

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ПО ВОПРОСАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статья 1.

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 6, ст. 562; N 19, ст. 2289; N 30, ст. 4217; 2015, N 27, ст. 3989; N 29, ст. 4364; 2016, N 1, ст. 9, 78; 2018, N 28, ст. 4152; 2019, N 30, ст. 4134; N 49, ст. 6962; N 52, ст. 7796; 2020, N 24, ст. 3738, 3739; 2021, N 1, ст. 56; N 8, ст. 1200; N 24, ст. 4188; 2022, N 29, ст. 5265; 2023, N 1, ст. 78; N 8, ст. 1197, 1204) следующие изменения:

1. Дополнить статьей 12.3 следующего содержания.

«Статья 12.3. Производственное воспитание в сфере образования.

1. Под производственным воспитанием в сфере образования понимается деятельность по воспитанию у несовершеннолетних учащихся позитивного отношения к ценностям труда и созидания, а также привычек к продуктивной занятости в целях подготовки к эффективной трудовой деятельности.

2. Производственное воспитание осуществляется в общеобразовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и (или) программы профессиональной подготовки, с привлечением учащихся к производственному труду.

3. Производственный труд учащихся осуществляется на принципах добровольности труда, права выбора вида труда, возмездности труда.

4. Общеобразовательные организации, осуществляющие производственное воспитание, могут иметь специальное наименование «школа-хозяйство», либо наименование, отражающее направление производственного воспитания.

К общеобразовательным организациям, осуществляющим производственное воспитание агротехнологической направленности (агрошколы), относятся общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и обеспечивающие производственное воспитание с подготовкой обучающихся по предметам агротехнологической направленности.

К общеобразовательным организациям, осуществляющим производственное воспитание ремесленной направленности (ремесленные школы), относятся общеобразовательные организации, обеспечивающие производственное воспитание направленное на освоение ремесел, приобщение детей к традиционному образу жизни и традиционной хозяйственной деятельности.

5. Общеобразовательные организации, осуществляющие производственное воспитание, имеют на праве оперативного управления материально-техническую базу для организации производственного труда учащихся (недвижимость, тепличные хозяйства, оборудование, сельскохозяйственную технику, поголовье сельскохозяйственных животных, транспортные средства, иное имущество).

6. Финансовое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, осуществляющих производственное воспитание, производится с учетом направления производственного воспитания и особенностей деятельности.

7. Доходы от организации производственного труда учащихся направляются на цели, определенные уставом и локальными актами общеобразовательной организации, осуществляющей производственное воспитание.

8. Общеобразовательная организация, осуществляющая производственное воспитание, обеспечивает реализацию принципа возмездности труда учащихся в порядке определенном локальным актом организации, посредством выплаты вознаграждений в денежной и натуральной форме, а также с использованием других форм материального поощрения, включая стипендии, подарки, оплату проезда, отдыха и другие формы, установленные локальным актом организации.

9. Общеобразовательные организации, осуществляющие производственное воспитание, имеют право на получение дополнительной государственной поддержки в порядке, определяемом органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления».

Статья 2.

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Президент
Российской Федерации

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПРОЕКТУ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ" ПО ВОПРОСАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В озвученном 1 декабря 2019 года послании Федеральному собранию Президент РФ В.В. Путин назвал сохранение и умножение человеческого капитала «смыслом» государственной политики. Под этим понятием – человеческий капитал - подразумеваются знания, умения и способности людей, с помощью которых они создают личное богатство и национальное благосостояние.

В целях реализации указанного направления государственной политики необходимо правовое регулирование производственного воспитания в общеобразовательных организациях, использующих производственный труд с целью сохранения и умножения человеческого капитала в Российской Федерации, утверждения деятельной гражданственности, реализации

воспитательной системы, ориентированной на традиционные для России ценности.

Даже на самом лучшем «уроке о главном», истории или литературы ребёнок, подросток не может стать гражданином. Он может узнать о том, как кто-то другой был гражданином, познакомиться с образцами гражданского поведения. Но действительно стать гражданином юный человек может только в продуктивной деятельности по созданию общественного и личного блага.

Как доказано А.С. Макаренко, воспитывать и образовывать может исключительно «образцовый труд», то есть такой, организация и содержание которого являются наивысшими на данный момент времени. Образцовый труд – наукоёмкий, высокоорганизованный, командный и при этом персонализированный, создающий высокое качество жизни, прибыльный если не в экономическом, то уж точно в социальном плане.

Общеобразовательные организации, использующие производственный труд в целях производственного воспитания учащихся вправе получить специальное наименование «школа-хозяйство». В школах-хозяйствах фактически реализуются программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами и программами профессионального обучения, имеющими целью подготовку несовершеннолетних учащихся к трудовой деятельности. Частным случаем «школы-хозяйства» является агрошкола, осуществляющая подготовку для работы в сельскохозяйственном производстве.

Предлагается введение в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительной статьи «Производственное воспитание в сфере образования», в которой дать определение понятия «производственное воспитание», определить принципы производственного труда в школах-хозяйствах с учетом специфики целей деятельности.

Кроме того, устанавливаются особенности правового положения школ-хозяйств, включая особые имущественные права на наличие на праве оперативного управления материально-технической базы для организации

производственного труда учащихся, особенности финансового обеспечения деятельности за счет средств бюджета, а также установление мер дополнительной поддержки общеобразовательных организаций, осуществляющих производственное воспитание.

Дополнительные меры поддержки общеобразовательных организаций, осуществляющих производственное воспитание, могут быть установлены органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и включать в себя разнообразные формы государственного протекционизма с учетом ограничений, установленных федеральным законодательством. В частности, возможным является приобретение продукции таких школ в приоритетном порядке органами власти и органами местного самоуправления, подведомственными ими учреждениями (школа-хозяйство вправе выступать в качестве единственного поставщика при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд на основании частей 4,5 статьи Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"), освобождение от местных налогов, бесплатная консультативная поддержка налоговых, надзорных органов, реализация государственных программ поддержки развития производственной деятельности.

Установление дополнительных мер поддержки общеобразовательных организаций, осуществляющих производственное воспитание, в зависимости от их содержания, может потребовать внесения изменений в законодательные и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципальные нормативные правовые акты.

ПЕРЕЧЕНЬ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИХ ПРИЗНАНИЮ УТРАТИВШИМИ СИЛУ,
ПРИОСТАНОВЛЕНИЮ, ИЗМЕНЕНИЮ ИЛИ ПРИНЯТИЮ В СВЯЗИ
С ПРИНЯТИЕМ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "О ВНЕСЕНИИ
ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ПО ВОПРОСАМ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В связи с принятием проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" " не потребуется признание утратившими силу, приостановление, изменение или принятие законодательных актов Российской Федерации.

Установление дополнительных мер поддержки общеобразовательных организаций, осуществляющих производственное воспитание, в зависимости от их содержания, может потребовать внесения изменений в законодательные и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципальные нормативные правовые акты в случае принятия соответствующих решений органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ" ПО ВОПРОСАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Принятие проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам производственного воспитания обучающихся " не потребует дополнительного выделения финансовых средств из федерального бюджета.