



А. Л. Гуськов

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

8 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2026

ББК 81.2Англ-922

А64

Рецензенты:

Дэвид Скотт Дитус, преподаватель языковой школы;
Пудагова С.И., учитель высшей категории

А64 Английский язык 8 класс. Всероссийская проверочная работа / А. Л. Гуськов — М.: Народное образование, 2026. — 112 с.

Данное пособие представляет собой тренажёр, предназначенный для подготовки к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку в 8 классе. В нём представлены 15 типовых вариантов, составленных в соответствии с содержанием демоверсии ВПР по английскому языку для 8 класса 2026 года. К пособию прилагаются аудиозаписи с необходимыми паузами и повторными прослушиваниями для выполнения заданий по аудированию. Файлы с аудиозаписями можно скачать на сайте нашего издательства: www.afina-r.ru.

В отдельном приложении к пособию приведены тексты для аудирования и ответы.

Данное пособие-тренажёр представляет собой не только ресурс для учеников, но и эффективный инструмент для учителей. Оно позволяет им систематизировать работу по подготовке к ВПР, что улучшает качество обучения и повышает мотивацию учащихся.

Каждый типовой вариант содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и письму, охватывающие все изученные темы, что позволяет адаптировать занятия к потребностям каждого ученика.

ISBN 978-5-87953-803-8

ББК 81.2Англ-922

© ИП Мальцев Д.А., 2025

Содержание

Предисловие 4

Инструкция по выполнению работы 6

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1 7

Вариант 2 14

Вариант 3 20

Вариант 4 27

Вариант 5 34

Вариант 6 41

Вариант 7 48

Вариант 8 55

Вариант 9 61

Вариант 10..... 68

Вариант 11..... 75

Вариант 12..... 81

Вариант 13..... 88

Вариант 14..... 95

Вариант 15..... 102

Карта индивидуальных достижений учащихся ... 110

Предисловие

Данное пособие представляет собой *тренажёр*, предназначенный для подготовки к *Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку в 8 классе*. В нём представлены 15 типовых вариантов, составленных в соответствии с содержанием демоверсии ВПР по английскому языку для 8 класса 2026 года, кодификатором, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), включая все пройденные грамматические явления и лексику. Кроме того, к пособию прилагаются аудиозаписи с необходимыми паузами и повторными прослушиваниями для выполнения заданий по аудированию. Эти файлы можно скачать на сайте нашего издательства afina-r.ru. В конце тренажера приведены тексты для аудирования, система оценивания и ответы.

Данное пособие-тренажёр представляет собой не только ресурс для учеников, но и эффективный инструмент для учителей. Оно позволяет им систематизировать работу по подготовке к ВПР, что улучшает качество обучения и повышает мотивацию учащихся. Учителя могут использовать задания для проведения диагностики на разных этапах учебного процесса, что помогает точно определить уровни усвоения материала и выявить области, требующие дополнительного внимания.

Каждый типовой вариант содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и письму, охватывающие все изученные темы, что позволяет адаптировать занятия к потребностям каждого ученика. Учащиеся смогут самостоятельно работать над ошибками, что способствует развитию критического мышления и саморегуляции. Аудиозаписи, сопровождающие задания, помогают улучшить аудио восприятие и навыки произношения, что является важной частью изучения языка.

Кроме того, данное пособие может служить основой для проведения групповых занятий или индивидуальных консультаций. Оно предоставляет возможность для активного участия учащихся в процессе обучения, позволяет им развивать коммуникативные навыки на английском языке и становится универсальным инструментом, который поддерживает как самостоятельную работу учеников, так и коллективную деятельность на занятиях.

Мы надеемся, что данное пособие будет полезным и эффективным инструментом для учителей и учащихся в подготовке к ВПР по английскому языку.

Желаем успеха!

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из *4 заданий*.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1

- 1) Прослушайте объявление. Подберите к каждому утверждению А–Е единственно верный вариант из списка (1, 2, 3 или 4). Сообщение прозвучит два раза. Во время второго прослушивания перепроверьте свои ответы.

A. Choose the true sentence.

- 1) Teenagers can practice skydiving in the Sports Palace.
- 2) Children can play ball games and swim in the Sports Palace.
- 3) There are knitting clubs in the Sports Palace.
- 4) Young people can develop painting skills at the Sports Palace.

B. The facility includes a ...

- 1) swimming pool.
- 2) concert hall.
- 3) library.
- 4) movie theater.

C. Classes are available on ...

- 1) Sundays only.
- 2) weekdays and weekends.
- 3) holidays only.
- 4) every other Saturday.

D. The cost to join is ...

- 1) \$50 a month.
- 2) \$30 a month.
- 3) \$10 a month.
- 4) free.

