ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА
(№ 1485)

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ НАПРАВИЛО В РЕГИОНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В 2021 ГОДУ.

HTTPS://EDU.GOV.RU/PRESS

2/2021

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В номере:

От дистанционного обучения к виртуальному летнему отдыху?

В эфире всегда есть место подвигу

Управленческие просчёты патриотического воспитания

Итоги XIX Международного макаренковского форума и Конкурса им. А.С. Макаренко

Антигосударственная надзорная деятельность

СанПиНы и конкурентоспособность страны

Детский лагерь как социокультурный феномен

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№1485)
Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ 2' 2021

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: *Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом "Народное образование"»*

Редакционная коллегия (экспертный совет):

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»
Александр Асмолов, академик РАО
Вера Бедерханова, профессор, доктор педагогических наук
Владимир Беспалько, академик РАО
Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук
Сергей Воровщиков, профессор, доктор педагогических наук
Татьяна Кисарова, главный редактор Издательства «Педагогическое общество России»
Ирина Колесникова, профессор, доктор педагогических наук
Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области
Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ
Валерия Мухина, академик РАО
Андрей Остапенко, профессор, доктор педагогических наук
Марк Поташник, академик РАО
Евгений Ямбург, академик РАО
Витольд Ясвин, профессор, доктор психологических наук

Редакция:
Алексей Кушнир (главный редактор), Любовь Купфер (*выпускающий редактор*), Марат Нигматулин (*ответственный секретарь*), Арсений Замостьянов (*консультант*), Тамара Ерегина (*редактор*), Елена Шишмакова (*редактор*)

Производство: Максим Буланов *(вёрстка)*, Артём Цыганков *(технолог)*

Адрес редакции: *109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.*
Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: narob@yandex.ru, no.podpiska@yandex.ru
Журналы и книги издательства можно увидеть на сайтах *www.narodnoe.org*

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ **ПОЛИТИКА**

Е.Н. Валиева
Негосударственное школьное образование в России: факторы и основные тенденции развития на рубеже XX–XXI вв.
7
Основные факторы возникновения и становления негосударственного сектора общего образования в России. Тенденции развития негосударственного школьного образования.

З.У. Колокольникова, К.А. Назранова, В.И. Курдюкова
Организация летнего досуга детей в России в 1940–1960-е гг.
13
Анализ организации летнего досуга детей в России в 1940—1960-е гг. Формы и виды педагогической работы с детьми в летний каникулярный период, типы летних досуговых учреждений РСФСР, организация работы и подготовки педагогических кадров к работе с детьми в летний период.

С. Минделевич
СанПиНы как инструмент уничтожения будущего России
19
Активный туризм — высокоэффективный инструмент воспитания детей, развития их личности. Необходимость принятия поправок в действующие СанПиНы. Привлечение педагогов и специалистов по детскому отдыху и туризму к разработке нормативных документов Роспотребнадзора.

А.Б. Вифлеемский
Проверка готовности здраво мыслить
33
Законность требований наличия разрешений органов местного самоуправления для открытия летних детских оздоровительных лагерей. Создание и функционирование межведомственных комиссий по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, составление актов готовности детских оздоровительных лагерей. Отсутствие оснований для выдачи ежегодных разрешений на открытие лагерей и незаконность действий чиновников, препятствующих деятельности по организации отдыха и оздоровления детей.

А.А. Ермолин
Что общего у «прогрессивного образования» и советской «педагогики гуманизма»?
42
История прогрессивного образования, его основные положения: «особая природа» ребёнка, формирование самостоятельного мышления, идея «соединения разума и сердца», творческая практическая деятельность, игровой подход. Теоретики и практики прогрессивного образования. Ключевые составляющие педагогики Марии Монтессори.

Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламова
Верность традициям — открытость инновациям: об опыте подготовки вожатых в деятельности Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров МПГУ
47
Внедрение в основные образовательные программы УГСН модуля «Основы вожатской деятельности». Трёхуровневая система подготовки вожатских кадров. Организация и проведение первого онлайн-лагеря. Подготовка онлайн-вожатых, медиавожатых. Рост интернет-рисков в процессе внеучебной деятельности детей. Способы обеспечения интернет-безопасности детей и молодёжи.

