

# ПРОФИЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ<sup>1</sup>

**Алла Альбертовна Чертова,**

*председатель Комитета по делам молодёжи и туризму Курской области*

**Алексей Сергеевич Чернышёв,**

*заведующий кафедрой психологии Курского государственного университета, профессор, доктор психологических наук*

**Оксана Леонидовна Иванова,**

*заместитель председателя комитета по делам молодёжи и туризму Курской области*

**Дмитрий Викторович Беспалов,**

*доцент кафедры психологии Курского государственного университета, кандидат психологических наук*

**Реальная возможность организации эффективного социального обучения сегодня — образовательные структуры типа профильных лагерей, на базе которых формируются временные молодёжные коллективы. Ведущий принцип таких лагерей — создание развивающей социальной среды, в которой наиболее полно актуализируются и межличностные, и межгрупповые механизмы успешного саморазвития личности. Роль психологов-педагогов состоит в том, чтобы задать единые «правила игры». Обучающий эффект обеспечивается благодаря социальной активности самих подростков и молодёжи.**

- *профильный лагерь* • *социальное обучение* • *школа лидеров* • *развивающие среды* • *искусство управлять людьми* • *общественно значимые цели*
- *позитивное мироощущение*

**К**урская область — один из первых регионов нашей страны, где были созданы профильные лагеря, уже более 50 лет непрерывно функционирует центр подготовки молодёжных лидеров «Комсорг» (основан в 1961 году профессором Л.И. Уманским). В регионе активно развивается профильное движение, много лет успешно функционируют профильные лагеря: «Гайдаровец» — 35 лет,

<sup>1</sup> Работа поддержана грантом Президента России, проект № 2254.2012.6, грантом РГНФ, проект № 11-06-01102а.

«Вертикаль» — 28 лет, «Спасатель» — 19 лет, «Монолит» — 17 лет, «Магистр» — 17 лет, «Аргон» — 12 лет,

«Славянское содружество» — 11 лет. С каждым годом профильных лагерей становится всё больше, расширяется их специализация (см. табл. 1, 2, 3). Летом 2012 года было реализовано 38 профильных программ, рассчитанных на детей всех возрастных категорий (от 6 до 17 лет). Каждый профильный центр живёт по своим традициям, у каждого своя

история. Но все они заботятся о духовном здоровье растущего человека, всестороннем его развитии.

Государственный заказчик профильных лагерей — Комитет по делам молодёжи и туризму

Таблица 1

**Динамика численности  
профильных лагерей Курской области**

Количество профильных лагерей в Курской области			
2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
14	26	35	38
Количество участников профильных лагерей, чел.			
3272	4365	5407	6386

Таблица 2

Организаторы профильных лагерей	Количество программ	
	2011	2012
Общественные организации	17	18
Образовательные учреждения	5	3
Органы исполнительной и муниципальной власти	7	10
Муниципальные учреждения	—	2
Иные организации	3	1

Таблица 3

Направление деятельности профильных лагерей	Кол-во программ	
	2011	2012
Работа с детским и молодёжным активом	13	14
Военно-патриотическая направленность	2	5
Спортивная и туристическая направленность	6	5
Работа с одарёнными и творческими детьми	6	6
Православная направленность	1	1
Работа с трудными подростками	2	3

Курской области. Организаторами профильных смен выступают общественные организации, образовательные учреждения, органы исполнительной и муниципальной власти, муниципальные учреждения.

Научное сопровождение деятельности профильных лагерей осуществляют психологи и педагоги Курского государственного университета. Согласно требованиям Комитета по делам молодёжи и туризму Курской области все программы профильных лагерей должны проходить научную и методическую экспертизу. Первый профильный лагерь «Комсорг» создавался на основе психологической концепции лидерства и малых групп, разработанной профессором Л.И. Уманским и его учениками А.С. Чернышёвым, А.Н. Лутошкиным, Е.А. Шаниным, Л.И. Акатовым и другими, кто работал в «Комсорге» руководителем и практическим психологом.

За 51 год школу «Комсорга» прошли более 37 тысяч подростков, многие из них стали крупными руководителями в различных сферах народного хозяйства, а главное — получили заряд личностного развития на долгие годы.

