

# Метод постерной презентации как способ развития личности и коммуникативных УУД учащихся

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МБОУ «ЧАКЫРСКАЯ СОШ» АМГИНСКОГО УЛУСА, РЕСПУБЛИКИ  
САХА (ЯКУТИЯ)  
ОСИПОВА АЛЕНА АНДРЕЕВНА

Проблема: в настоящее время учащиеся национальных школ имеют трудности в изложении своей точки зрения, мыслей при общении на русском языке. Также с 2018 года введено итоговое собеседование в 9 классе, как допуск к ОГЭ. Таким образом, возникает необходимость развития коммуникативных УУД учащихся как первостепенная задача успешной социализации и развития личности учащихся.

Цель: развитие личности и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся, посредством использования метода «Постерной презентации»

Задачи:

- 1) создать условия для освоения обучающимися на основе организации учебного сотрудничества посредством визуализации исследовательских ситуаций;
- 2) Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка и литературы;
- 3) повысить мотивацию обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях.

Постерная презентация – представление какой-либо информации в виде постера, выполненного с помощью техники коллажа.

При создании постера можно использовать картинки, слова, словосочетания, знаки, символы, лозунги.

Этот метод можно использовать на всех этапах обучения, в зависимости от ваших целей и задач урока.

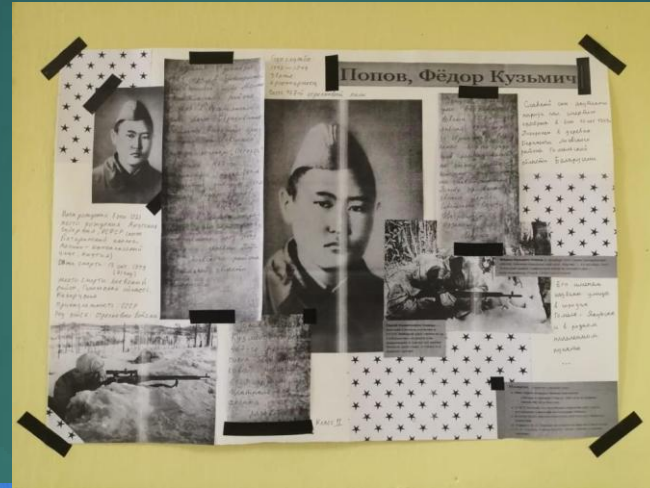




# Пример урока литературы в 6 классе

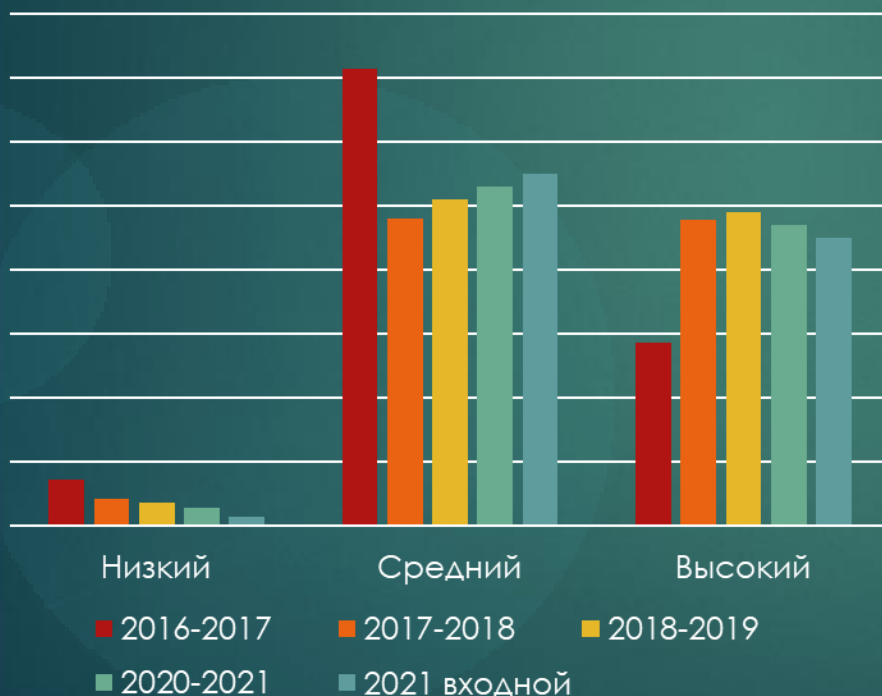


# Мой класс



# Результаты применения метода постерной презентации

Динамика процента уровня  
сформированности  
коммуникативных УУД  
обучающихся за 4 года



- ▶ **Предметные результаты:** повышение качественной характеристики обучения по сравнению с прошлыми учебными годами.
- ▶ **Результативность во внеурочной деятельности:** успешность участия учащихся в командных творческих конкурсах, проектной деятельности.

# Заключение

- ▶ Таким образом, можно сделать вывод, что метод постерной презентации позволяет обогатить личный опыт учащихся и развивать личностные и коммуникативные УУД, которые затем станут необходимыми в будущей профессиональной и социальной деятельности в течение жизни.