СОДЕРЖАНИЕ

А.Б. Вифлеемский
От дистанционного обучения к виртуальному летнему отдыху?
55
Юридическая корректность дистанционной формы обучения. Перспективы и последствия «виртуального отдыха» детей в летний период. Обострение ключевых проблем образования и летнего отдыха под влиянием мер, связанных с противодействием коронавирусной инфекции.

МЕТОДОЛОГИЯ **ОБРАЗОВАНИЯ**

О.Н. Богданова, М.Ф. Фридман
Внешние вызовы и факторы, определяющие роль учителя в становлении информационного общества
69
Этапы становления и развития общества (аграрное, индустриальное, постиндустриальное). Особенности современного этапа эволюции информационного общества. Термины «искусственный интеллект» и «цифровая грамотность». Роль школы и учителя в вопросах обучения и воспитания ребёнка, понимание меры ответственности за его образовательные результаты в условиях цифровизации всех процессов жизнедеятельности человека.

Е.Б. Голубев, М.Е. Голубева
Школьные уроки — это комплексные обеды, фастфуд или консервы?
79
Аналогия «Обучение и питание» как нетрадиционный подход к постановке целей обучения, его планированию. Методы обучения, ориентированные на ученика (метод коллективного взаимного обучения А.Г. Ривина, метод проектов, метод Монтессори). Отказ от потребления знаний учеником в пользу добычи знаний.

А.А. Данилков, Н.С. Данилкова
Детский лагерь как социокультурный феномен
88
Корпоративная культура детского лагеря. Функции детского лагеря в системе современного образования. Включение в психолого-педагогическую программу лагеря детей. Дети как полноправные субъекты педагогического процесса. Детский лагерь как институт воспитания современных детей.

НАРОДНЫЙ **ПРОЕКТ**

К. Владимирова, Н. Соколова
Приумножая «человеческий капитал»
Итоги XIX Международного макаренковского форума и Конкурса им. А.С. Макаренко
95
Качественный человеческий капитал как цель образования. Международный макаренковский форум как встреча науки и практики. Конкурс им. А.С. Макаренко выявляет лидеров производственного воспитания. Фундаментальное различие между трудовым и производственным воспитанием.

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ **ОБРАЗОВАНИЕМ**

И.Г. Доценко
Как обеспечить образовательную миссию ДОЛ: проектирование и реализация смены

105
Информальное образование как продвижение человека в культурном развитии вне заданных программ и стандартов. Миссия летнего детского лагеря — забота об образовании детей. Условия, необходимые для активизации информального образования в организации. Экзистенциально-коммуникативные технологии в системе образования.

А.Б. Вифлеемский, А. Тимощенко
Антигосударственная надзорная деятельность

118
Требования надзорных органов, предъявляемые к организациям отдыха и оздоровления детей, и практика их применения. Новые требования пожарной безопасности и их трактовка надзорными органами (на примере ГАУ «Метеор»).

ТЕХНОЛОГИЯ **И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ**

А.С. Ковалев
В эфире всегда есть место подвигу

129
Радиостанция «Ребячья республика». Патриотические эфирные проекты, выполняющие просветительские функции («По Царской до Республики», «Истории об истории», «Аты-баты, шли солдаты», «Навек остались молодыми»). Особенности трансляции информации патриотического и гражданско-правового характера.

З.И. Лаврентьева
Мотивационный дневник в работе с детьми в детском лагере

135
Применение мотивационного дневника как технология сопровождающей самодеятельности детей и подростков. Специфика использования мотивационного дневника в детском оздоровительном лагере.

П.В. Митяшов
«Многожильный провод патриотизма», или Управленческие просчёты патриотического воспитания

141
Понимание патриотизма в подростковой и юношеской среде. Проекты «Письма о главном» и «Душа живёт иным законом» как примеры патриотического воспитания школьников. Способы приобщения учащихся к российским культурно-историческим ценностям. Связь патриотизма с нравственным сознанием и поведением человека.

С.Г. Петрова
«Авторский лагерь “Конструктор”» как часть корпоративной культуры детского лагеря

150
Корпоративная культура детского лагеря. Каждый ребёнок должен стать автором или соавтором творческого процесса. Разнообразие форматов творческих объединений и проектов в «Авторском лагере “Конструктор”». Имиджевые технологии в детском лагере. Технологии, формирующие оригинальную культуру в детском лагере. Положение о конкурсе проектов.

