

Консультации

Консультант **Елена Леонидовна Болотова**,
профессор кафедры управления образовательными
системами ФПКиППРО МПГУ, академик МАНПО,
доктор педагогических наук

? У нас пришкольный летний лагерь. Собираемся на экскурсию в другой город. В большой группе трое детей из других школ. Подскажите, пожалуйста, как правильно оформить приказ по школе.
И.Ю.

Это будут совместные приказы о направлении детей на экскурсию под руководством таких-то педагогов, на основании договора о сотрудничестве между школами. Если такого договора нет, то Вы не можете отвечать за детей из другой школы. Либо дети из той школы должны будут ехать со своими родителями.

? Может ли быть начальником летнего пришкольного лагеря педагог без высшего образования?
Ирина Петровна

Нет, так как должность начальника летнего оздоровительного лагеря при школе относится к должностям руководителей организации. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования» руководитель, заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения организации должны иметь высшее профессиональное образование.

? Подскажите, пожалуйста, как рассчитывается нагрузка (количество рабочих дней) для учителей, работающих в городском лагере. Есть ли какие-то документы, на основании которых производится этот расчёт?
Ольга Николаевна

Учителя, которые будут работать в оздоровительном лагере при школе, должны быть переведены на ставки воспитателей. В этом случае рабочее время будет регулироваться Приказом Минобрнауки РФ от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников». Согласно документу у воспитателей в лагере (см. учреждение дополнительного образования детей) продолжительность рабочего времени будет составлять 36 часов в неделю.

? Ответьте, пожалуйста, в каком документе оговорено, что школьные каникулы могут начинаться с любого дня недели, и есть ли нормативные документы для составления годового календарного графика школы?
Светлана Николаевна

Это нигде не определено. Учебный график гражданское образовательное учреждение согласовывает с органом управления, которому подчиняется. После утверждения он не подлежит изменению.

? Подскажите, пожалуйста, сколько дней и сколько часов в день должна длиться летняя практика для учащихся 8–10-х классов?
Т.А.

Введение различного рода учебных практик в общеобразовательном учреждении должно регулироваться локальным актом об учебной практике, например, образовательной программой школы, рабочей программой по учебным дисциплинам, учебным планом. Следует помнить, что если практика не связана с образовательной програм-

мой школы, то такая деятельность запрещена. Правомерность привлечения учащихся к практике в каникулярный период можно проверить, обратившись с запросом в орган управления образованием, которому подчиняется школа.

? Как грамотно организовать в школе летнюю трудовую практику учащихся?

Надежда Борисовна

Это вопрос не к юристу, а к методистам. Напомним, что трудовые практики могут быть обязательными для учащихся только в том случае, если они являются частью учебного плана по дисциплинам, связанным с развитием трудовых навыков. Согласно Закона РФ «Об образовании» привлечение учащихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

? Имеет ли право управление образованием требовать оплату от оздоровительного лагеря, выигравшего конкурс на организацию отдыха детей этого района, за реализацию путёвок в этот лагерь (например, принятие на работу по совместительству в лагерь одного из сотрудников РОНО). Нет ли в этом требовании коррупционной составляющей? Куда можно обратиться, чтобы обжаловать действия РОНО, если они поступают не по закону?

Б.В.

В данном случае следует смотреть документы по конкурсу, а также правоустанавливающие

документы о лагере. Рекомендуем для анализа ситуации обратиться в прокуратуру.

? Летом мы хотим организовать исследовательскую полевую экспедицию. Какие правила организации экспедиций и полевых работ?

И.Д.

Поскольку правил много, порекомендуем Вам ознакомиться с документами:

«Инструкция о порядке учёта средств и составления отчётности по туристским многодневным походам, экскурсиям, экспедициям и туристским лагерям учащихся» (утв. Минобразованием РФ 16.04.1997, направлено письмом Минобразования РФ от 10.06.1997 № 21-54-33ин/03);

Приказ Минобразования РСФСР от 13.07.1992 № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» (вместе с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации», «Примерным положением о лагере юных туристов», «Положением о значке «Юный турист»);

Письмо Минобразования РФ от 07.12.1998 № 654/19-15 «Об организации учебно-тематических экскурсий и дальних экскурсионных поездок

КОНСУЛЬТАЦИИ

учащихся образовательных учреждений России»;

Приказ Минобразования РФ от 28.04.1995 № 223 «Об активизации туристско-краеведческой деятельности с учащимися и подготовке летнего отдыха» (вместе с «Положением о Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы в образовательных учреждениях Российской Федерации», «Положением о маршрутно-квалификационных комиссиях образовательных учреждений (МКК ОУ) Минобразования России»);

Приказ Гособразования СССР от 01.10.1990 № 639 «О введении в действие Положения о расследовании и учёте несчастных случаев с учащейся молодёжью и воспитанниками в системе Гособразования СССР».

? Согласно каким нормативам рассчитывается предельная численность воспитанников (разновозрастных) в отряде для специального (коррекционного) детского дома?

