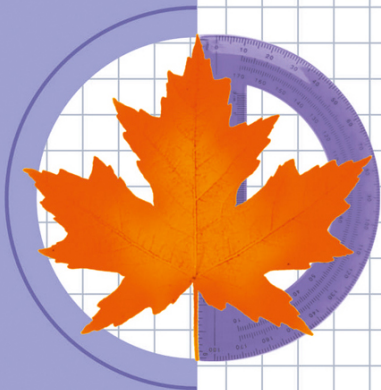


# Математика

Всероссийская  
проверочная работа



**6**  
КЛАСС

$$24x - (25 - 26x) = 27$$

$$\frac{7}{6} + \frac{9}{8} =$$

НАРОДНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Д. А. Мальцев  
А. А. Мальцев  
Л. И. Мальцева

## МАТЕМАТИКА 6 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА  
*по новой Демоверсии*

Народное образование  
Москва  
2026

ББК 22.1  
М21

**Рецензент:**

*Думушкина С.В.*, учитель высшей категории.

**М21** Математика 6 класс. Всероссийская проверочная работа / Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева — М.: Народное образование, 2026. — 96 с.

ISBN 978-5-87953-878-6

Данное пособие содержит 12 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе. Отметим, что все варианты попарно подобны: задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий вариантов с нечётными номерами.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе, а также во внеурочной деятельности.

Работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к ВПР по математике, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

ISBN 978-5-87953-878-6

ББК 22.1

© ИП Мальцев Д.А., 2026

# Содержание

|                   |   |
|-------------------|---|
| Предисловие ..... | 4 |
|-------------------|---|

|                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------|---|
| Инструкция по выполнению заданий<br>проверочной работы..... | 6 |
|-------------------------------------------------------------|---|

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

|                 |    |
|-----------------|----|
| Вариант 1 ..... | 7  |
| Вариант 2 ..... | 14 |
| Вариант 3 ..... | 21 |
| Вариант 4 ..... | 28 |
| Вариант 5 ..... | 35 |
| Вариант 6 ..... | 42 |
| Вариант 7 ..... | 49 |
| Вариант 8 ..... | 57 |
| Вариант 9 ..... | 64 |
| Вариант 10..... | 71 |
| Вариант 11..... | 79 |
| Вариант 12..... | 87 |

# Предисловие

## О структуре пособия.

Данное пособие содержит 12 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам, а также решения наиболее сложных заданий вариантов с нечётными номерами — задач №14, №16 и некоторых других. Согласно плану экзаменационной работы задание №16 близко к олимпиадной тематике, а задание №14 — геометрическое. Поэтому именно для этих заданий приведены решения в приложении к пособию.

## О системе работы с пособием.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 6 классе, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе, а также во внеурочной деятельности.

Наиболее оптимальным, на взгляд авторов, является комбинированное использование данного пособия — как для проведения проверочных работ, так и в текущей учебной деятельности. Осуществляется это таким образом — после проведения очередной проверочной работы необходимо следующую пару уроков посвятить разбору наиболее сложных задач. Если какую-либо задачу решили всего 3-4 ученика, то можно пригласить к доске одного из них, чтобы он объяснил

свое решение всем остальным детям (такой подход мотивирует наиболее успешных в математике учеников к приложению ещё больших усилий на этой ниве). Если же какое-то задание не решил никто из ребят, то необходимо решить это задание вместе с учениками, поставившись дать такие подсказки, чтобы наиболее сильные в математике дети смогли додумать оставшуюся часть решения почти самостоятельно. При этом аналогичные задачи из других вариантов можно задать в качестве домашнего задания, и на следующем уроке проверить, как была усвоена основная идея решения.

Подобная работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к ВПР по математике, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

### **Система оценивания.**

Для удобства работы с пособием ниже приведена система оценивания, которая используется при проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 2027 году.

| № задания | Часть 1 |       |       |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-----------|---------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|           | 1       | 2 (1) | 2 (2) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Балл      | 1       | 1     | 1     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  |

| № задания | Часть 2 |    |    |    |    | Итого за работу |
|-----------|---------|----|----|----|----|-----------------|
|           | 12      | 13 | 14 | 15 | 16 |                 |
| Балл      | 2       | 2  | 2  | 2  | 2  | 22              |

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–5 | 6–11 | 12–16 | 17–22 |

## **Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя **11 заданий**.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

## **Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя **5 заданий**.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем Вам успеха!*

# ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

## Вариант 1

### Часть 1

1) Вычислите:  $17 \cdot (-3) + 37$ .

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2) Вычислите:  $\frac{3}{4} - \frac{5}{8} : \frac{25}{24}$ .

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

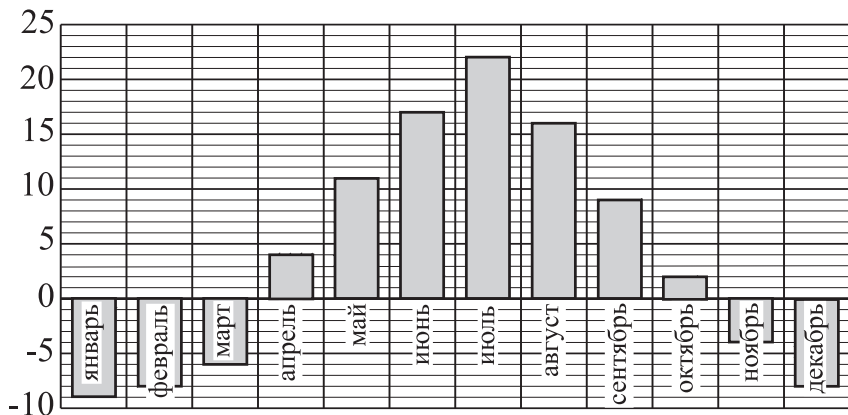
2) Вычислите:  $2,5 \cdot (-5,42 + 7,4)$ .

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3) Найдите число, две трети которого равны 232.

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4) На диаграмме на следующей странице показана средняя температура воздуха в Тамбове в каждом месяце. По вертикали указана температура воздуха в градусах Цельсия, по горизонтали — месяцы. В каком месяце второго полугодия средняя температура воздуха была самой низкой?



Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 5 На соревнованиях по прыжкам в длину призёр прыгнул на 640 сантиметров, а результат победителя был на 5% выше. На сколько сантиметров дальше прыгнул победитель по сравнению с призёром?

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 6 Найдите значение выражения  $-3|z - 23|$  при  $z = -12$ .

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 7 На координатной прямой отмечены точки А, В и С. Среди чисел 0,5; 1,5; 5,75; 2,25 и 4,5 есть координаты всех трёх точек.



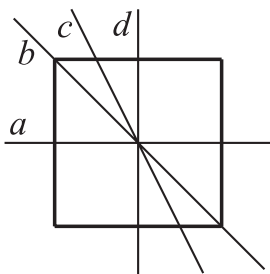


Укажите номера истинных утверждений.

- 1) Дочерей у Прокофьевых не меньше трёх.
- 2) У каждого мальчика в семье Прокофьевых есть трое братьев.
- 3) У каждой девочки в семье Прокофьевых сестёр в четыре раза меньше, чем братьев.
- 4) Большинство детей в семье Прокофьевых — девочки.

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 11) На рисунке изображён квадрат и прямые  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ , проходящие через его центр. Какая из этих прямых не является осью симметрии квадрата?



|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Часть 2

- 12) На птицеферму привезли корм, которого хватило бы уткам ровно на 15 дней, а гусям — ровно на 10 дней. На сколько дней хватит привезенного корма, если им кормить и уток, и гусей вместе?





