

## Реализация педагогических идей Макаренко с помощью благотворительности

В этом году, минуя статус гостя, на Макаренковский форум приехал практически как участник Антон Прохоров, педагог-психолог из Москвы. С первого дня включился в график и внимательно записывал, наблюдал всё происходящее в программе форума, одновременно проходил вместе с участниками все этапы мероприятий.

У Антона была определённая своими задачами миссия, значение которой мы узнали в последний день, на закрытии форума.

Тогда Антон с помощью презентации объявил о том, что им создан Благотворительный фонд им. А.С. Макаренко и сейчас он, Антон, со своими единомышленниками в процессе заключительного этапа решения технических вопросов работы фонда. К участию в проекте приглашаются специалисты, волонтеры, благотворители и меценаты. Любая помощь — финансовая, волонтерская, информационная имеет значение для проекта.

Немного подробнее об авторе и содержании этой презентации.

Антон (Борисович) Прохоров — практический психолог, гештальт-терапевт, аддиктолог, специалист по зависимостям. С 1995 года работает в области реабилитации и терапии зависимостей, ресоциализации аддиктов. За время работы руководителем реабилитационной программы в должности заместителя директора ГОУ МО ЦППРИК "Граница", в долгосрочной программе реабилитации по модели Терапевтических сообществ (ТС) алко- и наркозависимых подростков, Антон, понимая трудности социальных служб в этой сфере и общую ответственность, как неравнодушный человек, исследует проблему и считает, что она решаема. Подавляющее большинство реабилитационных центров мира для алко- и наркозависимых работают по методике так называемых Терапевтических сообществ — это немного адаптированная и реструктурированная методика социального воспитания А.С. Макаренко. Об этом в разное время писали отечественные и западные видные деятели, работающие с подростками и молодёжью, злоупотребляющей наркотическими веществами (Мелвин Роуз, О.Ю. Болдырев, Н.В. Каклюгин, В.П. Иванов, Д.В. Кореньяк, Ю.В. Крупнов). А. Прохоров считает, что система Макаренко «ушла» на Запад. Её там изучили, разложили по полочкам, создали методологию и она вернулась к нам уже в виде ТС, где от неё "отчекрыжили" главную составляющую - трудовое социальное воспитание.

В нашей стране мы имеем трансформирование элементов системы Макаренко всего лишь в школы-хозяйства, то есть целевая группа воздействия сильно заужена. В презентации, названной "Практическая реализация принципов А.С. Макаренко", Антон Прохоров обосновывает своё предложение возродить макаренковскую коммуну на благодатной калужской земле, которая ещё помнит «Бодрую жизнь» С. Шацкого. У фонда на данный момент уже есть 8 га земли с домом неподалёку от известного города писателей, художников и ремесленников Таруса на живописном берегу Оки. По мнению Антона, вполне возможно и целесообразно использовать идеи Макаренко в современных реалиях, т.к. только они способны остановить "алконаркотический геноцид детей и молодёжи". Главная идея Благотворительного фонда им. А.С. Макаренко как социального проекта заключается в способствовании реализации педагогической практики Макаренко в части решения проблем социальной девиации молодёжи от 16 лет.

**Ниже перейдём к цитатам из презентации для дополнения:**

- По разным данным оценка количества беспризорных в послереволюционные и послевоенные годы начала прошлого века оценивается от 4,5 до 7 млн. человек при населении 147 млн. человек. В 2016 году, по оценке ФСКН, наркоманов в стране было 8 млн + 5 млн алкоголиков = 13 млн. 60% из них — это подростки и молодёжь. 60% от 13 млн — это 7,8 млн. человек. Если вспомнить, что население в России составляет 146,8 млн человек, то мы получаем удивительным образом совпадающие цифры. 7 млн молодых людей беспризорников на 147 млн в СССР и 7,8 млн молодых людей с зависимостью на 146,8 млн. в РФ;