Ольга Викторовна

Согласно СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» оздоровительные учреждения комплектуются из числа учащихся одной или нескольких общеобразовательных, спортивных, художественных школ и иных

учреждений для детей и подростков, подразделяются на отряды не более 25 человек для школьников 1–4-х классов и не более 30 человек для остальных. Согласно СанПиН 2.4.4.1204-03. 2.4.4. «Гигиена детей и подростков. Оздоровительные учреждения. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» загородные оздоровительные учреждения комплектуются поотрядно или по группам с учётом возраста детей: 6–9-летние дети — не более 25 человек, 10–14-летние дети — не более 30 человек, 15–18-летние — не более 25 человек (рекомендована отдельная смена).

? Я работаю директором в школе-интернате V вида. У меня 2 вопроса. 1. Какими документами регламентируется организация трудовой практики в коррекционных учреждениях V вида?

2. Может ли учитель начальных классов школы-интерната быть привлечён к работе с группой воспитанников 7–10 лет согласно учебной нагрузке в первой половине дня во время, не совпадающее с отпуском? Будет ли это считаться педагогической работой? Учитель отказывается работать с группой воспитанников, мотивируя это тем, что при этом изменяются его должностные обязанности учителя на обязанности воспитателя. Утром в учебное время с воспитанниками находятся учителя, а вечером воспитатели. Кто же будет с детьми утром в каникулы, ведь у воспитателей нагрузка не может измениться? Я считаю, что возможно привлечение учителя к педагогичес-

кой работе в каникулы с детьми согласно утверждённому графику режима работы педагогов в каникулярное время.

Надежда Викторовна

Проблема трудового воспитания подтолкнула в своё время к введению в учебный процесс особой формы организации учебных занятий — учебной трудовой практики. В ст. 12 Закона РСФСР от 02.08.1974 «О народном образовании» указывалось, что местные Советы народных депутатов должны принимать меры к укреплению связи обучения и воспитания с жизнью, определять в установленном порядке профили трудовой подготовки, организовывать трудовое обучение школьников на надлежащей производственной и учебно-материальной базе с учётом наклонностей и способностей учащихся; организовывать общественно полезный, производительный труд учащихся, связанный с обучением и трудовым воспитанием.

Собственно трудовая практика учащихся в тот период была направлена на приобщение учащихся к труду, связанному с учебным процессом. Например, в Письме Минпроса РСФСР от 07.07.1981 № 212-М «О зачёте практики учащихся художественных школ» предлагалось засчитывать учащимся детских художественных школ учебную практику в счёт учебно-производственной практики учащихся общеобразовательных школ.

Это указание распространялось на учащихся V, VI и VII классов, в которых

в конце мая предусматривалась пятидневная практика. Учащиеся IX классов художественных школ (в том числе и те, которые проходили трудовое обучение на базе межшкольных учебно-производственных комбинатов, учебных цехов и участков) освобождались от учебно-производственной практики частично на две недели.

В том случае, если учебно-производственная практика девятиклассников была организована в другое время, учащиеся IX классов художественных школ проходили учебно-производственную практику на общих основаниях, то есть полностью.

Особенности трудовой практики были уточнены в Постановлении ЦК КПСС, Совмина СССР от 12.04.1984 № 313 «О дальнейшем совершенствовании общего среднего образования молодёжи и улучшении условий работы общеобразовательной школы». В документе говорилось, что в целях улучшения трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах необходимо было предусмотреть дополнительно на общественно полезный, производительный труд: во 2–4-х классах — 1 час, в 5–7-х классах — 2 часа, в 8–9-х классах — 3 часа, в 10–11(12)-х классах — до 4 часов в неделю, а также ежегодную трудовую практику учащихся: в 5–7-х классах — 10 дней, в 8–9-х классах — 16 дней и в 10(11)-х классах — 20 дней.

В связи с этим увеличивалась продолжительность учебного года по классам на соответствующее количество дней. Сроки и порядок прохождения трудовой практики определялись исполкомами районных и городских Советов народных депутатов исходя из местных условий.

Запрещалось отвлечение учащихся общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ во время учебного года на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с учебным процессом.

В Приказе Минпроса СССР от 11.05.1985 № 81 «Об утверждении Положения об организации общественно полезного, производительного труда учащихся общеобразовательных школ» в отношении ежегодной трудовой практики было увеличено время работы учащихся. Так, ежегодная трудовая практика учащихся проводилась в V–VII классах в течение 10 дней по 3 часа в день, в VIII–IX классах — 16 дней по 4 часа, в X(XI) классах — 20 дней по 6 часов.

О возможности прохождения трудовой практики учащихся школы указывалось в Приказе Минпроса РСФСР от 02.06.1986 № 140 «О Положении об учебно-опытном участке общеобразовательной школы». На участке учащиеся работали в процессе трудового обучения, изучения природоведения, биологии. На участке организовывался общественно полезный, производительный труд, трудовая практика, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранительная работа.

