Александр Савенков: премиальный сезон «Педагоги рекомендуют» стимулирует развитие учебной промышленности

В прошлом году впервые в рамках съезда «УЧПРОМ» прошли защиты номинантов Национальной премии «Золотой медвежонок» в категории «Лучшее учебное оборудование и средства обучения». Совмещение защит с работой крупнейшей площадки, собирающей производителей, интеграторов и педагогов со всей России позволило привлечь в Экспертный совет премии учителей и воспитателей, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Мы расспросили председателя Научно-экспертного совета Премии, академика Российской Академии образования, директора института педагогики и психологии образования, «Московского городского педагогического университета» Александра Ильича Савенкова о новшествах премиального сезона «Педагоги рекомендуют-2026» и о том, как расширение состава экспертов влияет на оценку номинантов.

-Александр Ильич, чем сезон «Педагоги рекомендуют» отличается от привычных защит номинантов «Золотого медвежонка»?

- В отличие от общего анализа, проводимого обычно на Национальной премии «Золотой медвежонок», в рамках сезона «УЧПРОМ-2026» наши профильные эксперты акцентируют внимание на прикладном характере использования продукта: его функциональности в решении образовательных задач, воздействии на когнитивное и эмоциональное развитие школьника или студента, а также на инструментах и методиках, которые педагог может задействовать для достижения оптимальных результатов в своей профессиональной деятельности. Такой подход позволяет обеспечить объективную и релевантную оценку, способствующую повышению качества образовательных ресурсов и технологий.

- Уже в прошлом году защиты лучшего учебного оборудования и средств обучения проходили с участием педагогов и воспитателей: что их участие дает Экспертному совету и самим номинантам?

- Экспертный совет Премии предъявляет повышенные требования к продукции, ориентированные на результаты фундаментальных научных исследований в области психологии и педагогики, а также на

соблюдение строгих гигиенических норм и специфических стандартов, регулирующих разработку и производство детских товаров. В рамках премиального сезона «Педагоги рекомендуют» процесс оценки учебных продуктов интегрирует профессиональное мнение педагогов и школьных психологов, непосредственно задействованных в образовательном процессе и взаимодействующих с данным оборудованием. Очевидно, что их экспертиза акцентируется на прикладных аспектах и эксплуатационных характеристиках представленных разработок, что позволяет обеспечить их максимальную эффективность и соответствие образовательным стандартам.

- В защитах, которые пройдут на съезде «УЧПРОМ-2026», примут участие авторы новых учебников и методисты – усилит ли это практическую ценность премии?

- На мой взгляд, главное это то, что у авторов новых учебников и разработчиков образовательных программ появится возможность установить конструктивный диалог с целевой аудиторией. Это взаимодействие с заинтересованными потребителями будет способствовать не только профессиональному росту авторов и разработчиков, но и окажет значительное влияние на формирование будущих образовательных стратегий. В результате данного процесса можно ожидать позитивную корректировку методологических подходов и повышение качества образовательного контента.

- Еще одно новшество премиального сезона «Педагоги рекомендуют» – передача лучших образов на официальную апробацию в детские сады и школы. При этом у институтов, которые принимают участие в защитах, есть возможность выступить научными кураторами. Как Вы думаете, насколько такой формат интересен для институтов и производителей – номинантов премиального сезона?

-Действительно, передача лучших образов на официальную апробацию в детские сады, школы и колледжи позволит испытать продукцию в реальных условиях, при этом очень важно, что у институтов, принимающих участие в экспертизах, появятся возможности выступить научными кураторами. Такой формат взаимодействия между образовательными учреждениями и производителями, участвующими в премиальном сезоне, является инновационным и перспективным, он стимулирует развитие учебной промышленности, соответствие ее продукции современным требованиям и ожиданиям потребителей.

- Основу Премии составляет Экспертный совет, который формировался годами. Кто сейчас в него входит? Представьте ключевых участников, кто из года в год делится своей экспертизой с рынком детских товаров?

- Эксперты Национальной премии «Золотой медвежонок» – очень известные специалисты в областях детской психологии, педагогики, культурологии, методики преподавания различных дисциплин. За годы работы команда собрана большая и трудно выделить кто-то, не обидев остальных. И все же одни из самых результативных: академик РАО, доктор психологических наук, профессор С.Б. Малых; доктор психологических наук, профессор М.А. Романова; доктор философских наук, профессор О.И. Ключко; доктор педагогических наук, профессор А.Н. Рыжов, доктор культурологии, профессор Е.А. Николаева и др.

- Если бы Вы были не ученым, а разработчиком учебного оборудования, то что предложили бы рынку? Какого учебного оборудования, на Ваш взгляд, не хватает современным воспитателям и учителям?

- Может быть, это и покажется странным, но я уделил бы больше внимания разработкам в области детского художественного рукоделия (художественное конструирование из бумаги и других доступных материалов). И игровым учебным пособиям направленным на стимулирования детских коммуникаций.

- Следующий вопрос мы адресуем Александру Савенкову, как директору института педагогики и психологии образования: на съезде учебной промышленности, в рамках которого пройдут защиты номинантов, не раз подчеркивалось, что школы зачастую оснащены учебным оборудованием лучше, чем вузы. А как дело обстоит с оснащенностью педагогических вузов?

-По моему мнению и к моему сожалению, эта практика сохраняется. Детские сады школы и колледжи обеспечены учебным оборудованием лучше педагогических университетов. Может быть так и должно быть – «все лучшее детям!».

-Ваши пожелания участникам премиального сезона «Педагоги рекомендуют» и всем участникам съезда «УЧПРОМ-2026»?

-Достижения интеллектуального лидерства, создания передовых, прорывных разработок, производство и разработки инновационного учебного оборудования, основанного на новых физических принципах.

Ознакомиться с программой съезда «УЧПРОМ-2026», в рамках которого пройдут защиты премиального сезона «Педагоги рекомендуют»: https://prom4edu.ru/program

Вход на мероприятие свободный, но по обязательной предварительной регистрации: https://prom4edu.ru/visitors

О съезде «УЧПРОМ -2026»

IV Национальный съезд учебной промышленности «УЧПРОМ-2026» пройдет 17–19 ноября 2026 года в Москве. Основная деловая и экспозиционная программа состоится в Ивент-центре Московского авиационного института. Итоговая пленарная сессия 19 ноября запланирована на площадке Государственной Думы РФ.

Съезд посвящен вопросам производства, выбора, закупки и применения учебного оборудования и средств обучения, оснащения образовательных организаций и развития российского производства для образования. Организован Ассоциацией предприятий индустрии детских товаров (АИДТ) совместно с Минпромторгом России, при поддержке Совета Федерации, Минпросвещения и Минобрнауки России, Правительства Москвы, а также профильных министерств, ведомств и пилотных регионов.