



Светлана Русакова,

*воспитатель высшей квалификационной категории,
БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20»,
пос. Вохтога, Вологодская обл.*

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ «КЕМ ТЫ БУДЕШЬ, КОГДА СТАНЕШЬ ВЗРОСЛЫМ?»

Программное содержание

1. Обобщить у детей представления о наиболее распространённых профессиях (врач, учитель, строитель, милиционер). Познакомить с профессиями архитектора и экономиста.
2. Упражнять детей в умении составлять число 7 из двух меньших чисел, присчитывать и отсчитывать по 1, 2 при решении примеров, называть геометрические фигуры.
3. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, делать выводы.
4. Воспитывать интерес к людям разных профессий.

Материал: схемы, карточки с надписью «архитектор» и «экономист», геометрические фигуры, фланелеграфы, рисунки детей на тему «Кем быть».

Возраст детей: подготовительная группа

ХОД ЗАНЯТИЯ

Разминка

Дети, скажите, какое сейчас время года?
Какие весенние месяцы вы знаете?
Какое сегодня число, день недели, месяц?
Подумай и назови соседей числа 7, 8, 9.
Назови число больше 5 на 2 единицы;
меньше 6 на 2 единицы;
больше 8 на 2 единицы.
Как называется геометрическая фигура без углов?

Воспитатель. Ребята, для вас группа детей приготовила стихотворение Сергея Михалкова «А что у вас?» Хотите послушать? (*чтение стихотворения «А что у вас?»*)

А кем работают ваши мамы и папы? (*ответы детей*)

Как много вы назвали разных профессий! Сегодня мы познакомимся с новыми профессиями, а какими – вы узнаете, когда прочтете их названия на карточках (архитектор, экономист).

Подумайте и скажите, что делает человек, который работает АРХИТЕКТОРОМ? (*версии детей*)

Воспитатель.

*Архитектор строит дом,
Дом многоэтажный.
Строит дом карандашом
На листе бумажном.*

*Нужно всё нарисовать,
Высчитать, проверить,
Все квартиры сосчитать,
Лестницы и двери.*

На улице садовой
Дом построен новый.
В нём столько светлых окон –
Считать, не сосчитать.
А крыша так высоко,
Что птицам не достать.
В доме 7 этажей,
В доме тысячи людей.

Заселите жильцов по этажам, но так, чтобы на каждом этаже было по 7 жителей.

Молодцы!

А сейчас я предлагаю вам разделиться на три команды по шесть человек, построить необычный дом из геометрических фигур и сказать, какие геометрические фигуры вы использовали для строительства дома.

(Дети работают на фланелеграфах.)

Воспитатель. Умницы! Все справились с заданием!

А как вы думаете, чем занимается человек работающий ЭКОНОМИСТОМ?
(версии детей)

На каждом предприятии есть экономист. Экономист ведёт учёт всей работы, которая выполняется на предприятии. Он знает цену всем вещам, что купили и как сэкономить деньги.

Сейчас я предлагаю сыграть в игру **«Вычислительная машина»**.

Дано число 5, нужно выполнить действия, найти правильный ответ.

Мы с вами живём в большом посёлке. Сколько же труда людей различных профессий требуется, чтобы в нашем посёлке было всё в порядке. Я предлагаю поиграть в игру **«Закончи предложение»**.

Если бы не было строителей, то не было бы...

Если бы не было водителей, то...

Если бы не было врачей, то...

Если бы не было учителей, то...
Если бы не было милиционеров, то...
Хорошо! И с этим заданием справились верно.

Много сегодня мы с вами назвали много различных профессий. Но чтобы освоить какую-нибудь профессию, надо много знать, уметь. А для этого надо учиться, изучать специальную литературу.

Человек имеет право выбрать ту профессию, которая ему нравится, которая доставляет радость.

А когда работа нравится, она выполняется легко и качественно.

Дети, вы хотите узнать, кем в будущем будут наши мальчики? (чтение стихотворения «Кем быть?»)

А сейчас я предлагаю пройти на нашу выставку и посмотреть, кем бы вы хотели быть...