О том, что трудовая практика учащихся школ является частью учебного плана, было указано в Постановлении Госкомтруда СССР, Гособразования СССР, Секретариата ВЦСПС, Секретариата ЦК ВЛКСМ от 03.06.1988 №343/90-01-490/25-01/17-30/43/34-а «Об утверждении Положения о порядке и условиях добровольного труда учащихся общеобразовательной и профессиональной школы в свободное от учёбы время». Например, работа учащихся 8–9-х классов на предприятии засчитывалась как ежегодная трудовая практика, если её продолжительность была не меньше времени, установленного учебным планом общеобразовательной школы.

В настоящее время трудовая практика является частью учебного плана школы и регулируется локальными актами учреждения, например, Положением о практике учащихся, Программой практики, Приказами руководителя об её организации и проведении.

Работа учителя в каникулярный период, не связанный с отпуском учителя, регулируется Приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений». В документе указано, что периоды летних, осенних, зимних, весенних каникул, установленных для учащихся, воспитанников образовательных учреждений и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основ-

ными и дополнительными отпусками работников, являются для них рабочим временем.

В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объёма учебной нагрузки (педагогической работы), определённой им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, обусловленных должностной инструкцией, личным планом педагога, планом работы школы с сохранением заработной платы в установленном порядке.

Режим рабочего времени всех работников в каникулярный период регулируется локальными актами образовательного учреждения и графиками работ с указанием их характера.

? Где можно ознакомиться с необходимой документацией заместителя директора по воспитательной работе в детском оздоровительном лагере?
Б.В.

Этот вопрос практически не представлен правовыми документами. Пользуются обычной документацией образовательного учреждения, поскольку оздоровительные лагеря сегодня относятся к видам учреждений дополнительного образования. Нормативная база специально не описывает документацию заместителя директора по воспитательной работе.

Консультации

Основополагающие документы оздоровительного лагеря должны учитывать особенности не только организации перевозки детей, но и бюджета, санитарных норм и правил и др.

О том, что перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя организации-автоперевозчика назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность перевозок детей в оздоровительные лагеря, о чём составляется соответствующий акт, указано в п. 15 «Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (Официальные документы в образовании, № 32, ноябрь, 2006).

Некоторые документы по перевозке детей можно найти в Распоряжении ОАО «РЖД» от 29.10.2007 № 2060р «Об утверждении инструкции о порядке расследования, учёта и оформления несчастных случаев с детьми в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД», в пути следования к детским оздоровительным лагерям и на детских железных дорогах». Смотрите также документы:

«ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ, ОБРАЗУЮЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ ХРАНЕНИЯ» (утв. Росархивом 06.10.2000) («Сборник руководящих документов Росавтодора и федеральных

органов власти, имеющих отраслевое значение», № 2, 2001);

САНПИН 2.4.4.1204-03 (Российская газета, № 63, 03.04.2003);

Приказ Гособразования СССР от 01.10.1990 № 639 «О ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О РАССЛЕДОВАНИИ И УЧЁТЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖЬЮ И ВОСПИТАННИКАМИ В СИСТЕМЕ ГОСОБРАЗОВАНИЯ СССР» (ОВД. Межведомственный информационный бюллетень, № 9, 2005);

Приказ Минобразования РСФСР от 13.07.1992 № 293 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»;

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2004 N 1158-р «О СОКРАЩЕНИИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СМЕН В ЗАГОРОДНЫХ СТАЦИОНАРНЫХ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ В ПЕРИОД ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ» («Собрание законодательства РФ», 13.09.2004, № 37, ст. 3753);

Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ СМЕН ПРОФИЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ, ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ, ЛАГЕРЕЙ ТРУДА И ОТДЫХА» («Вестник образования», № 19, 2001).

В советский период, например, существовал такой документ:

Постановление ВЦСПС от 13.11.1986 № 26-126 «Об утверждении инструкции по бухгалтерскому учёту в пионерских и других оздоровительных лагерях для школьников». Его можно найти в справочной правовой системе «Консультант Плюс». См также:

Постановление Исполнительного комитета Совета ФНПР от 27.05.1993 № 6-6 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НАБОРОВ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НА ОДНОГО РЕБЁНКА В ДЕНЬ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ОБЩЕГО И САНАТОРНОГО ТИПА, В Т.Ч. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ»;

Постановление Секретариата ВЦСПС от 24.07.1989 № 15-42 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ О ВЕДОМСТВЕННОМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ САНАТОРНОМ ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ КРУГЛОГОДИЧНОГО ДЕЙСТВИЯ»;

«УСТРОЙСТВО, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛАГЕРЕЙ ТРУДА И ОТДЫХА. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ. СанПиН 42-125-4270-87» (М.: Минздрав СССР, 1987);

«ПОЛОЖЕНИЕ О ЛАГЕРЕ ТРУДА И ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ» (утв. Приказом Госпрофобра СССР от 04.04.1978 № 60) (Сборник инструктивно-методических материалов по разделу гигиены детей и подростков). **НО**