

## Воспитание в семье на основе святоотеческих ценностей и традиций

**Статья, которую мы вам предлагаем, адресована, прежде всего, классным руководителям. Они проводят классные часы по семейному воспитанию, встречаются с родителями учеников, где обсуждают ценности семьи, методы семейного воспитания. Семья остаётся непреходящей ценностью общества во все времена, и уважительное отношение к ней необходимо воспитывать с младых лет.**

**Анастасия  
Исик,**  
*учитель  
православной  
культуры  
средней  
школы № 41  
г. Белгорода*

«Нерадение о детях  
есть величайший из всех грехов»  
*Святитель Иоанн Златоуст*

**С**емья играет самую важную роль в воспитании детей. Дети — это будущее своих родителей, а также общества и государства. На современном этапе развития общества утрачена традиционная модель воспитания, нет единой системы, единого стержня. Это выражается в крайностях осуществления воспитательного процесса, что негативно сказывается на подрастающем поколении. Процесс воспитания, развития и становления личности многогранный, сложный. Поэтому необходима единая позиция в деле воспитания со стороны государства и семьи.

В нашей стране накоплен огромный опыт воспитания подрастающего поколения на основе Православных ценностей. На Руси хорошо знали положительное влияние многодетности на воспитание в семье.

До недавнего времени было принято создавать большие семьи. Многодетные семьи никого не удивляли, считались нормой. Сегодня установки на количество детей и репродуктивное поведение наших соотечественников перестали быть традиционными.

Согласно опросу, целью которого было выяснение, сколько детей люди хотели бы иметь и сколько фактически воспитывается в семье, картина репродуктивного поведения населения складывается следующим образом. «40% участников опроса заявили, что, будь у них для этого идеальные условия, они хотели бы иметь двоих детей, ещё 8% опрошенных и в идеальных условиях предпочли бы ограничиться одним ребёнком. Треть респондентов утверждает, что при идеальных условиях хотели бы иметь троих детей (22%) или даже четверых». (Статистические данные. Количество детей в семье: установки и репродуктивное поведение. Режим доступа: [http://statistika.ru/naselen/2007/! 1/24/naselen\\_9363.html](http://statistika.ru/naselen/2007/! 1/24/naselen_9363.html)). На

практике семьи, где возраст супругов составляет 36–45 лет, воспитывающие трёх и более детей, составляют лишь 6–8% от общего количества семей этой возрастной группы. (Приложение 1.)

Таким образом, ясно прослеживается отказ современного общества от традиционной многодетной семьи. Хотя психологи утверждают, что у ребёнка из большой семьи меньше шансов стать трудным (конечно, если эта семья благополучная).

Чем же отличается воспитание в многодетной семье?

**1.** В большинстве случаев родители не балуют детей, не уступают над ними гиперопеку. Гиперопека вызывает повышенную тревожность и страхи. Кроме того, ребёнок может вырасти эгоистом. В многодетной семье старшие вынуждены опекать младших, у всех детей вырабатывается ответственность, любовь к труду, они готовы к семейной жизни. Ответственные и трудолюбивые люди более успешны в делах.

**2.** В многодетных семьях дети учатся у старших братьев и сестёр. Это намного легче. Речь идёт и об обучении грамоте, и о передаче каких-либо знаний, умений и навыков. Старшие по возрасту гораздо ближе к младшим детям, чем родители. Младшие учатся, подражая старшим. Практика показывает, что им легче удаётся объяснить что-либо, чем взрослым. Кроме того, дети развиваются быстрее, если играют в ролевые игры. В многодетной семье здесь большое поле для этой деятельности. А единственному ребёнку не у кого учиться и не с кем играть.

**3.** Сами собой вырабатываются навыки общения, которые ребёнку просто необходимы во всех детских

учреждениях, а потом и во взрослой жизни. Дети из больших семей не ждут, чтобы их выделяли из окружающих, им легче подстраиваться и находить общий язык со сверстниками, младшими и старшими детьми. Без навыков общения очень сложно строить отношения на всех уровнях во взрослой жизни.

**4.** Так получается, что многодетная мать старается или не работать, или искать такую работу, чтобы быть дома как можно больше. Дети редко выпадают из-под контроля взрослых. Им сложнее стать трудными. Это очень важно, особенно в подростковый период. К тому же многодетная мать — опытная мать. Она уже заранее знает, какие трудности ждут её и ребёнка в том или ином возрасте, имеет навыки в их преодолении.

