

Уважаемые коллеги!

С 28-го марта по 1-е апреля 2019 года в Екатеринбурге состоится Международный Макаренковский форум-2019, в рамках которого пройдут финальные мероприятия XVII Международного конкурса им. А.С. Макаренко и Макаренковские чтения-2019

Группа «В контакте» <https://www.facebook.com/groups/konkursmakarenko/>

Форум направлен на актуализацию педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях, на выявление, поддержку и распространение воспитательных практик продуктивного типа, успешного опыта хозяйственной деятельности образовательных учреждений в целях воспитания и обучения, создания детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных мини-технопарков, других форм реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.

Конкурс им. А.С. Макаренко содержит в себе две организационные формы смотра профессиональных достижений:

- конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных коллективов;
- конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума.

К участию в конкурсе приглашаются образовательные учреждения, детско-взрослые образовательные, производственные, исследовательские, проектные и творческие коллективы, учёные, специалисты, аспиранты, студенты и школьники.

Научно-практическая конференция «Макаренковские чтения» традиционно посвящается проблемам методологии воспитания. Тема конференции в 2019 году:

«Производящая мощь» личности как интегральный показатель качества образования в контексте современных вызовов».

Учёные и практики образования продолжают обсуждение, как оказывается, сложных вопросов:

- 1) Может ли «способность приносить пользу», быть универсальной целью воспитания и образования?
- 2) Можно ли научиться приносить пользу не принося пользы? Есть ли в нашей школе условия для тренировки способности быть полезным? Можно ли быть полезным, не создавая материальных и духовных ценностей?
- 3) Имеет ли ребёнок, школьник право на добровольный и привлекательный для него труд?
- 4) Какой детский труд является эксплуатацией? Где грань между эксплуатацией и радостью созидания? Как ощутить себя полезным, не участвуя в производстве пользы, продукции?

- 5) Можно ли организовать детский производственный труд, не нарушая действующее законодательство?
- 6) Обладает ли производство образовательными, воспитательными и учебными эффектами?
- 7) Каким должен быть детский труд, чтобы он воспитывал и обучал?
- 8) Есть ли разница между трудовым и производственным воспитанием?
- 9) Есть ли разница между производительным и производственным трудом?
- 10) Есть ли разница между «развитостью» и «зрелостью»? Что важнее для выпускника школы – «быть развитым» или «быть зрелым»? Почему «зрелость» исчезла из воспитательных ориентиров образования?
- 11) Можно ли воспитать зрелого (самостоятельного, ответственного, приносящего пользу) человека на основе учебной инфраструктуры? Нужна ли для воспитания специальная – воспитательная инфраструктура?

И т.д.

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются научные коллективы и специалисты. Предложения по организации секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в оргкомитет до 15.03.19.

Наиболее интересные материалы Макаренковских чтений будут опубликованы в журналах «Народное образование», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика». Материалы для публикации по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) следует направлять в Оргкомитет.

Участники Макаренковского форума могут принять участие в курсах повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров по теме **«Нормативно-правовые и технологические основы создания и организации деятельности школьных производственных мини-технопарков и детско-взрослых образовательных производств»**. Очная часть курса реализуется посредством участия в мероприятиях конкурса и научно-практической конференции. Заочно-дистантная часть реализуется посредством самостоятельной работы с электронным учебным пособием. Электронное учебное пособие содержит встроенную систему текущего и итогового контроля понимания материала.

Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации выдаётся после прохождения итогового тестирования с результатом более 80% правильных ответов.

Слушатели, показавшие в тестировании результат ниже требуемого, могут продолжить самостоятельную работу с электронным учебным пособием и пройти итоговое тестирование позднее по договорённости с организаторами мероприятия.

Повышение квалификации для представителей образовательных учреждений – участников конкурса – бесплатное.

Участие в мероприятиях конкурса, учебных семинарах, лекциях, круглых столах бесплатное для всех желающих.

По всем вопросам обращайтесь в Оргкомитет по телефонам: (495) 345-52-00, 972-59-62, (901) 5351051. E-mail: nakonkursmakarenko@yandex.ru

С уважением, Оргкомитет Международного Макаренковского форума-2019