- В колонии им. Горького на базе школы был организован рабфак согласно Декрету СНК РСФСР «О рабочих факультетах» от 17 сентября 1920 года. На рабочие факультеты принимаются рабочие и крестьяне в возрасте от 18 лет, делегированные производственными союзами, фабрично-заводскими комитетами, партийными отделами работы в деревне, волостными, уездными и губернскими исполкомами. В 1921/22 учебном году на дневных рабфаках был установлен трёхлетний срок обучения, на вечерних — четырёхлетний. То есть на территории трудовой колонии постоянно проживали коммунары вплоть до 22 лет. Это уже взрослые молодые люди, по современной терминологии — молодёжь. Впоследствии рабфак на территории коммуны реорганизуется в техникум. Начиная с подросткового возраста и с 19 до 22 лет колонисты продолжали проживать и работать на территории трудовой колонии и полностью были встроены в систему трудового социального воспитания А.С. Макаренко.

Направленность колоссального опыта Макаренко только на несовершеннолетних слишком узка и не продиктована реальным положением вещей. Необходим опыт Макаренко, как опыт трудового социального воспитания людей вне зависимости от их возраста. Его опыт незаменим для реабилитации, адаптации и социализации любых девиантных групп людей;

- Знаете ли вы, по какой причине кокаинизм и морфинизм получили широкое распространение в начале XX века? Революция, гражданская война, сухой закон с 1914 по 1925 год в многом способствовали стремительному распространению наркотиков среди различных групп людей. Имела значение легкодоступность и дешевизна морфия и кокаина. Повсеместно было распространено самогонование в огромных количествах. С 1920 г. кокаин набирает популярность среди беспризорников; уже вскоре он «стал угрожать работе детских учреждений». Вообще в возрастном плане кокаинизм являлся болезнью детей, подростков и молодёжи: до 60% кокаиноманов были моложе 25 лет. В то время, когда после революции тысячи детей, оказавшись на улицах, стали беспризорниками, морфин и кокаин продавались в аптеках без рецептов и использовались как обезболивающие и препараты от кашля. Немалую роль, видимо, сыграло и то обстоятельство, что наркотики были своеобразным атрибутом преступного мира, всегда привлекательного для подростков. Профессор-криминолог Михаил Гернет в исследовании 1924 года выяснил, что кокаин употребляли 82% опрошенных им бездомных ребят. А.Р. Зиман в работе "О кокаинизме у детей" (1926) привёл результаты опроса 150 беспризорных, из которых 106 (70,7%) достаточно долго употребляли кокаин. Проблема беспризорных детей превращается в реальности в проблему алкогольной и наркотической зависимости подростков и молодёжи. Однако наркомания и алкоголизм рассматривалась как некий фактор, следствие самой проблемы беспризорности;

- А.С. Макаренко: С самого начала мы поставили себе твёрдым правилом не интересоваться прошлым наших ребят. Следовательно его не интересовали прошлые проблемы воспитанника, связанные с употреблением наркотиков и алкоголя. Поэтому мы не сталкиваемся в наследии Макаренко именно с таким аспектом проблем беспризорничества. Сейчас нет беспризорников, но есть "беспризорность" души, ведущая к тем же алкоголизму и наркомании;

- Макаренко создал систему социального воспитания не только для детей, но и для молодёжи, да и вообще любых людей с социальной дезадаптацией. Это алкоголики, наркоманы, безнадзорники, бездомные, сироты, заключённые, проститутки, бывшие заключённые.

В заключение презентации Антон Прохоров обращается к слушателям: "подавляющее большинство воспитанников Макаренко — это люди, имевшие проблемы с зависимостью и наркоманией. В данное время в России есть подобная проблема. У нас есть огромное желание её решить и для этого мы создали наш фонд".



## Благотворительный Фонд им. А.С. Макаренко

Помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации

Контакты:

<http://makarenko-fond.ru/contacts/>

Антон Борисович Прохоров, руководитель Благотворительного фонда им. А.С. Макаренко

+7915-0000-130