



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

4 класс

Всероссийская
проверочная работа



**НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Л. И. Мальцева

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

4 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2025

ББК 83.3 (2Рос = Рус)
Л64

Рецензент:

Мельникова Е. В., учитель высшей категории

Л64 Литературное чтение. 4 класс. Всероссийская проверочная работа / Л. И. Мальцева. — М.: Народное образование, 2025. — 128 с.

ISBN 978-5-87953-741-3

Данное пособие ставит своей целью помочь ученикам подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы.

Пособие состоит из двух разделов.

В разделе I «Повторение — мать учения» приведены типы заданий, и даны краткие сведения, помогающие выполнить эти задания.

Раздел II пособия включает 10 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

ISBN 978-5-87953-741-3

ББК 83.3 (2Рос = Рус)

© ИП Мальцев Д. А., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I

Повторение — мать учения

(типы заданий и материалы к ним) 4

Раздел II

Проверочные работы

Вариант 1 12

Вариант 2 23

Вариант 3 34

Вариант 4 45

Вариант 5 57

Вариант 6 68

Вариант 7 80

Вариант 8 92

Вариант 9 104

Вариант 10 116

ПОВТОРЕНИЕ — МАТЬ УЧЕНИЯ

Дорогой друг, в конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по литературному чтению. Чтобы успешно справиться с ней, необходимо повторить то, что было изучено на уроках чтения и заняться тренировкой. В этом тебе поможет данное пособие, в котором:

- рассказано о типах заданий проверочной работы;
- даны сведения, помогающие повторить учебный материал, необходимый для выполнения заданий;
- приведены 10 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.



ЗАДАНИЕ 1 проверяет умение различать виды сказок.

Разновидности сказок. Виды сказок

Сказка — жанр фольклора (народная сказка) или художественной литературы (литературная сказка).

Особенность сказки состоит в том, что её сюжет опирается на вымысел, в отличие от таких жанров фольклора, как былины, мифы, предания.

Русские народные сказки имеют следующие виды: волшебные, бытовые, о животных.

Волшебные сказки повествуют о необычных событиях, в которых участвуют фантастические персонажи: Водяной, Кощей Бессмертный, Баба-Яга. Основой сюжета является противоборство добра и зла, хороших и плохих героев. Главный герой волшебной сказки — персонаж положительный. На помощь герою приходят

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1

1) К какому виду относится сказка, в которой героям помогают волшебные предметы?

- 1) бытовая сказка
- 2) сказка о животных
- 3) волшебная сказка

Ответ:

2) Прочитай отрывок.

Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) басня
- 3) стихотворение
- 4) загадка

Ответ:

3) Четвероклассники Саша и Наташа после изучения темы «Жанры фольклора» высказали своё мнение.

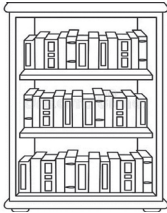
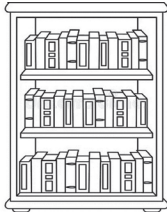
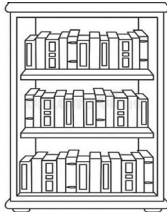






Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами — книги, которые брали читатели.

А	Б	В	Г
Литературные сказки	Рассказы о природе	Устное народное творчество	Справочная литература
			
			
1	2	3	4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?
Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5 Прочитай тексты.

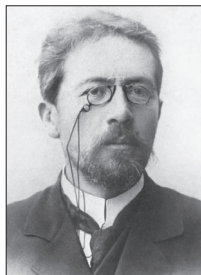
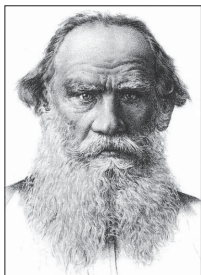
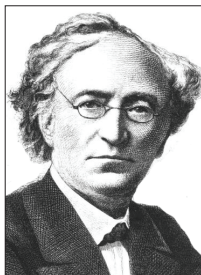
- 1) Волк — типичный хищник, добывающий пищу активным поиском и преследованием жертв. Волк — всеядный хищник с практически исключительно мясным рационом: основу питания составляют копытные животные.
- 2) Иногда волки не ели неделями: завывала над лесом пурга, засыпала становище, засекала глаза. Волки друг на друга глядели жадно. Стая разбилась — ходили парами и в одиночку, за много вёрст, кто куда, тоскуя и ища пищи.
- 3) Роза считается царицей всех цветов. Это растение с красивыми пышными цветами разной окраски. Роза бывает культурная и дикая. Первая растёт в садах и огородах, вторая, как шиповник, в лесах. Существует около 20 тысяч видов и сортов этого растения.
- 4) Роза ничего этого не знала; она росла и красовалась; на другой день она должна была распуститься полным цветом, а на третий — начать вянуть и осыпаться. Вот и вся розовая жизнь! Но и в эту короткую жизнь ей довелось испытать немало страха и горя.

Какие тексты относятся к научно-познавательным? Выбери верные ответы и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6

Рассмотри портреты русских писателей 19 века.



Ф. И. Тютчев М. Ю. Лермонтов Л. Н. Толстой А. П. Чехов

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Ф. И. Тютчев — автор стихотворения «Мальчики».
- 2) М. Ю. Лермонтов написал произведение, рассказывающее о сражении русской армии против французской.
- 3) Л. Н. Толстой считается основоположником русской басни.
- 4) А. П. Чехов написал книгу «Азбука», в которую вошли его произведения о детях.

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений М. Ю. Лермонтова и Л. Н. Толстого.

Произведение М. Ю. Лермонтова — _____

Произведение Л. Н. Толстого — _____

7

В какой стихотворной строке содержится олицетворение?

