

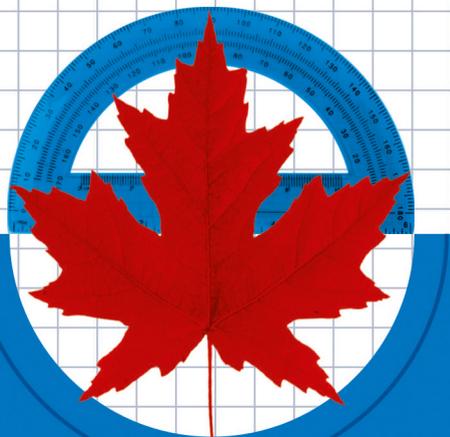
МАТЕМАТИКА

ВПР. 6 класс

по новой Демоверсии

$$24x - (25 - 26x) = 27$$

$$\frac{7}{6} + \frac{9}{8} =$$



НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Д. А. Мальцев
А. А. Мальцев
Л. И. Мальцева

МАТЕМАТИКА

6 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2025

ББК 22.1
М21

Рецензент:

Думушкина С.В., учитель высшей категории.

М21 Математика 6 класс. Всероссийская проверочная работа / Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева — М.: Народное образование, 2025. — 112 с.

ISBN 978-5-87953-740-6

Данное пособие содержит 12 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе. Отметим, что все варианты попарно подобны: задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий вариантов с нечётными номерами.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе, а также во внеурочной деятельности.

Работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к ВПР по математике, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

ISBN 978-5-87953-740-6

ББК 22.1

© ИП Мальцев Д.А., 2024

Содержание

Предисловие 4

**Инструкция по выполнению заданий
проверочной работы..... 6**

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1 7

Вариант 2 15

Вариант 3 23

Вариант 4 31

Вариант 5 39

Вариант 6 47

Вариант 7 56

Вариант 8 64

Вариант 9 73

Вариант 10..... 81

Вариант 11..... 89

Вариант 12..... 99

Список литературы 110

Карта индивидуальных достижений учащегося 111

Предисловие

О структуре пособия.

Данное пособие содержит 12 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам, а также решения наиболее сложных заданий вариантов с нечётными номерами — задач №14, №15, №17 и некоторых других. Согласно плану экзаменационной работы задания №15 и №17 близки к олимпиадной тематике, а задание №14 — геометрическое. Поэтому именно для этих заданий приведены решения в приложении к пособию.

О системе работы с пособием.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 6 классе, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе, а также во внеурочной деятельности.

Наиболее оптимальным, на взгляд авторов, является комбинированное использование данного пособия — как для проведения проверочных работ, так и в текущей учебной деятельности. Осуществляется это таким образом — после проведения очередной проверочной работы необходимо следующую пару уроков посвятить разбору наиболее сложных задач. Если какую-либо задачу решили всего 3-4 ученика, то можно пригласить к доске одного из них, чтобы он объяснил

своё решение всем остальным детям (такой подход мотивирует наиболее успешных в математике учеников к приложению ещё больших усилий на этой ниве). Если же какое-то задание не решил никто из ребят, то необходимо решить это задание вместе с учениками, постаравшись дать такие подсказки, чтобы наиболее сильные в математике дети смогли додумать оставшуюся часть решения почти самостоятельно. При этом аналогичные задачи из других вариантов можно задать в качестве домашнего задания, и на следующем уроке проверить, как была усвоена основная идея решения.

Подобная работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к ВПР по математике, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

Система оценивания.

Для удобства работы с пособием ниже приведена система оценивания, которая используется при проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 2025 году.

№ задания	Часть 1											
	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№ задания	Часть 2						Итого за работу
	12	13	14	15	16	17	
Балл	2	2	2	2	2	2	24

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя **11 заданий**.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя **6 заданий**.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем Вам успеха!

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1

Часть 1

1) Вычислите: $17 \cdot (-3) + 37$.

Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) 1) Вычислите: $\frac{3}{4} - \frac{5}{8} \cdot \frac{25}{24}$.

Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Вычислите: $2,5 \cdot (-5,42 + 7,4)$.

Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Найдите число, две трети которого равны 232.

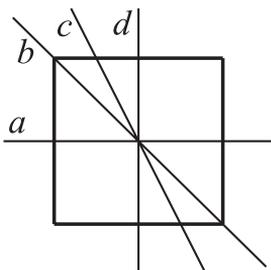
Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) На диаграмме показана средняя температура воздуха в Тамбове в каждом месяце. По вертикали указана температура воздуха в градусах Цельсия, по горизонтали — месяцы. В каком месяце второго полугодия средняя температура воздуха была самой низкой?

- 3) У каждой девочки в семье Прокофьевых сестёр в четыре раза меньше, чем братьев.
 4) Большинство детей в семье Прокофьевых — девочки.

Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 11) На рисунке изображён квадрат и прямые a , b , c , d , проходящие через его центр. Какая из этих прямых не является осью симметрии квадрата?



Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Часть 2

- 12) На птицеферму привезли корм, которого хватило бы уткам ровно на 15 дней, а гусям — ровно на 10 дней. На сколько дней хватит привезенного корма, если им кормить и уток, и гусей вместе?

Решение:																				