**5.** И последнее. Любой человек чувствует себя в большей безопасности, если он не один. В семье младшим детям можно рассчитывать на помощь и покровительство старших. Если что-либо случается, ребёнок не остается одинок, он может найти утешение в своей семье. Кто-нибудь да пожалеет, поможет. Соответственно нет необходимости искать эмоциональную «отдушину» на стороне. Меньше шансов выпасть из семьи, попасть в плохую компанию, стать алкоголиком или наркоманом. Во взрослой жизни, опять же, большое количество родственников постоянно помогают в жизни.

Таким образом, положительное влияние многодетной семьи на воспитание детей неоспоримо. Но процесс воспитания не осуществляется сам по себе. У родителей должны быть соответствующие установки, одинаковый стереотип поведения. Большую помощь здесь может оказать святоотечес-

кое наследие Русской Православной Церкви.

Во все времена воспитанию и обучению уделялось огромное внимание. Советы о том, как необходимо вести себя с детьми, содержатся в Библии. Святые отцы — учителя Церкви — всегда считали своим долгом увещевать родителей правильно воспитывать своих детей. На Руси источником педагогических наставлений долгое время являлись Изборник Святослава, Поучение Владимира Мономаха и Домострой. По сути, ничего нового, относительно древней традиции воспитания, здесь не было. Все вышеназванные произведения содержат в себе мудрость Ветхого и Нового Заветов и поучения святых отцов Церкви.

Рассмотрим взгляды Иоанна Златоуста (IV век), архиепископа Константинопольского, на процесс воспитания подрастающего поколения.

Святой говорил: «Если бы добрые отцы старались дать своим детям доброе воспитание, то не нужны были бы ни законы, ни суды, ни судилища, ни наказания. Палачи есть потому, что нет нравственности» (Иоанн Златоуст Уроки о воспитании / Иоанн Златоуст. М.: Издание подворья Русского на Афоне Свято-Пантелеимонова монастыря в г. Москве, 2001). К чему же призывал святитель Иоанн Златоуст и другие православные святые? Вот их заветы:

- Воспитывать нужно в добродетели и благочестии. Стараться, чтобы они были не богатыми, а благочестивыми, богатыми в добродетелях. «Есть отцы, которые не щадят ничего, чтобы доставить детям своим учителей в удовольствиях и потворствовать в прихотях их, как богатых наследников; а

чтобы дети были христианами, чтобы упражнялись в благочестии — до этого им мало нужды. Преступное ослепление! Этой-то грубой невнимательности должно приписывать все беспорядки, от которых стонет общество» (Там же). Прежде всего, родители должны думать о спасении души ребёнка, а потом уже о том, как устроить его в этом мире. «Ищите прежде Царства Божия, и сия вся приложатся вам» (Мф. 6, 33).

- В детях обязательно нужно воспитывать послушание. Необходим постоянный родительский надзор, подавление самолюбия ребёнка, когда он упрямится из каприза. Полезно кое в чём отказать любимому чаду, чтобы помочь воспитать волю и воздержанность. Естественно, что всё это следует делать из большой любви к ребёнку, приказания должны быть справедливы, практически осуществимы. Нельзя часто командовать, рассказывать о глупостях своей молодости, плохо относиться к своим собственным родителям. «...И вы, отцы, не раздражайте чад своих, но воспитывайте их в наказании и учении Господни» (Еф. 6, 4). «Сколько есть родителей, которые не хотят взять на себя труд исправить своих детей, непокорных и развращённых! Они как будто боятся огорчить детей, если будут строгим словом обуздывать порочные наклонности, которым предаются... Вы страшитесь унижить их лёгким наказанием в вашем присутствии; но какое ужасное бесчестие падёт на вас, когда сына вашего более не станет и отец, всюду преследуемый взорами обвинителей, не осмелится уже нигде показаться».

- Необходимо помогать детям в воспитании самоограничения. С раннего детства дети должны

