

# РЕСУРСЫ

## Деятельностно-ценностные задачи

### Материнский инстинкт

**Н.В. Борзак**

**Автор:** Борзак Н.В., учитель биологии-химии средней школы № 6 г. Арсеньева Приморского края.

**Предмет:** Биология, обществознание.

**Класс:** 8–11.

**Тема:** Высшая нервная деятельность человека.

**Профиль:** Общеобразовательный.

**Уровень:** Общий.

**Текст задачи.** Инстинкт — это врождённая запрограммированная форма поведения, характерная для высокоорганизованных групп животных: насекомых, птиц, млекопитающих. Инстинкт состоит из цепи врождённых безусловных рефлексов, которые выполняются животными последовательно друг за другом. В природе есть немало удивительных примеров разных инстинктов заботы о потомстве, которые выполняются всеми животными одного вида от начала до конца на все 100%.

В человеческом обществе распространено понятие «материнский инстинкт». По определению инстинкта женщина должна во что бы то ни стало выполнить «программу» заботы о своём ребёнке от момента зачатия до его рождения и взросления. Но одни женщины эту «программу» выполняют, а другие бросают своих детей. Получается, у одних есть «материнский инстинкт», у других он полностью отсутствует.

Как вы считаете, существует ли «материнский инстинкт»? Примем ли это определение для человека? Объясните свою точку зрения.

*а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.*

*б) Найдите и соберите необходимую информацию.*

*в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.*

*г) Сделайте выводы.*

*д) Сравните ваши выводы с культурным образцом.*

## РЕСУРСЫ

### **Возможные информационные источники**

*Web-сайты:*

[http://www.babyblog.ru/  
community/post/obraz\\_live/1415226](http://www.babyblog.ru/community/post/obraz_live/1415226)  
<http://www.psychologos.ru/>  
[http://www.roditeli.ua/semya/psy\\_  
family/maternal\\_instinct](http://www.roditeli.ua/semya/psy_family/maternal_instinct)  
[http://shkolazhizni.ru/archive/0/  
n-28536/](http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-28536/)

### **Культурный образец**

[http://72doctor.ru/text/children/  
123503.html](http://72doctor.ru/text/children/123503.html)

### **Материнский инстинкт миф или реальность?**

Сегодня мы поговорим о материнском инстинкте. В мире, пожалуй, не найдётся ни одного учёного, который смог бы чётко сформулировать определение материнского инстинкта, поскольку само содержание понятия «материнский инстинкт» не определено. Если задаться вопросом, что такое материнский инстинкт в представлениях большинства людей, то получим примерно такой ответ: «Это любовь матери к ребёнку, стремление заботиться о нём и опекать, стремление защищать его от невзгод, готовность отдать свою жизнь за него» и т.п. Но всем нам известны случаи, когда женщины убивают своих детей, собственноручно или в результате халатности. О таких случаях нам рассказывают многочисленные СМИ, и, к сожалению, довольно часто... Выходит, если существует материнский инстинкт, то он как биологически данный нам, женщинам, феномен должен быть присущ каждой из нас? А что

сказать о женщинах, оставляющих своих детей в роддомах, сдающих их в приюты и интернаты? А женщины, ведущие асоциальный образ жизни и просто-напросто забывающие кормить своих детей? Где их материнский инстинкт?

В то же время нам известны случаи, когда матери жертвуют собственными жизнями ради сохранения жизни ребёнка (помните рассказы о войне, когда женщины накрывали детей собственным телом, подставляясь под пули, но сохраняя жизнь детям?), годами (а иногда десятилетиями) переживают горе, связанное со смертью рождённых или так и не успевших родиться детей, самоотверженно выхаживают тяжелобольных малышей, отказываясь от любых благ и комфорта...

Даже если не говорить о случаях экстремальных, из ряда выходящих, то почти каждая благополучная (примем это условное понятие для описания здоровых матерей здоровых младенцев) мать преданно заботится о своём чаде, жертвует сном и отдыхом, а иногда и отношениями с мужем, отказывается от многих благ и удовольствий, отдавая всю себя младенцу. Иногда её одолевает усталость, и она плачет от бессилия, но всё равно продолжает исполнять свой материнский долг, чувствует физическую связь с младенцем, плохо переносит даже кратковременную разлуку с ним.

Исследования учёных достоверно подтвердили, что на формирование материнского поведения значительное влияние оказывает социальное окружение (ожидания окружающих от женщины, угроза социальному статусу, отношение к внебрачной бе-

ременности, карьерные интересы и т.п.), а также традиции материнства, принятые в обществе в каждый исторический период.

Так, в тех случаях, когда рождение ребёнка не приветствуется или даже осуждается социальным окружением, женщины используют различные, в том числе весьма жёсткие способы, чтобы избавиться от ребёнка. И это уже касается не только прошлых времён, но и настоящего. Так, до сих пор в деревнях встречаются случаи, когда внебрачный ребёнок одинокой женщины (молодой и не очень) либо оказывается убит собственной матерью, либо подкинут чужим людям, либо оставлен в роддоме. Непутёвая мамаша скрывает факт своей беременности и родов (зачастую ей это успешно удаётся) и надеется на то, что жизнь потечёт своим чередом, как раньше.

Женщины из более низких социальных слоёв оправдания находят менее «возвышенные» — нет денег, негде жить, и совершенно потрясающий довод: «Нужно устраивать личную жизнь». Любая успешная и любящая мать подтвердит: все представленные доводы гроша ломаного не стоят. Но даже если женщина, недолюбленная собственной матерью в детстве, воспитывает своего ребёнка сама, она чаще, чем прочие матери, раздражается, быстрее и чаще устаёт от него, острее переживает вынужденную социальную изоляцию, связанную с уходом за младенцем. Само собой разумеется, что дети таких матерей имеют более высокий риск по формированию эмоциональных и поведенческих расстройств, чаще болеют.