«Литературное чтение 4 класс. Всероссийская проверочная работа»
Л.И. Мальцева

- 1) Притворимся, что не слышим,
Если мама спать зовёт.
С. А. Есенин «Бабушкины сказки»
- 2) Всё так же сонными лугами
Лениво движет Ока.
М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»
- 3) Москва, Москва!.. люблю тебя как сын,
Как русский, — сильно, пламенно и нежно!
*М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю
тебя как сын...»*
- 4) Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждёшь меня.
А. С. Пушкин «Няне»

Ответ:

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8—14.

Текст 1



Сергей Петрович Алексеев
(1922—2008)

Родился Сергей Петрович Алексеев в 1922 году. В 1940 году он окончил школу и поступил в лётное училище. Несмотря на то, что Алексеев, как и все его друзья, забрасывал начальство просьбами скорее отправить его на фронт, он туда так и не попал.

Его оставили инструктором в учебном авиационном полку. Из армии Алексеев ушёл в конце 1945 года из-за полученных в одном из полётов тяжёлых травм.

Вернувшись в Москву, Алексеев стал работать редактором в издательстве «Детская литература».

Исторические книги, написанные С. П. Алексеевым, правдивы и увлекательны. Ведь прежде чем написать повесть или рассказ, писатель долго и подробно изучал то время и те события, с которыми хотел познакомить своих читателей. Книги С. П. Алексеева рассказывают не только об истории, но и о человеческой храбрости, честности, патриотизме.

Текст 2

Всюду известны

Любил похвастать Прошка близостью к великому полководцу. Начинал так: «Когда мы с фельдмаршалом бивали турок...»

— Ну, а ты здесь при чём? — смеялись солдаты.

— Как — при чём! — обижался Прошка. — Как же без меня?



И Прошка не врал. Составляя планы сражений, Суворов любил «посоветоваться» со своим денщиком.

— А как ты думаешь, Прошка, — спрашивал Суворов, — не заслать ли нам драгун в тыл к неприятелю?

— Заслать, непременно заслать, — соглашался Прошка.

Не раз Прошка спасал Суворова от верной гибели. Неосторожен, отчаян фельдмаршал.

Поскользнулся фельдмаршал на пароме, ударился головой о бревно, камнем пошёл ко дну — Прошка, не мешкая, бросился в воду. Убило под Суворовым в разгар боя лошадь, и снова Прошка тут как тут — подводит нового рысака.

А сколько раз выхаживал Прошка Суворова после ранений! В сражении при Кинбурне Суворов получил тяжёлое ранение. Ему требовался полный покой, но Суворов порывался всё время встать. Ни доктора, ни генералы не могли его успокоить. И снова нашёлся Прошка.

— Не велено, не велено! — покрикивал он на больного.

— Кем не велено?! — возмущался Суворов.

— Фельдмаршалом Суворовым, — отвечал Прошка.

— О, фельдмаршала надобно слушаться, — говорил Суворов и утихал.

Во время войны с французами сардинский король прислал Прошке медаль. При этом было указано, что Прошка награждается «за сбережение здоровья великого полководца».

Медалью Прошка страшно гордился и, когда с кем-нибудь заводил разговор, обязательно упоминал: «Даже заграничками моя особа отмечена. Мы с фельдмаршалом Александром Васильевичем всюду известны».

8

На основе прочитанных текстов определи верность следующих суждений.

А. Все произведения для детей А. П. Алексеева посвящены событиям, происходившим во время Великой Отечественной войны.

Б. В рассказе «Всюду известны» автор пишет о храбрости не только великого полководца Суворова, но и его денщика Прошки.

1) верно только утверждение А

2) верно только утверждение Б

3) оба утверждения верны

4) оба утверждения неверны

Ответ:

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

И Прошка не врал.

— Заслать, непременно заслать, — соглашался Прошка.

Ни доктора, ни генералы не могли успокоить Суворова.

1 Любил похвастать Прошка близостью к великому полководцу.

Во время войны с французами сардинский король прислал Прошке медаль.

А сколько раз выхаживал Прошка Суворова после ранений!

10) Какие выражения использует автор, чтобы описать мужественное поведение Прошки?

- 1) любил похвастать Прошка близостью к великому полководцу
- 2) Суворов любил «посоветоваться» со своим денщиком
- 3) спасал Суворова от верной гибели
- 4) не мешкая, бросился в воду
- 5) Прошка страшно гордился

Выбери верные выражения и запиши в строку ответов их номера.

Ответ: _____

11) На основании содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания	Значения слов
А) тяжёлые травмы	1) неизбежная, неминуемая
Б) новый рысак	2) имеющие большой вес
В) верная гибель	3) появившийся взамен прежнего
	4) вызывающие резко выраженные нарушения здоровья

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12) Почему Прощке пришлось не раз спасать фельдмаршала Суворова?

- 1) Суворов был уже старым и неловким человеком.
- 2) Суворов не любил врачей и не слушал их советов.
- 3) Фельдмаршал был неосторожен, отчаян.
- 4) У фельдмаршала было много врагов.

Ответ:

13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Всюду известны»?

- 1) Солдаты завидовали Прощке, потому что он был близок к великому полководцу.
- 2) Сардинский король прислал Прощке медаль.
- 3) Суворов был дисциплинированным человеком и поэтому строго соблюдал все предписания врачей.
- 4) Во время сражения при Кинбурне Суворов был тяжело ранен.
- 5) Суворов никогда не составлял план сражения.

Выбери верные суждения и впиши в строку ответов их номера.

Ответ: _____

14) Почему Прощка считал, что он и Суворов всюду известны? Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2.

Ответ: _____