С первых минут нахождения в профильном лагере «Комсорг» подростки и молодёжь включаются в разнообразный, содержательный и увлекательный отдых с одновременным решением специальных обучающих, развивающих, воспитательных задач, которые реализуются в различных видах деятельности: учебной, игровой, творческой, художественной, спортивной, трудовой. Их специфика в том, что создаётся такая ситуация, при которой подростки и старшие школьники не только усваивают социальный опыт, но и воспроизводят его путём активного воздействия на других людей посредством своей деятельности.

Наиболее зримые результаты этого воздействия проявляются в желании молодых людей проявить активность в личностном самосовершенствовании, в работе над своими недостатками, проблемами, в развитии

у себя лидерских качеств, в поиске возможности самореализоваться в рамках учебной и внеучебной деятельности. Возникая на уровне понимания их личной значимости, названные качества постепенно переходят в жизненные цели его воспитанников.

Школа лидеров имеет ряд специфических особенностей в сравнении с другими профильными лагерями области, особенно по структуре коллектива, содержанию деятельности, традициям, ритуалам. В этой школе высок удельный вес научного сектора, выражен приоритет социального обучения над предметным, яркие эмоциональный, художественный, спортивный компоненты. Здесь не только учатся искусству управлять людьми, но и хорошо отдыхают.

Научный подход, разработанный кафедрой психологии Курского госуниверситета и реализуемый в профильных лагерях, определяет содержание помощи молодёжи как оптимизацию её жизнедеятельности посредством создания развивающих социальных сред. Развивающая социальная среда отличается от обычной среды более высокими по содержанию и интенсивности характеристиками совместной деятельности и общения, эмоционально и интеллектуально насыщенной атмосферой сотрудничества и созидания.

Потенциал развивающих сред раскрывается посредством социального обучения как наиболее оптимальной формы психологической помощи молодёжи. Под социальным обучением понимается формирование знаний, умений и навыков конструктивного взаимодействия с людьми на межличностном и социальном уровнях, которое направлено на достижение общественно значимых целей.

Разработанные технологии универсальны по возможности переноса и применения в различных организационных условиях работы с молодёжью. Технологии основаны на актуализации следующих механизмов построения развивающей социальной среды:

- **Формирование духовной культуры молодёжного социума.** Главные условия формирования высокой духовной культуры — совместное переживание юношами и девушками чувства сопричастности к особой молодёжной суб-

культуре, сочетающей в себе романтичность и высокую социальную активность, чувство принадлежности к престижной общественной организации региона, приобщение к высоким жизненным целям и ценностям.

- **Функциональное включение педагогов в совместную деятельность.** Коллектив педагогов выступает в форме «коллектива созидателей», действующего в соответствии с организационным порядком, ритуалами и атрибутикой, принятыми в данной среде. Педагоги образуют свой отряд и наряду с другими отрядами участвуют в общих построениях, соревнованиях.

- **Включение участников в высокоорганизованную общность.** Уровень организованности развивающей социальной среды резко контрастирует с обычной средой проживания. Организационные нормы, структура, процессы отличаются чёткостью и упорядоченностью. Коллективные действия совершаются в быстром и согласованном темпоритме. Характерна высокая степень включённости индивидов в совместную деятельность.

- **Демократическое внедрение организационного порядка.** Организационные нормы и структура представляются на общем собрании в самом начале смены не как «директивы педагогического совета», но как многолетние традиции, в создании которых участвовали и сами воспитанники. Таким образом подчёркивается возможность и необходимость участия ребят в продолжающемся нормотворчестве.

- **Общая пространственная организация коллективных действий.** Общеколлективные построения, спортивные состязания, конкурсы, художественное творчество, танцы, хоровые песни и другие групповые мероприятия совершаются в «зоне видимости» для каждого воспитанника. Дети воспринимают самих себя и друг друга через призму

общеколлективной активности, что стимулирует созревание подлинной социальности в личности.

• **Социальное, духовное и предметное обогащение деятельности.** Высокодержательная и в социальном, и в духовном отношении, разнообразная в предметном плане деятельность — системообразующий фактор развивающей социальной среды, определяющий её направленность и качественное своеобразие.

• **Интенсификация интеллектуальных, эмоциональных и поведенческих компонентов совместной деятельности.** Коллективные действия совершаются на вербальном (скандирование девизов, приветствий, пение песен) и сенсомоторном (игры, марши, танцы, построения) уровнях. Время и материальные ресурсы для их подготовки ограничены.

