



А. И. Александров

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по новой Демоверсии

Народное образование
Москва
2026

ББК 22.1
О51

О51 Окружающий мир. 4 класс. Всероссийская проверочная работа / А. И. Александров. — М.: Народное образование, 2026. — 128 с.

ISBN 978-5-87953-885-4

Данное пособие имеет цель помочь учащимся 4-х классов подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы по окружающему миру. Пособие имеет три раздела.

В Разделе I «Как выполнять Всероссийскую проверочную работу» приведены все типы заданий, даны рекомендации по их выполнению.

Раздел II включает 10 вариантов проверочной работы. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

Раздел III включает справочные материалы, в которых даны условные обозначения погоды, сведения о материках, природных зонах России и их обитателях, о строении человека. Кроме того, приведены знаки, используемые в общественных местах, природоохранные и дорожные знаки.

ISBN 978-5-87953-885-4

ББК 22.1

© ИП Мальцев Д. А., 2026

Оглавление

РАЗДЕЛ I

Как выполнять Всероссийскую проверочную работу	5
---	---

РАЗДЕЛ II

Проверочные работы	26
Вариант 1	26
Вариант 2	35
Вариант 3	44
Вариант 4	53
Вариант 5	62
Вариант 6	71
Вариант 7	80
Вариант 8	89
Вариант 9	98
Вариант 10.....	107

РАЗДЕЛ III

Справочные материалы	116
1. Условные обозначения погоды	116
2. Материки на карте мира и их флора и фауна	117
3. Природные зоны России и их флора и фауна	119
4. Строение человека	122
5. Знаки, используемые в общественных местах	125
6. Природоохранные знаки.....	126
7. Дорожные знаки	127

Приложение к пособию — Ответы

«Окружающий мир 4 класс. Всероссийская проверочная работа»
А.И. Александров

ДОРОГОЙ ДРУГ!

В конце учебного года тебе предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по предмету окружающий мир. Данное пособие поможет тебе в этом.

Пособие состоит из трёх разделов.

РАЗДЕЛ I «Как выполнять Всероссийскую проверочную работу» включает все типы заданий и рекомендации по их выполнению.

РАЗДЕЛ II «Проверочные работы» содержит 10 вариантов. Структура этих вариантов, число заданий, их форма и уровень сложности полностью соответствуют Всероссийской проверочной работе.

РАЗДЕЛ III «Справочные материалы» содержит следующие сведения:

- Условные обозначения погоды.
- Материки на карте полушарий и их флора и фауна.
- Природные зоны России и их флора и фауна.
- Строение человека.
- Знаки, используемые в общественных местах.
- Природоохранные знаки.
- Дорожные знаки.

Желаем успеха!

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕРОССИЙСКУЮ ПРОВЕРОЧНУЮ РАБОТУ

ЗАДАНИЕ 1

- 1 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Пятница, 30 мая				Суббота, 31 мая				Воскресенье, 1 июня			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	22	24	26	23	24	25	25	23	23	25	25	23
Направление ветра	 ЮВ	 ЮВ	 Ю	 Ю	 СВ	 СВ	 Ю	 Ю	 В	 В	 ЮВ	 Ю
Скорость ветра, м/с	2	2	4	3	4	6	6	4	5	5	3	3

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Самый тёплый день ожидается в четверг.
- 2) Во вторник будет преобладать южный ветер.
- 3) В среду влажность воздуха ожидается от 69 % до 76 %.
- 4) В течение трёх суток будет наблюдаться облачная погода с прояснениями.

Ответ: _____

ЧТО ПРОВЕРЯЕТ ЗАДАНИЕ 1

Задание 1 проверяет твоё умение понимать информацию, представленную разными способами: словесно и знаково-символическими средствами.



Сведения об условных обозначениях погоды размещены в Справочных материалах на с. 116.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЕ 1

Основой для выполнения Задания 1 является таблица с прогнозом погоды на 3 дня, содержащая часто употребляемые на информационных ресурсах и в СМИ условные обозначения.

Прочитай утверждение, находящееся под цифрой 1.

1) Днём в субботу будет идти дождь.

- Найди в таблице строку «Облачность, осадки».
- Найди в таблице указанный день (субботу) и время (день).
- Сравни значение в таблице с тем, что написано в утверждении. Если всё совпадает — утверждение верное, ставь рядом с ним «плюс». Если не совпадает, ставь рядом минус.

Таким же образом проанализируй утверждения, данные под цифрами 2, 3, 4.

Запиши в строку ответа **цифры**, возле которых ты поставил знак «+».

ЗАДАНИЕ 2

ЧТО ПРОВЕРЯЕТ ЗАДАНИЕ 2

Задание 2 проверяет умение читать карту, а также знания о животном и растительном мире разных частей Земли.

Это задание непростое: оно включает несколько пунктов, которые нужно выполнить по порядку.

Основой задания является карта материка Земли ИЛИ фрагмент карты природных зон, а также изображения животных и растений.

2 2.1. Прочитай текст. Определи материк по описанию и запиши его название в ответ. Отметь данный материк на контурной карте буквой А.

Это самый большой материк на Земле, его делят на две части света. На этом материке находится самая высокая гора на планете — Эверест — и самое глубокое озеро в мире — Байкал.



ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1

- 1) На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 25 апреля				Среда, 26 апреля				Четверг, 27 апреля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность, осадки												
Температура воздуха	9	10	13	12	10	11	14	12	10	12	14	12
Направление ветра	 СЗ	 СЗ	 З	 З	 Ю	 ЮЗ	 З	 З	 ЮЗ	 Ю	 В	 В
Скорость ветра, м/с	2	6	3	2	3	5	2	4	4	2	1	5

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В течение трёх суток днём будет преобладать облачная погода с прояснениями.
- 2) Самый тёплый день ожидается во вторник.
- 3) В среду будет преобладать южный ветер.

- 4) Самая низкая скорость ветра ожидается днём в четверг.

Ответ: _____

- 2 2.1. Прочитай текст. Определи материк по описанию и запиши его название в ответ. Отметь данный материк на контурной карте буквой А.

Это самый маленький материк Земли. Больше половины его территории занимают пустыни и полупустыни. Здесь живут животные, которые не встречаются больше нигде в дикой природе.



Ответ: _____

- 2.2. Рассмотрите фотографии животных (*бизон, коала, кенгуру, белоголовый орлан*). Подпиши под соответствующими изображениями названия животных, обитающих на материке, о котором говорится в задании 2.1.

«Окружающий мир 4 класс. Всероссийская проверочная работа»
А.И. Александров

А)



Б)



В)



Г)



2.3. Выбери утверждения, которые относятся к данному матерiku, и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Данный материк омывают Тихий и Индийский океаны.
- 2) На материке находятся горы Гималаи.
- 3) Вырубка лесов является одной из самых острых экологических проблем.
- 4) На территории данного материка создан Байкальский заповедник.

Ответ: _____

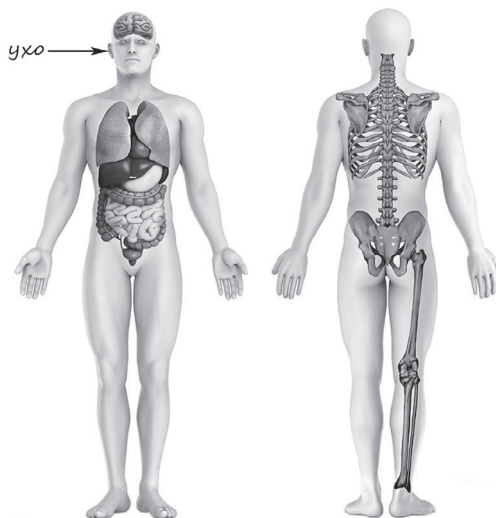
3 Прочитай названия объектов живой природы.

- | | | |
|-------------|--------------|---------|
| 1) чайка | 2) водоросли | 3) рыба |
| 4) росомаха | 5) олень | 6) мох |

Составь и запиши любую цепь питания.

_____ → _____ → _____

4 Рассмотрй изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *лёгкое*, *кисть*, *стопу* человека так, как показано на примере.



5 Выбери верные утверждения об организме человека и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Обоняние — это способность человека чувствовать запахи.

- 2) Переваривание пищи в организме осуществляет кровь.
- 3) Мозг человека состоит из трёх полушарий.
- 4) Рука человека делится на две основные части: ладонь и предплечье.
- 5) Скелет человека — это главная опора всего нашего тела и надёжная защита для внутренних органов.

Ответ: _____

- 6) Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках, и ответьте на вопросы.



- 6.1. Какой из этих знаков относится к группе запрещающих экологических знаков?

Ответ: ☐

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

6.2. Какие правила отражают два других знака?
Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

7 Дина решила выяснить, как влияет использование удобрения на жизнедеятельность растений. Она взяла два горшка с одинаковой почвой, в которых выросли два одинаковых ростка фасоли. Горшки с растениями Дина поставила рядом на подоконник, обеспечила росткам фасоли одинаковый полив. В один из горошков девочка регулярно добавляла удобрение, а в другой — нет. Через некоторое время Дина сравнила растения.

7.1. Сравни условия проведения опыта. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Растения: **одинаковые/различные**
Почва: **одинаковая/различная**
Полив: **одинаковый/различный**
Освещённость растений: **одинаковая/различная**
Обработка удобрением: **одинаковая/различная**

7.2. Какие измерения и сравнения должна провести Дина, чтобы определить, влияет ли обработка удобрением на жизнедеятельность растений?

Ответ: _____

8 На фотографиях представлены разные отрасли экономики.



1)



2)



3)

8.1. Выбери ту фотографию, на которой представлена торговля. В ответ запиши цифру, которой обозначена эта фотография.

Ответ:

8.2. Запишите название любой профессии, которая относится к торговле. Какую работу выполняют представители этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

Ответ: _____

9 Прочитай текст.

Этот великий князь и полководец прославился защитой русских земель: разгромил шведов на реке Неве в 1240 году и одержал легендарную победу над немецкими рыцарями на Чудском озере.

9.1. Про какую историческую личность говорится в тексте? Запиши номер верного ответа.

- 1) Михаил Ломоносов
- 2) Пётр Первый
- 3) Александр Невский
- 4) Юрий Гагарин

Ответ:

9.2. Обведи на ленте времени век, в котором на Неве были разгромлены шведы.



