

Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии

Е. Серебрякова

В прошлом выпуске журнала (СШ-06-2012) опубликовано планирование уроков биологии для 7–8-го классов. Планирование за курс полной средней школы даётся с выделением основных тем, отмеченных в кодификаторе. Эти темы в той или иной форме будут представлены в тестах ГИА и в тестах единого государственного экзамена. Продолжаем тему.

Программа (гос., авт., кто автор) государственная, А.И. Никишов с соавторами

Учебный комплект для учащихся издательства «Владос»

Планирование, 8-й класс

I полугодие

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
Общий обзор	1.1 4.1	8	1. Место и роль человека в природе и системе органического мира. 2. Клеточное строение организма человека	лекция-семинар, интерактив	сентябрь 2–4	слайды, кодоплёнки, кинофильмы	введение+рабочая тетрадь
			3. Основные процессы жизнедеятельности клетки. 4. Строение и деление клетки	лекция-семинар, интерактив, лаб. раб. «Строение и деление клетки»	6–11		§1+рабочая тетрадь
			5. Ткани и их функции. 6. Ткани	лекция-семинар, Л.р. по теме: «Ткани организма человека»	13–19		§2+рабочая тетрадь

**УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ,
 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
			7. Органы и системы органов. 8. Организм – единое целое	лекция-семинар, интерактив	20-26		§3, 4, 5,+рабочая тетрадь
Система опоры и движения	4.11 4.14 4.15	10	1. Опорно-двигательная система: строение и функции. Скелет. 2. Строение, рост, свойства костей, типы их соединения	лекция-семинар, интерактив	27 октября 2	слайды, кодоплёнки кинофильмы	§16, 17+рабочая тетрадь
			3. Сходство скелетов человека и млекопитающих. 4. Мышцы, их функции	Л.Р. «Утомление мышц»	4–9		§19+рабочая тетрадь
			5. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью по опорно-двигательной системе. 6. Обобщение знаний, подготовка к тесту	лекция-семинар, интерактив	11–16		рабочая тетрадь
			7. Тест. 8. Гигиена физического труда	Тест «Опора и движение»	18–23		без д/з
			9. Значение физических упражнений. 10. ОБЖ. Первая помощь при травмах скелета		25–30		§20, 18+рабочая тетрадь
Нервная система. Органы чувств. ВНД	4.2 4.12 4.13 4.14	14	1. Нервная система. Её строение и роль в организме. 2. Центральная нервная система. Спинной мозг, его строение и функции	лекция-семинар, интерактив	ноябрь 8–13	CD-диск курс биологии, слайды, кодоплёнки, кинофильмы	§10, 11, 12+рабочая тетрадь

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
	4.15		3. Головной мозг, строение и функции. 4. Роль вегетативной (автономной) нервной системы в регуляции деятельности	лекция-семинар, интерактив	15–20		§13, 14, 15+рабочая тетрадь
			5. Роль желез внутренней секреции в регуляции функций организма. 6. Щитовидная железа	лекция-семинар, интерактив	22–27		§6, 7, 8, 9+рабочая тетрадь
			7. Органы чувств и их значение. Анализаторы. 8. Строение и функции органа зрения	лекция-семинар, лаб. раб. «Органы чувств»	29 декабря 4		§51, 52, 53 рабочая тетрадь
			9. Строение и функции органа слуха, предупреждение нарушений слуха. 10. Обоняние	Тест «НС и анализаторы»	6–11		§54, 55+рабочая тетрадь
			11. Общая характеристика высшей нервной деятельности (ВНД). 12. Условные рефлексы. ВНД человека. Гигиена ВНД учебного труда	Л.р. «Скорость рефлекса»	13–18		§56, 57, 58+рабочая тетрадь
			13. Сон и его гигиена. 14. Основы рассудочной деятельности	лекция-семинар, интерактив	20–25, 27, 30		§59, 60+рабочая тетрадь

Е. Серебрякова
 Календарно-тематическое планирование
 учебного материала по биологии