Р.А. Рогожникова
Воспитание дисциплины в загородном лагере

159
Факторы, способствующие воспитанию дисциплинированности личности в загородном оздоровительном лагере. Организация общественно-полезной деятельности по методике И.П. Иванова. Система методов, способствующая воспитанию ценностного отношения к человеку.

СОДЕРЖАНИЕ

Р.Р. Ситдиков, Д.А. Дудков, Д.Д. Иванова
Отец в семье и вожатый в летнем лагере
164
Негативные последствия пренебрежения отцовским воспитанием. Совместная деятельность и вовлечённость отца в игровой процесс вместе с ребёнком. Возможность компенсации недостатка взаимоотношений отца и ребёнка общением вожатого и ребёнка.

ПОВЫШЕНИЕ **КВАЛИФИКАЦИИ**

А.А. Мурашов
Коммуникативные ошибки педагогов
169
Типичные коммуникативные ошибки учителя. Способы преодоления коммуникативных неудач на уроке. Необходимость овладения коммуникативной компетенцией, определяющей суть и возможность педагогического успеха.

И.И. Фришман
Игровые педагогические технологии для подготовки вожатых
174
Основные положения процесса игрового взаимодействия. Анализ региональных практик и программ использования игровых педагогических технологий. Особенности применения игровых педагогических технологий в обучении и подготовке вожатых.

ЖИЗНЬ **В ПРОФЕССИИ**

С.С. Невская
Общественный деятель-реформатор, учёный О.С. Газман
183
Категориальный аппарат гуманистического воспитания. Направления педагогической деятельности в современной парадигме гуманизма. Проблема свободы личности в образовательном процессе. Вклад О.С. Газмана в разработку теории игровой деятельности подростков и в создание нового направления воспитательной деятельности — педагогики поддержки и педагогики общей заботы.

О.Г. Панченко, Л.П. Шопина
Вновь «рядом и чуть впереди»! Кто такой Сталь Шмаков?
191
Педагогическая и исследовательская деятельность С.А. Шмакова. Идеологические основы теории досуга молодёжи. Концепция коллективной творческой деятельности школьников в сфере свободного времени. Ролевая игра как дидактическое средство моделирования действительности. Концепция учебных творческих сборов.

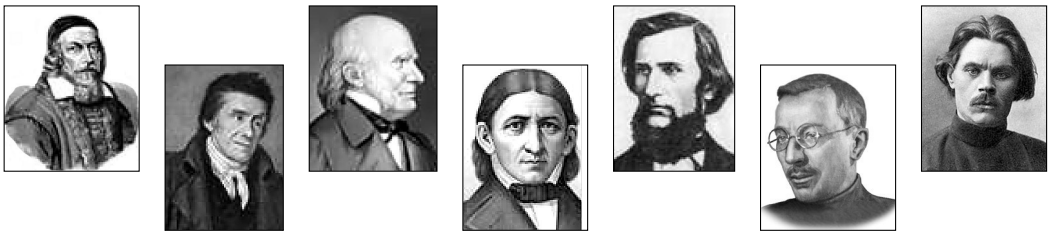
А. Русаков, В. Хрящева, Т. Сырый
О Татьяне Бабушкиной, её идеях, клубе и о летних художественных дачах
198
Театрализации, уроки фантазии и праздники под руководством Т.В. Бабушкиной как неотъемлемая часть летних художественных дач. Создание условий для любого самопроявления ребёнка.

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

школьные технологии

Издательский дом

Народное образование, НИИ школьных технологий



Заказать книги и журналы издательств

«Народное образование», «Школьные технологии» и оформить подписку на издания можно на сайте

www.narodnoe.org

1. «Народное образование»
2. «Воспитание и обучение дошкольников»
3. «Воспитательная работа в школе»
4. «Детское творчество»
5. «Игра и дети»
6. «Исследовательская работа школьников»
7. «Образовательные технологии»
8. «Педагогическая диагностика»
9. «Педагогические измерения»
10. «Педагогические технологии»
11. «Российское образование»
12. «Сельская школа»
13. «Социальная педагогика»
14. «Управление образованием»
15. «Школьные технологии»

