

Круглый стол в рамках XXII Международного Макаренковского форума 2 апреля 14.30. Место проведения: ВДНХ, павильон 57

Тема «Педагогика дела как основа традиционного воспитания подростающего поколения»

Соорганизаторы:

Комитет Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства

ИД АНО «Народное образование»

Ассоциация родительских комитетов и сообществ

Фонд по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова)

АНО «Сообщество практиков образовательного семейведения»

Международная общественная организация «Союз православных женщин»

ПОВЕСТКА ВСТРЕЧИ:

Актуальность темы обусловлена проведением Года семьи в Российской Федерации, необходимостью поиска эффективных средств для ответа на вызовы, стоящие перед обществом, для обозначения приоритетных основ семейного воспитания, достижения долговременных целей политики развития государства в области семьи, становления подрастающего поколения.

Трудовое воспитание, хозяйствование, забота всегда были основой семьи в русском государстве. Взаимоуважение в семье за трудолюбие, заботу старших о младших и наоборот, забота, уважение к родителям, которые трудятся на благо страны, идеалы трудовой доблести и высокая оценка трудовых подвигов как моделей для подражания и целей для саморазвития – это в руках не только школы, но прежде всего семьи, как опоры России. Труд-забота – это традиционная основа воспитания в семье, основание её жизнеспособности и источника семьеустроителей, в том числе и Отечества, России «как семьи семей». А. С. Макаренко подчёркивал: «*Забота* воспитывает внимание к человеку, великодушие и требовательность, наконец, качества будущего семьянина, хозяина и многие другие». Популяризация образа трудового человека, его престижности и элитности – важная задача семейного воспитания, социальной и молодёжной политики, образования, а также основа общества и скрепа российской государственности.

Доступные сегодня меры: во-первых, развитие проектов образовательного семейведения. И в целом, в стратегическом плане развитие семейно-ориентированного образования, ядром которого являются программы семейведения, в содержании которых популяризируется труд, его значение для настоящего и будущего подрастающего человека — это необходимая мера в обеспечении культурного суверенитета и безопасности страны. Во-вторых, сопряжение таких программ с педагогическими системами школ-хозяйств и агрошкол, где и коллектив школы, и родительское сообщество нацелены на ценности труда, заботы по отношению к другим, себе, обществу, хозяйствованию, любви к Отечеству – есть наиболее продуктивный путь на пути решения поставленных задач.

Вопросы для обсуждения:

- Престиж труда как национальной скрепы семьи, образования и общества, культурного кода государственности.
- Трудовое воспитание в семье, традиционные и современные практики, формы, форматы, цели и возможности.

- Труд-забота в семье как ценность и содержание воспитания.
- Традиционность хозяйствования, трудолюбия и заботы для семьи.
- Семейное образование как актуальный ответ в сфере образования на новые вызовы и угрозы в условиях текущих тенденций.
- Приоритетность традиционных, сформированных в отечественной педагогике практик и концепций в укреплении и становлении семьи как приоритетной опоры будущего страны и форпоста Русского мира.
- Потенциал, проблемы и принципы социального партнёрства научно-экспертного сообщества, государственных органов, структур Русской Православной Церкви в процессе становления семейно-ориентированного образования как источника укрепления духовности и нравственности общества, человеческого капитала.

Цель:

Выявление потенциала и перспектив развития семьи на основе ценностей труда, как основных для традиционной русской семьи, обоснование потенциала семейно-ориентированного образования как инструмента решения этого вопроса и фундамента национальной безопасности.

Задачи:

- показать значение трудовых традиций семьи, воспитания трудолюбия, хозяйствования, хозяйской заботы, сотрудничества в семье как оснований семейного воспитания;
- представить лучшие практики образовательного семейного образования в отдельных субъектах Российской Федерации, где ценности трудолюбия и хозяйствования являются приоритетными в становлении семьи;
- обсудить потенциал представленного опыта воспитательных практик семьи, взаимодействия со школой и существующих в традиционной отечественной педагогике;
- подготовить соответствующие предложения для разработки стратегического документа по развитию семейной политики до 2030 года (согласно п. 17 правительственного Плана основных мероприятий по проведению Года семьи в 2024 г.).

ВЕДУЩИЕ:

Шишмакова Елена Владимировна, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук, член экспертного совета Комитета по науке, образованию и культуре СФ РФ

Леткова Ольга Владимировна, Председатель Центрального Совета Общероссийской общественной организации в защиту семьи и традиционных семейных ценностей «АРКС» (Ассоциация родительских комитетов и сообществ), член Экспертного совета Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО митрополита Ташкентского и Узбекистанского Викентия, председателя Фонда по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова).

