крае, Иркутской области приняты специальные программы, региональные законы, которые содействуют и оказывают поддержку образовательным учреждениям с производственной базой. На площадках нескольких школ созданы новые учебные лаборатории и мастерские, оснащённые современным оборудованием. Это позволяет улучшить условия для проведения практических занятий и повысить качество образовательного процесса.

**Сотрудничество с вузами:** Установлены контакты с рядом высших учебных заведений, что открывает возможности для дальнейшего профессионального роста выпускников школ-хозяйств и успешности в развитии этой сферы.

Работа Ассоциации демонстрирует положительные результаты и значительный вклад в развитие системы отечественного образования в целях укрепления духовно-нравственного, трудового, производственного, кадрового потенциала территорий, прежде всего сельских. Продолжая свою деятельность, Ассоциация будет стремиться к дальнейшему активному решению поставленных задач, командной работе со всеми сообществами и партнёрами, расширению сети агрошкол и школ-хозяйств на педагогической + агрокарте нашей страны, как карте сильных источников влияния на российское сообщество. Мы здесь видим и *географию агропедагогического (@авторский термин – Шишмакова) туризма*. Это одна из наших ближайших задач.

*Шишмакова Е.В.*

*Хударова Т. Ю.*

*Илларионова О. П.*