

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ экономической безопасности образовательного учреждения в период организации летнего отдыха

Алексей Николаевич Романов,
заведующий кафедрой публичного права Уральского государственного
экономического университета, доцент, кандидат юридических наук

Сотрудник системы образования не может считать себя профессионалом, если он не владеет основами безопасности жизнедеятельности: безопасность — обязательное условие и один из основных критериев эффективности деятельности летнего лагеря.

Нормы и принципы

Для поддержания необходимого уровня защищённости разрабатывается система правовых норм, регулирующих отношения в сфере безопасности, определяются основные направления деятельности органов государственной власти и управления в этой сфере, формируются или преобразуются органы обеспечения безопасности и механизмы контроля и надзора за их деятельностью.

Основные принципы обеспечения безопасности: соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства; их взаимная ответственность; интеграция с международными системами безопасности.

Наши реалии

Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, отсутствие чётких нравственных ориентиров в обществе приводят к формированию деструктивных молодёжных субкультур, увеличению числа правонарушений и преступле-

ний среди несовершеннолетних, росту беспризорности и безнадзорности детей, детской наркомании и алкоголизма, негативных медико-социальных последствий наркопатологии, в том числе росту сопутствующей наркомании заболеваемости (ВИЧ-инфекция/СПИД, инфекционный гепатит, венерические болезни, туберкулёз).

Отсутствие эффективной системы социальной профилактики правонарушений, недостаточная правовая и материально-техническая обеспеченность деятельности правоохранительных органов, отсутствие правовой грамотности, межведомственная разобщённость лиц, обеспечивающих безопасность образовательного пространства, отток квалифицированных кадров из сферы образования стали серьёзной угрозой для жизни и здоровья детей и подростков.

В летних лагерях угрозу здоровью воспитанников создаёт неразвитость системы организации медико-психологической и социальной помощи, неэффективная деятельность службы охраны труда в системе образования. Вопреки существующим нормам законодательства немалый

А.Н. Романов. Правовое обеспечение экономической безопасности образовательного учреждения в период организации летнего отдыха

«вклад» в ухудшение здоровья детей и подростков вносит современная система воспитания и порой недостаточно обоснованные психофизические нагрузки.

Очевидна стойкая тенденция ухудшения здоровья детей, рост нарушений здоровья в результате травм, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций. Детская заболеваемость, травматизм и смертность в России существенно выше, чем в других странах.

Особенно высок уровень спортивных травм, хотя он стал чуть ниже в последние годы. В 2011 году «стабилизировался» рост травматизма детей в возрасте до 18 лет: 65,5 случая на тысячу человек (в 2010 году — 70,0 случая, 2009 году — 62,6 случая). Каждый третий ребёнок, получивший травму, в возрасте 11–14 лет, каждый четвёртый — в возрасте 7–10 лет. Работники летних лагерей, физкультурно-спортивных организаций обязаны соблюдать нормы и правила безопасности на занятиях физической культурой и спортом, обеспечить техническое оборудование спортивных занятий и соревнований в соответствии с правилами техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами.

К сожалению, принимаемые сегодня меры профилактики детского травматизма малоэффективны и явно недостаточны. Не выявля-

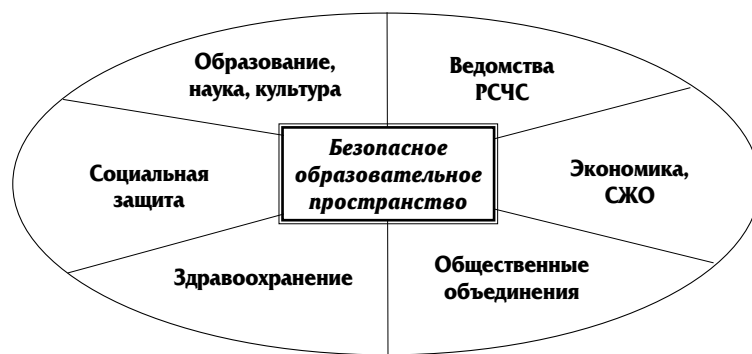


Рис. 1. Межведомственный подход в области формирования безопасного образовательного процесса.

ются, не анализируются и не устраняются причины травматизма, с большим трудом восстанавливаются права пострадавших детей, не всегда возмещаются вред их здоровью, убытки семьям пострадавших.

Что можно и нужно сделать

Мало знать закономерности развития той или иной болезни, катастрофических процессов и их прогнозы, разрабатывать и внедрять механизмы предупреждения болезней, травматизма или бедствий: надо добиться, чтобы эти меры были приняты детьми и подростками, их родителями и педагогами, востребованы ими, вошли бы в их повседневную жизнь, отражаясь в психологических установках и ценностях. Очевидна масштабная задача обеспечения безопасности образовательного пространства, отдыха детей и молодёжи, формирования массовой культуры безопасности.