В ходе двухдневного инструктивного семинара для педагогических отрядов профильных лагерей весной 2012 года проведено исследование содержания работы 10 профильных лагерей Курской области, позволившее определить приоритеты в их работе. 40% организаторов профильных лагерей одной из основных целей своей деятельности считают социализацию детей и подростков, 60% — самореализацию (проявляющуюся в выявлении и развитии организаторских, лидерских, творческих качеств личности, развитии активной жизненной позиции), 40% — духовно-нравственное развитие, 20% — развитие ответственности, гражданственности, патриотизма.

Организаторы профильных смен основными критериями успешности своей деятельности считают положительное эмоциональное состояние детей (90%), вовлечённость детей в программу смены и активное участие в ней, желание продолжать работу в профильном объединении, заинтересованность в реализации дальнейших программ, личностный рост ребёнка (40%), высокий уровень развития временного детского коллектива (20%), положительные отзывы родителей (20%) и др. Особо отмечается наличие

интеллектуальных продуктов, полученных в ходе смены.

По мнению педагогических коллективов, в результате реализации профильных программ должны быть решены следующие задачи:

- Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей за счёт благоприятной психологической атмосферы в коллективе лагеря, приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической деятельности в детских коллективах.
- Формирование здорового образа жизни, физическое совершенствование детей и подростков.
- Предоставление возможностей для раскрытия и увеличения творческого потенциала детей и подростков посредством разноплановой совместной деятельности.
- Включение детей и молодёжи в продуктивную социальную практику, воспитание свободной нравственной личности, способной защищать свои права и добросовестно выполнять обязанности.
- Развитие лидерских качеств, целеустремлённости, умения самостоятельно принимать решения, быть коммуникабельным, социально активным человеком.
- Формирование у детей зрелой активной гражданской позиции, способности к инновационному поведению.

Педагогические отряды выбирают в основном активные формы работы. Это традиционные КТД (70%), беседы, дискуссии, маршрутные игры, мастер-классы (60%), музыкальные, ритмические и спортивные часы (40%), встречи с интересными людьми, выездные экскурсии, линейки, деловые игры и викторины (20%).

#### «Славянское содружество»

Особое место в ряду профильных лагерей Курской области занимает Международный лагерь студенческого актива, который, по классификации И.И. Фришман, можно отнести к высшему, инновационному уровню развития профильных лагерей «Смена-форум».

Международный студенческий центр «Славянское содружество» организован в 2002 году и работает под патронажем полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе совместно с Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, молодежными структурами субъектов России и стран СНГ. Непосредственным организатором центра выступил Комитет по делам молодежи и туризму Курской области.

За 11 лет в проекте приняли участие:

- более 4550 студентов и преподавателей учебных заведений высшего и среднего профессионального образования из 72 субъектов Российской Федерации, Украины, Республики Беларусь, Абхазии, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Казахстана, Молдовы, Армении, Азербайджана, Северной Осетии, Таджикистана, Узбекистана, Эстонии;
- 410 организаций — учебных заведений светского и духовного образования, органы исполнительной власти, учреждения по работе с молодежью, общественные организации.

740 молодежных проектов представлены для сотрудничества. Заключено свыше 2000 договоров о совместной реализации молодежных проектов. «Славянское содружество» стало стартовой площадкой многим молодым людям в их профессиональной и общественной деятельности.

Цель проекта «Славянское содружество» в том, чтобы в каждом учебном заведении был сформирован и подготовлен к общественной работе студенческий актив. Именно поэтому в течение всей смены активный отдых проходит совместно с обучением по программе делового сотрудничества «Формула успеха». Сегодня нужны не только хорошо подготовленные кадры, но и профессиональные управленцы-менеджеры.

Проект реализовывался в разных местах:

- в 2002–2004 годах — в Национальном центре параолимпийской и дефлимпийской подготовки и реабилитации инвалидов «Украина» Национального комитета спорта инвалидов Украины (г. Евпатория, Автономная Республика Крым);
- в 2005–2009 годах — на территории оздоровительного комплекса «Дагомыс» Управления делами Президента Российской Федерации (г. Сочи);

- в 2010–2012 годах — на территории оздоровительного комплекса «Гамма» (пос. Ольгинка, Туапсинский район, Краснодарский край).

