

Транспортировка пострадавшего

Т.А. Курдай

Автор: Курдай Татьяна Алексеевна, учитель ОБЖ средней школы № 19 г. Калининграда.

Метапредметная область или предмет: ОБЖ.

Класс: 7.

Тема: Общие правила транспортировки пострадавшего.

Профиль: общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. Важнейшей задачей первой помощи является организация быстрой, безопасной, щадящей транспортировки (доставки) больного или пострадавшего в лечебное учреждение. Причинение боли во время транспортировки способствует ухудшению состояния пострадавшего, развитию шока. Установите зависимость выбора способа транспортировки от состояния пострадавшего, характера травмы. Предложите варианты импровизированных средств для транспортировки пострадавшего.

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Web-сайты:

<http://www.znakcomplect.ru/perenoska.php>

<http://miytrener.com/100-travmy-i-pervaya-pomoshh-v-usloviyah-roxoda.html>

<http://promalp72.narod.ru/perenoska.htm>

<http://www.ar-club.spb.ru/peren.htm>

Культурные образцы

<http://www.znakcomplect.ru/perenoska.php>

При отсутствии какого-либо транспорта следует осуществить переноску пострадавшего в лечебное учреждение на носилках, в т.ч. импровизированных (рис. 1).

Первую помощь приходится оказывать и в таких условиях, когда нет никаких подручных средств или нет времени для изготовления импровизированных носилок. В этих случаях больного необходимо перенести на руках. Один человек может нести больного на руках, на спине, на плече (рис. 2).

Переноску способом «на руках впереди» и «на плече» применяют в случаях, если пострадавший очень слаб или без сознания. Если больной в состоянии держаться, то удобнее переносить его способом «на спине». Эти способы требуют большой физической силы и применяются при пе-

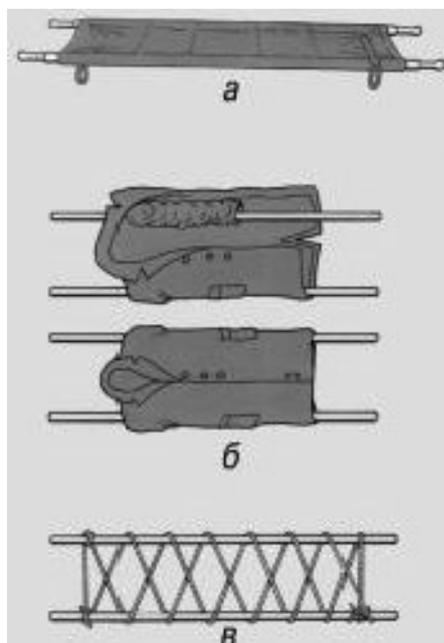


Рис. 1. Носилки: а — медицинские; б, в — импровизированные)



Рис. 2. Переноска пострадавшего одним носильщиком: а — на руках; б — на спине; в — на плече

реноске на небольшие расстояния. На руках значительно легче переносить вдвоём (рис. 3). Пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии, наиболее удобно переносить способом «друг за другом».

Если больной в сознании и может



Рис. 3. Переноска пострадавшего двумя носильщиками: а — способ «друг за другом»; б — «замок» из трёх рук; в — «замок» из четырёх рук

самостоятельно держаться, то легче переносить его на «замке» из трёх или четырёх рук.

Значительно облегчает переноску на руках или носилках носилочная ляжка.

В ряде случаев больной может преодолеть короткое расстояние самостоятельно с помощью сопровождающего, который закидывает себе на шею руку пострадавшего и удерживает её одной рукой, а другой обхватывает больного за талию или грудь.

Пострадавший свободной рукой может опираться на палку. При невозможности самостоятельного передвижения пострадавшего и отсутствии помощников возможна транспортировка волоком на импровизированной волокуше — на брезенте, плащ-палатке.

РЕСУРСЫ

Таким образом, в самых разнообразных условиях оказывающий первую помощь может организовать тем или иным способом транспортировку пострадавшего. Ведущую роль при выборе средств транспортировки и положения, в котором больной будет перевозиться или переноситься, играют вид и локализация травмы или характер заболевания. Для предотвращения осложнений во время транспортировки пострадав-

шего следует перевозить в определённом положении соответственно виду травмы.

Очень часто правильно созданное положение спасает жизнь раненого и, как правило, способствует быстрейшему его выздоровлению. Транспортируют раненых в положении лёжа на спине, на спине с согнутыми коленями, на спине с опущенной головой и приподнятыми нижними конечностями, на животе, на боку.

<http://promalp72.narod.ru/perenoska.htm>

На спине	<ul style="list-style-type: none">• Сотрясение головного мозга• Травмы передней части головы и лица• Повреждение позвоночника• Шоковое состояние• Травмы органов брюшной полости• Травмы груди• Острые хирургические заболевания (аппендицит, прободная язва, ущемлённая грыжа)• При большой кровопотере• При подозрении на внутреннее кровотечение
На животе	<ul style="list-style-type: none">• Кровопотеря• Травмы спины• Травмы затылочной части головы• Травмы спины, ягодиц, тыльной поверхности ног• В состоянии комы• При частой рвоте• При подозрении на повреждение спинного мозга, когда в наличии есть только брезентовые носилки
Сидя	<ul style="list-style-type: none">• Травмы шеи• Травмы глаза, груди, дыхательных путей• Травмы верхних конечностей• Ушибы, порезы, ссадины• Травмы плечевого пояса• При проникающих ранениях грудной клетки• При появлении признаков отёка лёгких

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики находят информацию о способах транспортировки пострадавших. Анализируют полученную информацию, знакомятся с советами специалистов и рекомендациями врачей, которые

помогут им выполнить задание: установить зависимость выбора способа транспортировки от состояния пострадавшего, характера травмы. Делают вывод о необходимости применения в случае необходимости знаний, приобретённых в ходе решения задачи.