

Наталья Васильевна Гавренкова, заведующая библиотекой ГБОУ ДОД «Брянский областной дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

Посещение библиотеки. Первое знакомство

В библиотеке Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина проводится множество библиотечных занятий, в которые включаются элементы театрализации, игровые моменты, используются куклы. Такие занятия-знакомства проводятся с дошкольниками и младшими школьниками, которые занимаются в детских объединениях Дворца. На занятиях ребята учат такие понятия, как библиотека, абонемент, читальный зал, формуляр; им объясняют правила пользования книгой, отличия библиотеки от книжного магазина, рассказывают историю создания книги и появления библиотеки. Дети знакомятся с интересными книгами и журналами. В конце занятия ребята закрепляют услышанное, учатся делать закладки, иллюстрировать понравившуюся книгу.

Дети после таких занятий активно идут в библиотеку, чувствуют себя здесь увереннее, приходят вместе с родителями, приводят друзей.

Задачи:

- развивать интерес у детей к чтению;
- привлекать читателей к подготовке мероприятий;
- стимулировать творческую деятельность читателей.

Ход занятия

Библиотекарь:

Между двух больших дорог
Затерялся теремок.
За горами, за лесами, за широкими морями,
В теремке с утра потеха —
Там чудес из книжек ждут.
Этот дом — библиотека.
Поселились сказки тут.

Здравствуйте, девочки и мальчики. Я рада видеть вас в нашей библиотеке! Сегодня вы познакомитесь с не-

обыкновенным книжным домом. «Библиотека» - древнее слово, в переводе с греческого означает «хранилище книг». Ребята, как вы думаете, почему? (*Ответы детей.*) Да, конечно, раньше люди в библиотеке только хранили книги, сейчас книги можно читать в библиотеке или взять домой.

Загадки о библиотеке

Если книгу написал, значит, ты... (*писатель*).

А если книгу прочитал, значит, ты... (*читатель*).

Если много книг вокруг, рядом с вами —... (*книголюб*).

Друг за другом ровно в ряд дружно карточки стоят.

Чтоб помочь любому смог, существует... (*каталог*).

Всё, что взял в библиотеке, даже старый экземпляр,

Всё равно тебе запишут в библиотечный... (*формуляр*).

Чтоб незаметней стала дырка, пришита на штанах заплатка.

Чтоб не искать, где прочитать, для книжечки нужна... (*закладка*).

Словно грузчик на перроне, на себя взвалив багаж,

Стоит и держит сотни книг металлический... (*стеллаж*).

Библиотекарь: В библиотеке есть два отдела — абонемент и читальный зал. В абонементе ребята берут книги домой. Давайте повторим это сложное слово «абонемент». (*Дети повторяют.*) На каждого читателя заводится книжечка — читательский формуляр, где библиотекарь будет записывать все книги, которые вы возьмёте домой. Первый раз ребята приходят в библиотеку с взрослыми, чтобы родители оставили на формуляре подпись, что разрешают своему ребёнку брать в библиотеке книги, отвечают за него. Помните: книги выдаются на 15 дней. В эти дни ты можешь читать эту книгу, рассматривать картинки, но через 15 дней вы её должны вернуть в библиотеку.

Игра «Что бывает в библиотеке?»

В библиотеке, что бывает?

Это каждый из вас знает!

Если есть в ней тишина, то ответить нужно «Да».

А если там такого нет, дай отрицательный ответ.

Может быть, там есть друзья? *Да.*

И несётся с гор река? *Нет.*

И приходит детвора? *Да.*

А дадут вам здесь обед? *Нет.*

Книжек целая гора? *Да.*

Может, слышен гул ракет? *Нет.*

Динозавр оставил след? *Нет.*

Внезапно выпал белый снег? *Нет.*

Ищет книгу человек? *Да.*

Здесь в кино возьмёшь билет? *Нет.*

Слышны лишь добрые слова? *Да.*

Здесь каждый день идёт балет? *Нет.*

Рады здесь тебе всегда? *Да.*

Тут происходят чудеса? *Да.*

С утра спешит народ сюда? *Да.*

Вам понравилась игра? *Да.*

И вдруг приплыли три кита? *Нет.*

Библиотекарь: Ребята, если у вас есть время, вы можете почитать книгу в читальном зале. Здесь вы найдёте много интересных книг и журналов, в которых живут сказки, которые бывают о животных (например, «Колобок», «Теремок»), волшебные (например, «По-щучьему велению», «Летучий корабль»), бытовые (например, «Вершки и корешки», «Каша из топора»).

Загадки-«нескучалки»

Из муки он испечён, на сметане мешен.

На окошке он студился, по дорожке он... (*катился*).

Был он весел, был он смел, и в пути он песню... (*пел*).

Съесть его хотел зайчишка, серый... (*волк*) и бурый... (*мишка*).

А когда малыш в лесу встретил рыжую... (*лису*),

От неё уйти не смог. Что за сказка? («*Колобок*».)

Библиотекарь: А знаете, ребята, чтобы книги долго оставались в порядке и не портились, нужно соблюдать правила пользования книгой:

- не брать книги грязными руками;
- не читать во время еды;
- не рисовать и не писать в книгах;
- не вырывать листы;
- не вырезать картинок;
- не перегибать книги, чтобы листы не выпадали; не класть в книги карандаши и ручки;
- пользоваться закладкой.

Теперь давайте запомним, что любит книжка. Если согласны, говорите «да», если не согласны — «нет»:

- обложку (*да*);
- грязные руки (*нет*);
- закладку (*да*);
- дождик и снег (*нет*);
- бережное отношение (*да*);
- яичницу (*нет*);
- может, винегрет (*нет*);
- чистые руки (*да*);
- валяться на полу (*нет*);
- драться (*нет*);
- жить на книжной полке (*да*);
- любознательных читателей (*да*).

Закрепление материала

Какие отделы есть в библиотеке?

Где можно брать книги на дом?

Как называется отдел, где можно читать книги в библиотеке?

На сколько дней библиотекарь выдаёт книги на дом?

Как называется книжечка, в которой записываются для вас книги?

Игра «Сказка»

Задание: на каждую букву слова «сказка» придумать слова, относящиеся соответственно к бытовым, волшебным сказкам и сказкам о животных (о животных — серый волк, комар, малина, заяц, косой, жаба; бытовая — сито, колосок, Машенька, зеркало, колобок, валенок; волшебная — смородина, конь, Аленький цветочек, Злая мачеха, Скатерть-самобранка, палица).

Библиотекарь:

Чтобы сказочку сыграть, надо роли все раздать.
Кто загадку отгадает, роль свою получает.

Работающий, хоть и сед. Догадались? Это... (*дед*).

А у деда есть подружка, очень милая... (*старушка*).

Раскрасавица, не злючка, проживает с ними... (*внучка*).

А у внучки есть дружок, очень шустренький... (*щенок*).

Растянулась на окошке и мурлычет сладко... (*кошка*).

Очень любит сыр и пышки. Догадались? Это —... (*мышка*).

Растёт в огороде, хоть нынче не в моде.

Кругла да вкусна наша... (*репка*).

С детьми разыгрывается сказка «Репка».

Каждый участник выполняет определённое движение и произносит свой текст по сказке.

Библиотекарь: Ребята, сегодня я познакомила вас с нашей библиотекой и приглашаю вас прийти к нам за самой интересной, увлекательной книгой. Чтобы вы нас не забывали, я вам дарю закладки для книг.