Участники — студенты, молодые ученые, лидеры молодежных и студенческих объединений, представители творческой молодежи. «Славянское содружество» — это приглашение к сотрудничеству, к участию в деловых и творческих проектах:

- в Международном форуме молодых ученых духовных и светских учебных заведений «Духовность — основа единства и развития»;
- в программе делового сотрудничества студенческого актива «Формула успеха»;
- в выставке-презентации студенческих проектов и программ «Открытый проект — «Студенческое сотрудничество»;
- в программе студенческого творчества «Славянское созвездие»;
- в спартакиаде славянской молодежи «Спорт-миротворец»;
- в программе интеллектуальных игр и проектов «Международный открытый студенческий турнир»;
- в программе сотрудничества и общения «Communication»;
- в программе радиоэфира «Информационное пространство без границ».

По мнению губернатора Курской области А.Н. Михайлова, проведение Международного форума студенческих научных обществ и молодых ученых светских и духовных учебных заведений — достойное продолжение многолетних традиций, направленных на взаимодействие и единение государственных структур, общественных и религиозных институтов, светских и духовных научных школ во имя единой цели духовно-нравственного воспитания молодежи.

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл отмечает, что к функциям форума относится формирование чувства единения и сплоченности; сотрудничество студентов и молодых ученых как светских, так

и духовных учебных заведений; укрепление молодёжных связей между различными народами; распространение навыков ведения мирного диалога; развитие добрососедских взаимоотношений между представителями разных стран, национальностей и культур.

«Славянское содружество» — особый социально-психологический социум. За 11 лет форум стал самостоятельной силой, к которой прислушиваются различные государственные и общественные организации. «Славянское содружество» представляет для региона ценность и авторитет. Форум является одновременно школой актива и представительным органом талантливой и деятельной молодёжи Курской области. Это не просто оздоровительная смена, как во многих других лагерях. Это особая конгрессная форма молодёжного туризма, которая объединила около 5 тысяч молодых людей из различных регионов России, стран СНГ и Дальнего Зарубежья. Форум — концентрация опыта, накопленного профильными лагерями.

Участники «Славянского содружества» включены в высокоорганизованную общность, где существуют свои законы и нормы, которые также созданы в ходе демократического внедрения организационного порядка. Преобладает единая пространственная организация коллективных действий, которая проявляется в общих сборах участников лагеря, во время спортивно-оздоровительных программ, а также в творческой программе «Славянское созвездие».

Эмоциональная насыщенность, необходимость форсировать интеллектуальные и творческие усилия, высокие энергетические затраты — всё это обеспечивает максимальное вовлечение каждого участника форума в совместную деятельность, устраняет опасность возникновения пустых молодёжных «тусовок» и создаёт эффект огромной, продуктивной жизни.

В основе функционирования «Славянского содружества» — оптимальное сочетание содержательного и увлекательного отдыха молодёжи с одновременным решением образовательных и воспитательных задач.

Наши исследования показывают, что у большей части респондентов благодаря созданию развивающей социальной среды преобладает позитивное мироощущение. Установлено, что большинство участников «Славянского содружества» отмечает возможность общения и налаживания деловых контактов в рамках форума. Многие участники отмечают развитие у них чувства «социального оптимизма», личностные изменения и духовный рост. Встречаются следующие высказывания, характеризующие форум: «Это реальная возможность найти в себе новые Я»; «Славянка» вернула какую-то давно утраченную веру в наших людей, в современников, в то, что в нашей стране ещё что-то можно с кем-то делать, творить. Я увидел ту молодёжь, которую так просто на улице не встретишь, тех, кто равнодушен к происходящим вокруг событиям».

Участники отмечают важную роль форума в дальнейшей профессиональной деятельности, особо следует отметить формирование в ходе «Славянского содружества» работоспособного коллектива единомышленников, который продуктивно действует и после форума.

Говоря о влиянии форума на макроуровне, необходимо отметить, что дружба и деловые контакты, появившиеся на форуме, распространяются и перерастают в сотрудничество между регионами и государствами. Участникам предоставляется реальная возможность сотрудничества с коллегами из РФ и СНГ.

В Курской области создана новая система оздоровления и отдыха, которая позволяет говорить о развитии профильного движения. Многолетняя работа профильных лагерей — результат государственной молодёжной политики, реализуемой в регионе, неотъемлемой частью которой является научное сопровождение деятельности молодёжных общественных организаций и профильных лагерей. **НО**