

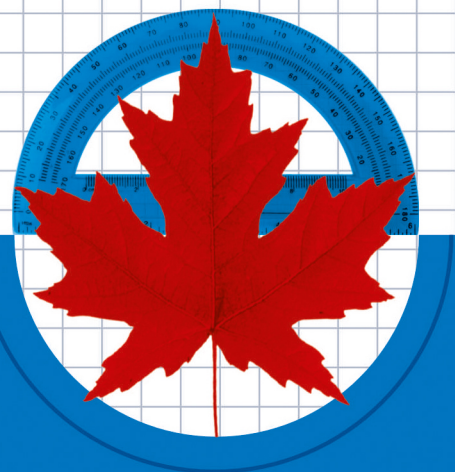
# МАТЕМАТИКА

ВПР. 6 класс

по новой Демоверсии

$$24x - (25 - 26x) = 27$$

$$\frac{7}{6} + \frac{9}{8} =$$



НАРОДНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Д. А. Мальцев  
А. А. Мальцев  
Л. И. Мальцева

# МАТЕМАТИКА

## 6 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА  
*по новой Демоверсии*

Народное образование  
Москва  
2025

ББК 22.1  
М21

**Рецензент:**

*Думушкина С.В.*, учитель высшей категории.

М21 Математика 6 класс. Всероссийская проверочная работа / Д.А. Мальцев, А.А. Мальцев, Л.И. Мальцева — М.: Народное образование, 2025. — 112 с.

ISBN 978-5-87953-740-6

Данное пособие содержит 12 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе. Отметим, что все варианты попарно подобны: задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам всех вариантов, а также решения наиболее сложных заданий вариантов с нечётными номерами.

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе, а также во внеурочной деятельности.

Работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к ВПР по математике, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

ISBN 978-5-87953-740-6

ББК 22.1

© ИП Мальцев Д.А., 2024

# Содержание

**Предисловие ..... 4**

**Инструкция по выполнению заданий  
проверочной работы..... 6**

## **ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

Вариант 1 ..... 7

Вариант 2 ..... 15

Вариант 3 ..... 23

Вариант 4 ..... 31

Вариант 5 ..... 39

Вариант 6 ..... 47

Вариант 7 ..... 56

Вариант 8 ..... 64

Вариант 9 ..... 73

Вариант 10..... 81

Вариант 11..... 89

Вариант 12..... 99

**Список литературы ..... 110**

**Карта индивидуальных достижений учащегося ..... 111**

# Предисловие

## **О структуре пособия.**

Данное пособие содержит 12 вариантов, составленных по образцу Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе. Отметим, что все варианты попарно подобны — задания варианта №2 аналогичны заданиям варианта №1, задания варианта №4 аналогичны заданиям варианта №3 и т.д.

В отдельном приложении к пособию приведены ответы ко всем задачам, а также решения наиболее сложных заданий вариантов с нечётными номерами — задач №14, №15, №17 и некоторых других. Согласно плану экзаменационной работы задания №15 и №17 близки к олимпиадной тематике, а задание №14 — геометрическое. Поэтому именно для этих заданий приведены решения в приложении к пособию.

## **О системе работы с пособием.**

Это пособие может быть использовано как для проведения проверочных работ по математике в 6 классе, так и для последовательного решения вариантов с учениками в классе, а также во внеурочной деятельности.

Наиболее оптимальным, на взгляд авторов, является комбинированное использование данного пособия — как для проведения проверочных работ, так и в текущей учебной деятельности. Осуществляется это таким образом — после проведения очередной проверочной работы необходимо следующую пару уроков посвятить разбору наиболее сложных задач. Если какую-либо задачу решили всего 3-4 ученика, то можно пригласить к доске одного из них, чтобы он объяснил

своё решение всем остальным детям (такой подход мотивирует наиболее успешных в математике учеников к приложению ещё больших усилий на этой ниве). Если же какое-то задание не решил никто из ребят, то необходимо решить это задание вместе с учениками, постаравшись дать такие подсказки, чтобы наиболее сильные в математике дети смогли додумать оставшуюся часть решения почти самостоятельно. При этом аналогичные задачи из других вариантов можно задать в качестве домашнего задания, и на следующем уроке проверить, как была усвоена основная идея решения.

Подобная работа с этим пособием позволит не только хорошо подготовить детей к ВПР по математике, но и послужит развитию математических способностей наиболее одарённых учеников.

### Система оценивания.

Для удобства работы с пособием ниже приведена система оценивания, которая используется при проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 2025 году.

№ задания	Часть 1											
	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№ задания	Часть 2						Итого за работу
	12	13	14	15	16	17	
Балл	2	2	2	2	2	2	24

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

## **Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя **11 заданий**.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

## **Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя **6 заданий**.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем Вам успеха!*

# ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

## Вариант 1

### Часть 1

1) Вычислите:  $17 \cdot (-3) + 37$ .

Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) 1) Вычислите:  $\frac{3}{4} - \frac{5}{8} \cdot \frac{25}{24}$ .

Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

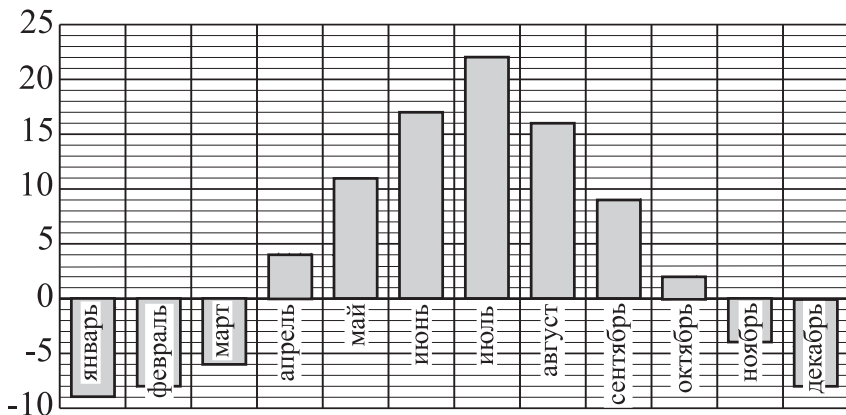
2) Вычислите:  $2,5 \cdot (-5,42 + 7,4)$ .

Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Найдите число, две трети которого равны 232.

Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) На диаграмме показана средняя температура воздуха в Тамбове в каждом месяце. По вертикали указана температура воздуха в градусах Цельсия, по горизонтали — месяцы. В каком месяце второго полугодия средняя температура воздуха была самой низкой?



Ответ:

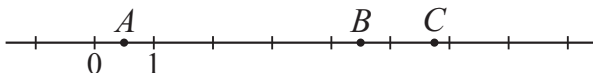
- 5 На соревнованиях по прыжкам в длину призёр прыгнул на 640 сантиметров, а результат победителя был на 5% выше. На сколько сантиметров дальше прыгнул победитель по сравнению с призёром?

Ответ:

- 6 Найдите значение выражения  $-3|z - 23|$  при  $z = -12$ .

Ответ:

- 7 На координатной прямой отмечены точки  $A$ ,  $B$ ,  $C$ .





Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ

A

B

C

КООРДИНАТЫ

1) 0,5

2) 1,5

3) 5,75

4) 2,25

5) 4,5

Ответ:

A	B	C

**8** Решите уравнение  $20x + 25 = 2000 + 45x$ .

Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**9** Найдите среднее арифметическое чисел 21, 32, 14, 45 и 73.

Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10** В семье Прокофьевых шестеро детей: две девочки и четыре мальчика.

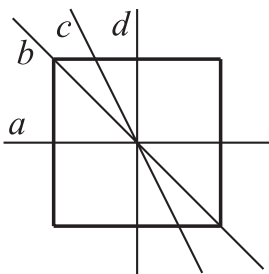
Укажите номера истинных утверждений.

- 1) Дочерей у Прокофьевых не меньше трёх.
- 2) У каждого мальчика в семье Прокофьевых есть трое братьев.

- 3) У каждой девочки в семье Прокофьевых сестёр в четыре раза меньше, чем братьев.
- 4) Большинство детей в семье Прокофьевых — девочки.

Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 11) На рисунке изображён квадрат и прямые  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ , проходящие через его центр. Какая из этих прямых не является осью симметрии квадрата?



Ответ:																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Часть 2

- 12) На птицеферму привезли корм, которого хватило бы уткам ровно на 15 дней, а гусям — ровно на 10 дней. На сколько дней хватит привезенного корма, если им кормить и уток, и гусей вместе?

Решение:																				



Найдите площадь полученной фигуры, считая число  $\pi$  равным  $3,14$ . Ответ дайте в  $\text{см}^2$ .

Решение:																			
Ответ:																			

- 15** В некоторой школе ровно  $54\%$  учащихся параллели 6-х классов — мальчики. Какое наибольшее число девочек может быть среди учащихся 6-х классов, если известно, что число всех шести-классников этой школы не превосходит  $180$ ?

Решение:																			

<b>Ответ:</b>																		

- 16) Сумма трёх чисел равна 205. Первое число составляет 16% этой суммы. Второе число в четыре раза больше первого. Найдите третье число.

<b>Решение:</b>																		
<b>Ответ:</b>																		

- 17) В задуманном двузначном числе цифра, стоящая в разряде десятков, в 3 раза меньше цифры, стоящей в разряде единиц. Если эти две цифры поменять местами, то число увеличится на 54. Найдите задуманное число.