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО Татьяны Петровны Ларионовой, Члена Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО Нины Борисовны Жуковой, сопредседателя правления международной общественной организации «Союз православных женщин», члена бюро президиума Всемирного Русского Народного Собора, члена Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви

Шишмакова Елена Владимировна, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук, член экспертного совета Комитета по науке, образованию и культуре СФ РФ. *Презентация «Специальный выпуск журнала “Народное образование”. Тема первого номера 2024 года — “Россия — страна семей!”»*

Слободчиков Виктор Иванович, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук

Тема: «От семьеведения к семейно-ориентированному образованию: постановка задачи»

Остапенко Андрей Александрович, профессор Кубанского государственного университета, Екатеринодарской духовной семинарии, Института развития образования Краснодарского края и Центра дополнительного образования Московской духовной академии, доктор педагогических наук, действительный член Российской академии социальных наук.

Тема: «Что важнее в воспитании трудом? Конкуренция или соперничество?»

Моисеев Дмитрий Александрович, протоиерей, клирик Алатырской епархии Русской Православной Церкви, автор курса «Нравственные основы семейной жизни» для старшеклассников, научный координатор Комитета по защите и продвижению традиционных семейных ценностей МОО «Союз православных женщин», кандидат биологических наук

Тема: «Трудовое воспитание в семье как залог полноценной жизни»

Теплова Анна Борисовна, заведующий кафедрой народной художественной культуры Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, доцент МГППУ, заместитель руководителя Комитета по защите и продвижению традиционных семейных ценностей МОО «Союз православных женщин», кандидат педагогических наук

Тема: «Труд - служение, забота и спасение. Традиции и современность»

Костенко Максим Александрович, и.о. директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования».

Тема: «Педагогика дела - педагогическое наследие, актуальное сегодня»

Габышева Феодосия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор.

Тема: «Роль семейных династий в трудовом воспитании детей»

Смирнов Михаил Александрович, председатель правления АНО «Сообщество практиков образовательного семьеведения», член Комитета по защите и продвижению традиционных семейных ценностей МОО «Союз православных женщин», член Экспертного совета Комитета ГД по вопросам семьи, материнства и детства

Тема: «На пути в Россию — страну семей»

Рыбаков Сергей Юрьевич, протоиерей, заместитель руководителя отдела религиозного образования и катехизации Рязанской епархии Русской Православной Церкви, доцент кафедры теологии Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина, кандидат физико-математических наук

Тема: «Проблема воспитания трудолюбия в укладе жизни современной семьи»

Леткова Ольга Владимировна, Председатель Центрального Совета Общероссийской общественной организации в защиту семьи и традиционных семейных ценностей «АРКС» (Ассоциация родительских комитетов и сообществ), член Экспертного совета Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства.

Тема: «Трудовое воспитание как традиционная ценность»

Володин Владимир Владимирович, аспирант, Благовещенский государственный педагогический университет, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования, член Всемирной ассоциации позитивной и транскультуральной психотерапии, психолог.

Тема: «Забота как основа семейного воспитания»

Сальников Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования, МБОУ «Лицей Технополис», наукоград Кольцово, Новосибирская область.

Тема: «Папы берутся за Дело»

Шубина Елена Васильевна, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», учитель истории и обществознания высшей квалификации ГБОУ СОШ «Образовательный центр имени И. П. Сухова» с. Подъём-Михайловка Самарской области

Тема: «Опыт преподавания курса "Нравственные основы семейной жизни"»

Курасова Татьяна Ивановна, Герой труда Кубани, директор Новолеушковской школы-интерната, кандидат педагогических наук.

Тема: «Педагогика дела в семейной школе-интернате: дорога к счастливой жизни»

Белик Надежда Сергеевна, директор Частного общеобразовательного учреждения Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца, ответственный секретарь Главы Ханты-Мансийской митрополии религиозного, духовно-нравственного и патриотического воспитания, заслуженный учитель Российской Федерации

Тема: «Опыт преподавания курса "Нравственные основы семейной жизни", г. Сургут»

Максимов Максим Васильевич, директор МБОУ «Магарасская СОШ имени Луки Никифоровича Харитонова» МО «Горный улус» Республики Саха (Якутия).

Тема: «Трудовое воспитание в семье на примере с. Магарас Горного района Республики Саха (Якутия)».

Диденко Дмитрий Валерьевич, руководитель проекта АгроНТРИ при Фонде содействия инновациям.

Тема «Традиционные семейные ценности как духовная скрепа страны»