II полугодие

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
Кровь и кровообращение	4.5 4.6 4.14	6	1. Внутренняя среда организма. Перенос веществ и газов. Состав крови. 2. Эритроциты и лейкоциты. Иммуитет. СПИД	лекция-семинар, интерактив. Лабораторная работа «Кровь»	январь 10, 13, 15	CD-диск курс биологии, слайды, кодплёнки кинофильмы	§21, 22, 23, 24, +рабочая тетрадь
	4.15		3. Движение крови в организме. Органы кровообращения. Работа сердца. 4. Круги кровообращения. Движение крови по сосудам	лекция-семинар, интерактив	17, 20, 22		§25, 26, 27+рабочая тетрадь
			5. ОБЖ. Первая помощь при кровотечениях. 6. Гигиена кровеносной системы, её регуляция	лекция-семинар, Тест «Кровь и кровообращение»	22, 27, 29		§28+рабочая тетрадь
Дыхание	4.4 4.14	4	1. Дыхание. Строение органов дыхания. 2. Дыхательные движения. Регуляция дыхания	лекция-семинар,	31, 3,5 февраль		§29, 30+рабочая тетрадь
	4.15		3. Газообмен в лёгких и тканях. 4. ОБЖ. Первая помощь при нарушениях дыхания	Тест «Дыхание». Декция	7, 10, 12		§31, 32+рабочая тетрадь
Питание и пищеварение	4.3 4.7	12	1. Питание и пищеварение, их значение. 2. Строение и функции пищеварительной системы	лекция-семинар, интерактив	14, 17,19	CD-диск по биологии, слайды, кодплёнки, кинофильмы	§33,+ тетрадь

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
	4.14 4.15		3. Пищеварение в ротовой полости, в желудке, в кишечнике. Роль печени в пищеварении	лекция-семинар, интерактив	21, 24, 26		§34, 35, 36+тетрадь
			4. Регуляция пищеварения. 5. Гигиена питания	лекция-семинар. Тест Пищеварение	28, март 3, 5		§37+рабочая тетрадь
			6. Обмен веществ и превращение энергии. 7. Обмен белков, жиров и углеводов	лекция-семинар, интерактив	7, 10, 12		§38, 39+рабочая тетрадь
			8. Витамины. 9. Расход энергии. 10. Практическая работа «Нормы питания»	Практ. р. «Нормы питания»	21, 24, 26		§40, 41+рабочая тетрадь
			11. Взаимодействие человека со средой при разных видах деятельности. 12. Время реакции человека на раздражители	лекция-семинар, интерактив	28, 31, 2		рабочая тетрадь
Терморегуляция и выделение	4.8 4.9	6	1. Строение и значение кожи. Роль кожи в терморегуляции. 2. Гигиена одежды. Защита организма от высоких и низких температур. 3. Ожоги и обморожения	лекция-семинар, интерактив	апрель 4, 7, 9	CD-диск по биологии, слайды, кодплёнки, кинофильмы	§42, 43, 44+рабочая тетрадь

Е. Серебрякова
 Календарно-тематическое планирование
 учебного материала по биологии

**УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ,
 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
	4.14 4.15		4. Кожа как орган чувств. Рецепторы кожи. 5. Выделение. Органы выделения. Регуляция. Первичная и вторичная моча	лекция-семинар, интерактив	11, 14, 16		§45 + рабочая тетрадь
			6. Тест «Кожа и выделение»	Тест «Кожа и выделение»	18, 21, 23		§46 + рабочая тетрадь
Размножение и развитие		6	1. Органы размножения у женщин. 2. Органы размножения у мужчин	лекция-семинар, интерактив	25, 28, 30	CD-диск по биологии, слайды	§47, 48+рабочая тетрадь
	4.10 4.14		3. Оплодотворение. 4. Внутритробное развитие	Лаб. раб. «Рост и развитие плода» (а)	май 12, 14		§49 + рабочая тетрадь
	4.15		5. Роды и их патологии. 6. Индивидуальное развитие	лекция-семинар, интерактив	16, 19, 21		§50 + рабочая тетрадь
Обобщенные знания	4.14 4.15	4	1. Роль труда и отдыха, правильного питания в сохранении здоровья человека. 2. Профилактика инфекционных и глистных заболеваний, травматизма	лекция-семинар, интерактив	23, 26, 28	CD-диск по биологии, слайды, кодосплёнки, кинофильмы	§63
			3. Человек и среда. Факторы, сохраняющие и повреждающие здоровье человека. 4. Отравления лекарствами, товарами бытовой химии	лекция-семинар, интерактив	30		§64