Основные задачи обеспечения безопасности отдыха воспитанников: разработка и внедрение нормативно-правовых, научно-методических и организационных основ детского отдыха; наращивание опыта межведомственного (рис. 1), комплексного (рис. 2) и многоуровневого (рис. 3) подходов; совершенствование профессиональной компетентности и механизмов аттестации работников и самих летних лагерей по созданию медико-социальных условий, обеспечивающих безопасный отдых.

Функциональные звенья — службы гражданской обороны, общественной, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, медицины катастроф.

Лагерь, где думают о безопасности

Формирование безопасного отдыха воспитанникам предполагает, прежде всего, использование эффективных способов управления, которые должны опираться на стратегическое планирование, статистическую, социологическую и экспертную информа-

цию. В этом отношении интересен опыт оздоровительного лагеря «Леневский» в живописном месте недалеко от города Нижний Тагил. Уже более 10 лет этим оздоровительным лагерем руководит О.В. Шевченко, собравшая замечательный педагогический коллектив. Лагерь — структурное подразделение детского оздоровительно-образовательного центра в Свердловской области «Юность Урала» .

В лагере действует проект «Коллективное творческое дело». Ребята под руководством своих отрядных вожатых разрабатывают программы интересных дел, пишут сценарии, украшают сцену и импровизированный зал. С интересом все сотрудники лагеря включаются в совместное творчество, все вместе мастерят декорации и костюмы. Фестивали и разнообразные конкурсы, спортивные соревнования и занятия различными видами спорта укрепляют здоровье, выявляют способности. Каждую смену в лагере проходят спартакиады, «Весёлые старты», спортивно-туристические эстафеты, первенства по футболу, пионерболу, баскетболу, турниры по настольному теннису, шашкам, шахматам, бильярду. По итогам спортивных соревнований ребятам вручают грамоты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

и призы. В лагере есть военно-спортивный клуб «Я — гражданин России», клубы «Юный пожарный» и «Знарок правил дорожного движения».

Деятельность лагеря по сохранению и укреплению здоровья воспитанников оценивается целым комплексом показателей: демографическая характеристика, уровень, структура и динамика их заболеваемости по данным медицинских осмотров (патологической поражённости), распределение и возрастная динамика по группам физического развития и группам здоровья. По результатам анализа многочисленных показателей проводится социально-гигиеническая оценка функционирования лагеря, работы специалистов, удовлетворённости теми или другими видами медико-психологической и социальной помощи, правоохранной деятельности, что даёт возможность оценить проблемы, обеспечить безопасность образовательного и жизненного пространства.

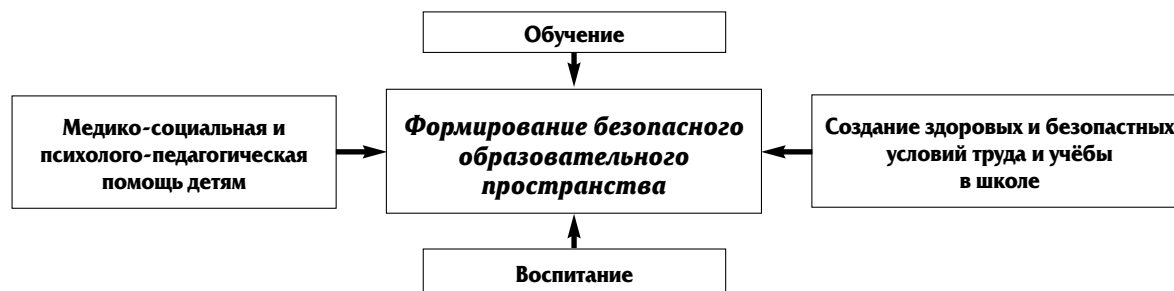


Рис. 2. Основные направления формирования безопасного образовательного пространства (комплексный подход)

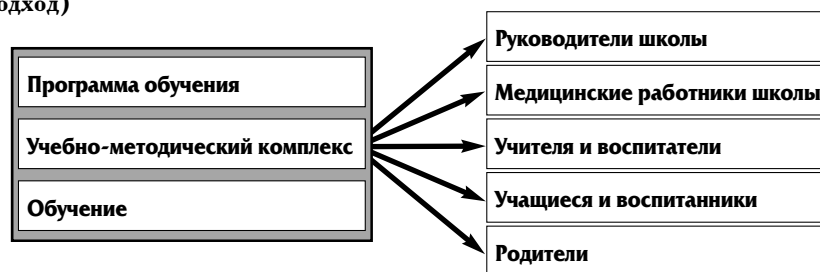


Рис. 3. Схема многоуровневой подготовки участников, обеспечивающей безопасность образовательного пространства (многоуровневый подход)