E. The program is for teens aged ...

- 1) 10 to 12.
- 2) 20 to 25.
- 3) 13 to 19.
- 4) 6 to 10.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

- 2) Прочитайте рассказ. Подберите к каждому из предложений А–Е одно верное утверждение из списка четырех вариантов (1, 2, 3 или 4).

Being Late for Class

It was a bright Monday morning when Alex woke up late. He had forgotten to set his alarm, and as he scrambled to get dressed, he realized he would miss his first class. "Great," he muttered under his breath, knowing that his math teacher, Mr. Thompson, was notorious for giving pop quizzes. With a quick breakfast of toast and jam, Alex dashed out the door, hoping he could slip into class without anyone noticing.

When he arrived at school, he could see the other students filing into the math room. Heart racing, Alex took a deep breath and pushed the door open. As he entered, Mr. Thompson looked up from his desk, his eyebrows raised in surprise. “Ah, Alex! Nice of you to join us,” he said, a hint of sarcasm in his voice. The class was already buzzing with excitement about the quiz, and Alex felt his stomach drop.

He quickly took his seat and tried to focus, but his mind was racing. He hadn’t studied the previous night because he was too busy playing video games with his friends. As Mr. Thompson handed out the quiz papers, Alex felt a wave of panic wash over him. He glanced at his friend Sarah, who was scribbling down answers with ease.

The quiz began, and Alex stared at the questions, his mind blank. He could hear the ticking of the clock, each tick reminding him of the time slipping away. As he scribbled down random answers, he couldn’t help but think about how he had missed the lesson on fractions, which was the topic of the quiz.

After the class ended, Alex approached Mr. Thompson, feeling embarrassed. “I’m really sorry for being late. I missed the lesson on fractions, and I didn’t do well on the quiz,” he admitted. Mr. Thompson nodded, understanding. “It’s important to be prepared, Alex. If you ever miss a lesson, just ask me or your classmates for help. We’re all here to learn together.”

Feeling relieved, Alex thanked Mr. Thompson and headed to his next class. He realized that missing a lesson wasn’t just about the quiz; it was about understanding

the material and being part of the learning experience. From that day on, he promised himself to stay organized and never let late nights of gaming interfere with his schoolwork again.

A. On Monday morning, Alex ...

- 1) woke up early and had plenty of time to prepare for school.
- 2) stayed home because he was feeling sick and skipped classes.
- 3) set multiple alarms and arrived at school very early.
- 4) woke up late because he forgot to set his alarm, and he was late for his first class.

B. In the math class, Alex felt...

- 1) confident about the quiz.
- 2) nervous because he missed the lesson.
- 3) excited to see his friends.
- 4) bored and wanted to play games.

C. Mr. Thompson handed out the quizzes and...

- 1) told everyone it was an easy test.
- 2) reminded students to study hard next time.
- 3) gave Alex a special quiz for being late.
- 4) noticed that Alex looked worried.

D. After the quiz, Alex decided to...

- 1) never go to math class again.
- 2) ask Mr. Thompson for help
- 3) tell his friends about the fun quiz.
- 4) play video games instead of studying.

E. Alex learned that missing a lesson...

- 1) could lead to bad grades.
- 2) was not a big deal.
- 3) was something everyone did.
- 4) made him more popular.

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

- 3 Измените слова, вынесенные справа от текста, на правильные грамматические формы, подходящие по смыслу к пропускам, обозначенным буквами А–Е. Напишите получившиеся слова максимально разборчиво на соответствующих строках.

Lost in the Forest

One sunny afternoon, my friends and I decided to explore the forest near our town. We were **A** _____ and ran ahead, laughing and playing. Suddenly, I realized I was alone. My friends had disappeared! I felt **scared** and **B** _____. The tall trees surrounded me, and everything looked the same. I remembered what my teacher **C** _____: “Stay calm and look for a way back.”

EXCITE

CONFUSE

SAY

So, I took a deep breath and started

walking. I listened to sounds and looked for familiar paths. After a while, I heard voices! I followed the sound and soon **D** _____ my friends. They were worried about me too.

FIND

We've learned an **E** _____ rule. You should always stick together, especially when you are in the woods. That's a funny story that happened to me. We still remember this incident.

IMPORTANCE

- 4) Перед Вами фрагмент сообщения, которое пришло Вам на электронную почту от подруги по переписке Амелии из Англии.

From: Amelia@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Playing computer games
<i>... I wanted to share my thoughts about playing computer games. I enjoy playing games in my free time. They are fun and help me relax after school. My favourite game is "Minecraft."</i>
<i>... What about you? Do you like playing computer games? What is your favourite game? How often do you play? I think it is interesting to play online with friends, too.</i>

Составьте ей ответное письмо в объёме 90–110 слов, в котором отобразите ответы на 3 вопроса, поставленных ею в сообщении. Соблюдайте правила написания писем. Дату и адрес указывать не надо. Выразите признательность подруге за её письмо.