Исследователи, предпочитающие социоцентристскую позицию, убежде-

ны, что материнский инстинкт — это миф. По их мнению, материнская любовь — это понятие, которое не просто эволюционирует, но и наполняется в различные периоды истории различным содержанием. Рассматриваются три главные социальные женские роли: матери, жены и свободно реализующейся женщины, — и в разные эпохи главенствуют разные женские роли: «Женщина становится лучшей или худшей матерью в зависимости от того, ценится или же обесценивается в обществе материнство». В таком случае, материнство — это одна из социальных женских ролей, поэтому даже если потребность быть матерью и заложена в женской природе, общественные нормы и ценности оказывают определяющее влияние на материнство.

Феномен привязанности был изначально описан у животных и птиц, в качестве примера можно привести гусыню и её выводок, который неотступно следует за ней. Оказывается, для человека так же важно формирование привязанности между матерью и младенцем. Формируется она постепенно, ещё с момента зачатия и достигает своего пика через семь-восемь месяцев после рождения ребёнка. Формирование привязанности матери к младенцу — процесс скорее биологический, чем социальный или психологический, и происходит он под воздействием как инстинктивных реакций (на улыбку и «воркование» ребёнка, его выражение лица и зависимость от матери), так и гормональных изменений, происходящих в организме матери и во время беременности, и в период родов, и в период грудного вскармливания. Так, некоторые запахи, связанные с жизнеде-

## РЕСУРСЫ

ятельностью младенца воспринимаются матерями как приятные, тогда как все окружающие морщат носы.

В целом, развитие привязанности матери к ребёнку после родов, с точки зрения физиологии, содержит три важных компонента:

1. Присутствие ребёнка изменяет уровень гормонов в крови матери (эстрогенов, прогестина, тестостерона и пролактина), которые стимулируют в женщине материнское поведение. При разлучении матери и новорождённого уровень соответствующих гормонов меняется, формируется стрессовая гормональная картина.

2. Телесный и эмоциональный контакт между матерью и ребёнком в первые 36 часов после родов обеспечивает адекватный гормональный ответ в организме матери и способствует формированию привязанности между ними на период новорождённости.

3. Грудное вскармливание, обеспечиваемое гормоном пролактином, стимулирует выработку эндорфинов, что даёт физиологическую поддержку развитию привязанности.

Итак, материнское поведение формируется под влиянием трёх основных факторов:

1. Биологические (генетически заложенные формы поведения и реакции, гормональные изменения);

2. Социальные (традиции материнства, принятые в обществе, влияние ближайшего социального окружения);

3. Психологические (личная история женщины, опыт взаимоотношений с собственной матерью).

Резюмируя вышесказанное, можно сказать, что материнская забота и

привязанность к ребёнку настолько глубоко заложены в реальных биологических условиях зачатия и вынашивания, родов и кормления грудью, что только сложные социальные установки могут полностью подавить их. Женщины по самой своей природе являются матерями, разве что их специально будут учить отрицанию своих детородных качеств: «Общество должно исказить их самосознание, извратить врождённые закономерности их развития, совершить целый ряд надругательств над ними при их воспитании, чтобы они перестали желать заботиться о своем ребёнке, по крайней мере, в течение нескольких лет, ибо они уже кормили его в течение девяти месяцев в надёжном убежище своих тел» (М. Мид).

Что такое материнский инстинкт, не может точно объяснить никто, но изучая заданный в теме статьи вопрос, мы получили возможность узнать, насколько сложен и тонок путь в успешное материнство, и знание это лишь увеличивает его ценность.

### Методический комментарий

Задачу можно использовать в рамках предмета биологии, обществознания, элективных курсов по психологии, спецкурсов по духовно-нравственному развитию.

Ответ на данную задачу имеет неоднозначный характер. Решение задачи показывает, что человек не только биологическое, но и социальное существо. Чем более развита социальная сущность женщины, тем глубже её «материнский инстинкт».

Ответ на поставленную проблему имеет широкий дискуссионный характер, затрагивает социальные про-

блемы человеческого общества, духовно-нравственный аспект материнства. Тематика задачи очень важна и интересна для современных юношей и девушек, вступающих в период взросления. Поиск информации по проблеме «материнского инстинкта» произвольно заставит подростков, девушек задуматься о том, насколько серьёзно и обдуманно надо подходить к планированию семьи и рождению детей. Для решения вышеобозначенной задачи целесообразно использовать интернет-ресурсы, так как там можно найти различные совре-

менные интерпретации данного вопроса и выбрать для себя ту или иную позицию относительно реальности понятия «материнский инстинкт».

Ключевым словом при поиске информации является «материнский инстинкт». Учащиеся должны найти ответы на вопросы.

1. Что такое «материнский инстинкт», какова его природа, примеры?
2. Какие условия влияют на формирование «материнского инстинкта»?
3. Можно ли считать понятие «материнский инстинкт» приемлемым для человека?

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

### ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

**Журнал о секретах профессионального мастерства для учителей-предметников, учителей начальной школы и дошкольных педагогов.**

Как сделать, чтобы не педагог к детям приставал с вопросами, а они к нему? Как заставить слушать, и не только себя, но и детей — друг друга? Как наладить по-настоящему деловую и дружественную атмосферу? Как растормошить тихоню и озадачить торопыжку? Как заинтриговать детей учебным материалом? Как организовать взаимодействие с родителями? Как построить педагогический процесс, чтобы дети и учились с интересом, и собственную судьбу обретали, и поколение складывалось?

**Индекс по каталогу Агентства «Роспечать» (красный) № 82396.**