



Л. И. Мальцева

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2026

ББК 81.2 Рус-922
Р89

Рецензент:

Александрова Н. С., учитель высшей категории

Р89 Русский язык. 4 класс. Всероссийская проверочная работа / Л. И. Мальцева. — М.: Народное образование, 2026. — 128 с.

ISBN 978-5-87953-872-4

Данное пособие ставит своей целью помочь учителям подготовить учащихся к выполнению Всероссийской проверочной работы. Оно состоит из двух разделов.

Раздел I «Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы» имеет следующую структуру:

1. Формулировка задания в той форме, в которой оно будет дано на проверочной работе.
2. Правила и сведения, необходимые для выполнения задания.
3. Рекомендации по выполнению заданий.

Раздел II «Проверочные работы» включает 16 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

В конце пособия размещены дополнительные материалы для подготовки к выполнению задания 15.

ISBN 978-5-87953-872-4

ББК 81.2 Рус-922

© ИП Мальцев Д. А., 2026

Содержание

Предисловие	4
Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы	
Часть 1	
Задание 1. Орфография и пунктуация	5
Задание 2. Однородные члены предложения	11
Задание 3. Главные члены предложения, части речи	13
Часть 2	
Задание 4. Постановка ударения в словах	14
Задание 5. Звуки и буквы	15
Задание 6. Исправление орфографических ошибок	17
Задание 7. Основная мысль в тексте	17
Задание 8. План текста	18
Задание 9. Вопрос по тексту	18
Задание 10. Объяснение значения слова	19
Задание 11. Антонимы и синонимы	19
Задание 12. Состав слова	20
Задание 13. Принадлежность слова к части речи	21
Задание 14. Морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола	21
Задание 15. Толкование слова в заданном контексте	25
Проверочные работы	
Вариант 1	26
Вариант 2	32
Вариант 3	38
Вариант 4	44
Вариант 5	50
Вариант 6	56
Вариант 7	62
Вариант 8	68
Вариант 9	74
Вариант 10	80
Вариант 11	86
Вариант 12	92
Вариант 13	98
Вариант 14	104
Вариант 15	110
Вариант 16	116
Дополнительные материалы	122

Дорогой друг!

В конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку. Чтобы успешно выполнить её, безусловно, надо тренироваться. В этом тебе поможет данное пособие, которое включает две части.

Первый раздел пособия «Подготовка к выполнению Всероссийской проверочной работы» имеет следующую структуру:

1. Формулировка задания в той форме, в которой оно будет дано на проверочной работе.
2. Правила, которые необходимо знать для выполнения задания. Все сведения к каждому заданию приведены в рубрике «Повторяем».
3. Рекомендации: «Как выполняем задание?»

Во втором разделе пособия содержится 16 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

В конце пособия размещены дополнительные материалы, которые помогут подготовиться к выполнению задания 15.

Как выполнять варианты?

Постарайся выполнить все задания, включённые в вариант, в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Ответы на задания запиши на отведённых для этого строчках. Если хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

Желаем успеха!

ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Проверочная работа состоит из 2 частей.

Часть 1

(3 задания, время выполнения 45 минут)

Задание 1

- 1 Запиши текст под диктовку.

ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННЫЕ ОРФОГРАММЫ

Правописание слов с прописной буквы

С прописной буквы пишутся:

- **фамилии, имена, отчества людей:** *братец Иванушка, Ольга Сергеевна, Михаил Юрьевич Лермонтов;*
- **клички животных:** *собака Жучка, кошка Мурка;*
- **географические названия:** *Кавказские горы, Чёрное море;*
- **первая буква предложения:** *Дети любят читать сказки.*

Буквы И, У, А после шипящих

После шипящих **Ж, Ч, Ш, Щ** пишутся **И, У, А:** *животное, чужой, стучать, щупальце.*

Исключения: *брошюра, жури, парашют.*

Буквы И — Ы после Ц

И пишется	Ы пишется
в словах на -ция: <i>акация, делегация;</i> в корнях слов: <i>цифра, циркуль.</i> Исключения: <i>цыплёнок, цыган, цыкнуть, на цыпочках.</i>	в окончаниях: <i>улицы, ящерицы;</i> в суффиксах: <i>сестрицын, царицын, лисицын.</i>

Правописание безударных гласных в корне

Проверяемые безударные гласные. Надо изменить или подобрать родственное слово так, чтобы безударный гласный оказался под ударением: *лесно́й* — *ле́с*.