скачать журналы в GOOGLE PLAY

Тел.: (495) 345-52-00

Адрес: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

E-mail: no.podpiska@yandex.ru, podpiska@narodnoe.org

Цены на редакционную подписку печатных и электронных версий журналов на 1-е полугодие 2021 г.				
Подписной индекс	**Наименование журналов**	**Цена редакционная за 1 номер журнала**	**Цена с доставкой за 1 номер журнала**	**Периодичность в полугодие**
81218	**Воспитательная работа в школе**	550.00	640.00	3
71980	**Детское творчество**	380.00	450.00	3
80660	**Игра и дети**	380.00	450.00	3
81415	**Исследовательская работа школьников**	580.00	670.00	2
73244	**Народное образование**	890.00	1000.00	3
82395	**Образовательные технологии**	700.00	810.00	2
84271	**Педагогические измерения**	1500.00	1650.00	2
81416	**Социальная педагогика**	590.00	680.00	2
72547	**Школьные технологии**	850.00	950.00	3
Подписной индекс	**Наименование журналов Годовая подписка**	**Цена редакционная за год**	**Цена с доставкой за год**	**Периодичность в год**
71981	**Детское творчество (годовая)**	2160.00	2580.00	6
81606	**Игра и дети (годовая)**	2160.00	2580.00	6
79040	**Народное образование (годовая)**	5100.00	5760.00	6
71774	**Школьные технологии (годовая)**	4860.00	5460.00	6
	Наименование электронной версии журналов	**Цена за полугодие**	**Цена за 1 файл журнала**	**Периодичность в полугодие**
PDF	**Воспитательная работа в школе**	1050.00	350.00	3
PDF	**Детское творчество**	900.00	300.00	3
PDF	**Игра и дети**	900.00	300.00	3
PDF	**Исследовательская работа школьников**	700.00	350.00	2
PDF	**Народное образование**	1500.00	500.00	3
PDF	**Образовательные технологии**	800.00	400.00	2
PDF	**Педагогические измерения**	1600.00	800.00	2
PDF	**Социальная педагогика**	700.00	350.00	2
PDF	**Школьные технологии**	1500.00	500.00	3
PDF	**Электронная версия любого журнала в PDF формате (на сайте http://narodnoe.org/)**		300.00 за файл	
	Наименование электронной версии журналов Годовая подписка	**Цена за полугодие**	**Цена за 1 файл журнала**	**Периодичность в полугодие**
PDF	**Детское творчество (годовая)**	1620.00	270.00	6
PDF	**Игра и дети (годовая)**	1620.00	270.00	6
PDF	**Народное образование (годовая)**	2700.00	450.00	6
PDF	**Школьные технологии (годовая)**	2700.00	450.00	6

Присылайте свои заявки на E-mail: no.podpiska@yandex.ru
Оптовым заказчикам скидка до 30%

.

КУПОН ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАКАЗА
Прошу оформить заказ на:
Доставку производить по адресу:
Телефон, электронный адрес:
Фамилия, Имя, Отчество:

Являясь юридическим лицом, Вы можете передать заказ факсом или электронной почтой. Мы выставим счёт, после оплаты которого Ваш заказ будет отправлен почтой

Уточните у менеджера о получении вашего Заказа по телефону редакции 8 (495) 345-52-00 или моб. 8 901 535-10-58 (Елена Михайловна Леонова)

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

школьные технологии

Общество с ограниченной ответственностью

"НИИ школьных технологий"

КАРТОЧКА УЧЕТА ОСНОВНЫХ СВЕДЕНИЙ

Юридический адрес	**109341, г. Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2, этаж 1, пом.2**
Тел./факс:	**(495) 345-52-00, 345-59-00, 347-29-00**
E-mail ген. директора:	**kushnir-narobr@yandex.ru** (**Кушнир Алексей Михайлович –** генеральный директор)
E-mail редакции:	**narob@yandex.ru**
E-mail отдела подписки:	**no.podpiska@yandex.ru** (**Леонова Елена Михайловна -** менеджер Web сайта, отдела реализации и редакционной подписки)

ИНН	**7710177661**
КПП	**772301001**
Расчетный счет	**40702810038250124899**
Банк	**ПАО Сбербанк г. Москва**
Корр. счет	**30101810400000000225**
БИК	**044525225**
ОГРН	**1037739479326**
ОКВЭД	**22.13**
ОКПО	**42812976**
ОКАТО	**45286575000**
ОКТМО	**45390000**
ОКОНХ	**87100**