Планирование, 9-й класс

I полугодие

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
Введение	1.1	1	1. Уровни организации биологических систем. Признаки живых организмов	лекция-семинар, интерактив	сентябрь 3–8	кодоплёнки	§1–5
Химический состав клетки	2.1	5	1. Химический состав клетки. Неорганические вещества. Углеводы. Жиры	лекция-семинар, интерактив	1–3	CD-диск по биологии, слайды, кодоплёнки, кинофильмы	§7,8,9,10, 15
			2. Биополимеры. Белки, их свойства и функции		6–11		
			3. Нуклеиновые кислоты. Удвоение ДНК. АТФ. Виды РНК		13–18		
			4. Синтез белка. Регуляция синтеза. 5. Тест «Вещества в клетке»	Лаб. раб. по теме «Синтез белка»	20–25		
Строение клетки. Прокариоты и вирусы	2.1 3.2	12	1. Строение клетки. Прокариоты и эукариоты. 3. Вирусы. СПИД	лекция-семинар, интерактив	27–2	CD-диск по биологии, слайды, кодоплёнки, кинофильмы	§10
			4. Митоз и его биологическое значение. 5. Мейоз. 6. Образование половых клеток	Лаб. работа «Митоз», «Мейоз»	октябрь 4–9		§18
Размножение и индивидуальное развитие			7. Оплодотворение. 8. Индивидуальное развитие. Тест «Клетка»	лекция-семинар, интерактив	11–16		§20, 21, 22

Е. Серебрякова
Календарно-тематическое планирование
учебного материала по биологии

**УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ,
 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
	2.1		9. Энергетика клетки. Дыхание. 10. Фотосинтез		18–23		§23 §15 §19
			11. Ферменты, их активность. 12. Лабораторная работа по теме «Ферменты»		25–30		§24 §25
Генетика	2.1 2.2	14	1. Основные понятия генетики. 2. Генотип и фенотип. Аллельные гены	лекция-семинар, интерактив	ноябрь 8–13	CD-диск по биологии, слайды, кодосплёнки, кинофильмы	§26
			3. Моногибридное скрещивание. 4. Дигибридное скрещивание. 5. Законы Менделя	лекция-семинар, интерактив	15–20		§27, 28
			6. Сцепленное наследование генов. 7. Генетика пола. 8. Взаимодействие генов. 9. Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака	самостоятельная работа	22–27		§§29, 30, 31
			10. Генетика человека 11. Лечение и предупреждение некоторых наследственных болезней человека	лекция-семинар, интерактив	29 декабря 4		§32, 33, 34
			12. Виды изменчивости. Тест «Генетика и изменчивость»	лекция, сам. работа	6–11		§35, 36

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
			13. Методы современной селекционной. Полиплоидия. Отдалённая гибридизация. Искусственный мутагенез и его значение в селекции	лекция-семинар, интерактив	13–18		§37, 38
			14. Сельскохозяйственные животные и растения	лекция-семинар, интерактив	20–25, 27–31		§39, 40

Е. Серебрякова
 Календарно-тематическое планирование
 учебного материала по биологии

II полугодие

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека. Эволюция	1.1	10	1. Развитие представлений о возникновении жизни на земле. 2. Развитие жизни в архее, протерозое, палеозое, мезозое и кайнозое	лекция, семинар, интерактив	Январь 10–15	слайды, копленки, кинофильмы	§53–56
			3. Тест «Развитие жизни на Земле». Многообразие организмов. 4. Принципы систематики. Классификация животных, растений и грибов	лекция	17–22		

**УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ,
 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
			5. Место человека в классификации. Доказательства происхождения человека от животных. Обезьяны человекообразные	лекция	24–29		
	4.1 3.6		6. Гипотетические предки человека. 7. Австралопитеки. Человекообезьяны	семинар	31 февраль 5		§57, 58
			8. Первые люди. Роль труда в превращении обезьяны в человека. 9. Современные люди. 10. Человеческие расы. Несостоятельность расизма. 10. Тест «Происхождение человека»	Тест	7–12		§59–64
		10	1. Идеи эволюции в додарвиновский период. 2. Дарвинизм и его основные положения		21–26	слайды, кинофильмы	§37
			3. Естественный отбор. Борьба за существование. 4. Факторы и основные направления эволюции		28 март 5		§38

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
			5. Видообразование. Конвергенция. Дивергенция. 6. Вид. Критерии вида. Макроэволюция		7–12		§39, 40
			7. Популяции. Генетика популяций. 8. Приспособленность – результат действия факторов эволюции		21–26		§41–44
			9. Синтетическая теория эволюции. 10. Тест «Эволюция»	тест	28 апрель 2		§45–49
Надорганизменные уровни организации	5.1 5.2 5.3	6	1. Свойства биоценозов. 2. Смена экосистем. Зональная смена экосистем	лекция, семинар	4–9	слайды, кодоплёнки, кинофильмы	§67–70
			3. Поток энергии. Экологические пирамиды. Цепи питания. Антропогенные факторы. 4. Агроценозы	лекция, семинар	11–16		§71–74
			5. Биосфера и её функции. 6. Охрана природы. Рациональное использование природных ресурсов	семинар	18–23 25–30		§75–79

Е. Серебрякова
 Календарно-тематическое планирование
 учебного материала по биологии