Непроверяемые безударные гласные. Написание слова надо запомнить: *хриза́нтема*, *ма́ршрут*.

Правописание согласных в корне

Парные по глухости-звонкости

надо изменить или подобрать родственное слово так, чтобы проверяемый парный согласный звук стоял **перед гласным** звуком или перед согласными [л], [м], [н], [р]: *хиру́рг* — *хиру́рги*, *прось́ба* — *проси́ть*, *снежа́нски* — *снежа́ный*, *ду́б* — *дуба́ва*.

Непроверяемые согласные в корне

надо выяснить написание слова по орфографическому словарю и запомнить: *вокза́л*, *фу́тбол*.

Непроизносимые согласные

надо подобрать однокоренное слово, в котором непроизносимый согласный звук произносится отчётливо: *местно́сть* — *место́*, *хлестну́ть* — *хлеста́ть*, *счастли́вый* — *счастье́*.

Правописание приставок

Приставки *в-*, *вы-*, *до-*, *за-*, *к-*, *над-*, *о-*, *об-*, *от-*, *пере-*, *пред-*, *по-*, *под-*, *про-*, *пере-* всегда пишутся одинаково, независимо от того, как они произносятся: *надре́зать*, *обду́мать*, *просмо́треть*, *переша́гнуть*.

Правописание суффиксов -ЕК-/-ИК-, -ОК-/-ОНОК-

Суффикс **-ЕК-** пишется, если гласная при склонении выпадает: *горошЕК* — *горошка*, *клубочЕК* — *клубочка*.

Суффикс **-ИК-** пишется, если гласная при склонении сохраняется: *ключИК* — *ключика*, *билетИК* — *билетика*.

Суффиксы **-ОК-**, **-ОНОК-** пишутся после шипящих под ударением: *мышОНОК*, *кружОК*.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1

Часть 1

Диктант

1

Запиши текст под диктовку.

- ② **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Ответ. _____

- ③ **Выпиши** из текста 9-е предложение.

Ответ. _____

- 1) **Подчеркни** в нём главные члены.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

- 4) Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Дала, каталог, статуя, простыни.

- 5) **Найди** и **выпиши** слово, в котором одинаковое количество букв и звуков.

Дочь, январь, яма, корабль.

Ответ. _____

- 6) **Найди** в предложении слово, в котором допущена ошибка. **Запиши** это слово правильно.

На поляне рос большой грип.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 7–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

- (1) Наша страна в разное время называлась по-разному: Киевская Русь, Московская Русь, Российская империя, Советский Союз. (2) Теперь — Российская Федерация. (3) И всегда — наша Родина. (4) Великая страна. (5) Самая большая и красивая на свете. (6) Есть в ней и вечные льды, и тайга, и горы, и

реки, и моря. (7) Когда в Москве встаёт солнце, на Дальнем Востоке люди уже ложатся спать. (8) Наш народ всегда любил родную землю и гордился ею. (9) Мы тоже гордимся величием России. (10) А любим её за то, что она родная.

(11) История продолжается. (12) Теперь, как когда-то наши предки, делаем её мы с вами. (13) Мы должны знать то, что было до нас. (14) Только зная прошлое, можно построить будущее. (15) Прошлое у нашей страны трудное, а её будущее зависит от нас. (16) Станет ли Россия ещё прекраснее, богаче, счастливее? (17) Конечно, станет! (18) Мы постараемся.

(По Н. Майоровой)

- 7** Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

- 8** **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.
1. _____

2. _____

3. _____

9

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

10

Как ты понимаешь значение слова «**предки**» («предок») из 12-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. **Предки** — это _____

11

Подбери и запиши синоним к слову «**Родина**» из 3-го предложения.

Ответ. **Родина** — _____

12

В 8-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 13 **Найди и выпиши** из 6-го предложения только имя прилагательное.

Ответ. _____

- 14 **Выпиши** из 8-го предложения **имя прилагательное с именем существительным**, к которому оно относится. **Укажи** число, род (если есть), падеж имени прилагательного.

Ответ. _____

- 15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся*. **Запиши** ответ на вопрос в виде продолжения фразы.

Ответ.

Выражение *Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся* будет уместно в ситуации, когда _____