приучаться к посильному труду, режим дня определяют родители. Всему должно быть своё время. Обязательно приучение ребёнка к умеренности в пище и питье, воздержанности и самоотверженности. «Труд укрепляет телесные силы и сохраняет здоровье души, а праздность ослабляет тело и портит душу» (Иеромонах Диомид (Кузьмин). Взгляд священномученика Владимира, митрополита Киевского, на воспитание детей / Святоотеческое наследие и воспитание юношества: сборник статей / под ред. игумена Петра (Пиголь). М.: Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, 2005. Иоанн Златоуст Уроки о воспитании / Иоанн Златоуст. М.: Издание подворья Русского на Афоне Свято-Пантелеимонова монастыря в г. Москве, 2001). Современная жизнь показывает, что счастлив не тот, кто имеет всевозможные мирские блага, а тот, кто доволен имеющимся положением. И детей нужно приучать к непритязательности, нельзя завидовать, роптать на жизнь, ненавидеть окружающих. Готовить детей нужно к реальной жизни, нельзя изнеживать. Святитель Иоанн Златоуст говорит: «Скажи мне, какие из растений самые лучшие? Не те ли, которые сами по себе содержат силу и ни от дождя, ни от града, ни от стремлений ветров, ни от других каких-нибудь подобных причин не терпят вреда, но, стоя открыто и не имея нужды ни в кровле, ни в ограждении, как бы всем пренебрегают?» (Там же).

- Родители обязаны искоренять главный недостаток ребёнка, его главную страсть. У каждого человека есть один самый крупный недостаток, его страсть, его болезнь. Об этом говорит православная ас-

кетика. Конечно, в человеке есть все страсти, но все они выражены в большей или меньшей степени. Такая же ситуация наблюдается и у ребёнка. Задачей родителей является не дать развиться главной страсти, научить маленького человека бороться с нею. Иначе эта страсть не даст возможности научиться христианским добродетелям (вере, надежде, любви, милосердию, терпению, смирению, нестяжанию, кротости, трудолюбию). Очень часто сами родители укрепляют в своих детях пороки тем, что обсуждают других людей, их положение в обществе, богатство, удачную карьеру и т.д. «Итак, вы, когда внушаете это детям с юных лет, учите их не другому чему, как основанию всех пороков, вселяя в них две самые неистовые страсти, то есть сребролюбие и тщеславие. Каждая из них порознь может низвергнуть всё; а когда они обе вместе вторгнутся в нежную душу юноши, то, подобно соединившимся бурным потокам, губят всё доброе и наносят столько терния, столько песку, столько сору, что делают душу бесплодной и неспособной ни к чему доброму».

Как уже было сказано выше, такое воспитание считалось традиционным на Руси. Оно проверено временем, две тысячи лет христианства свидетельствуют об этом. К нему стремились, считали за образец. Ещё одной традицией нашего народа всегда были большие семьи. В таких семьях родители, чувствуя огромную ответственность за своих чад, старались привить им христианское воспитание. А всё вместе позволяло русским людям быть единым, сильным народом, помогало выстаивать в трудные времена, свято храня веру своих предков.

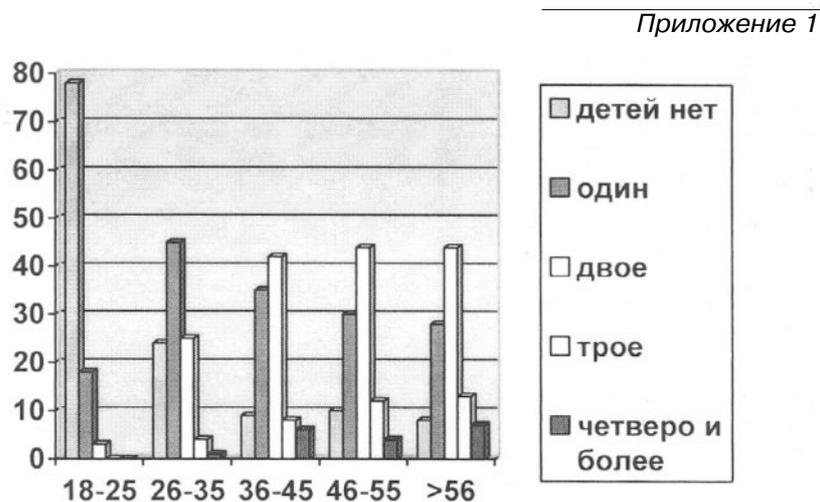


График 1. «Фактическое количество детей в возрастных группах (% от группы)»

## Литература

1. Зоберн В. Православная мама /Зоберн В.М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
2. Иоанн Златоуст. Уроки о воспитании /Иоанн Златоуст. М.: Издание подворья Русского на Афоне Свято-Пантелеимонова монастыря в г. Москве, 2001.
3. Святоотеческое наследие и воспитание юношества: сборник статей / Под ред. Игумена Петра (Пиголь) М.: Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, 2005.
4. Семья. Прочность, цель и назначение /Под ред. П.В. Маслова. М.: Самшит-издат, 2010. 168 с.
5. Шишова Т. Чтобы ребёнок не был трудным /Т. Шишова. М.: Лепта Книга, 2006. 624 с.