

ТОГИС-проект «Подготовка к Рождеству»

М.С. Волкова

Автор: Волкова М.С.,
учитель Центра образования
№ 1474 г. Москвы.

Предмет: Английский
язык.

Класс: 6.

Тема: Праздники Вели-
кобритании.

Профиль: Общеобразо-
вательный.

Уровень: Минимальный.

Текст задачи. Вы —
учащиеся английской школы.
Сегодня вам надо подгото-
вить и украсить свою зону
класса для празднования
Рождества в традиционном
английском стиле.

*а) Выделите ключевые
слова для информационного
поиска.*

*б) Найдите и соберите
необходимую информацию.*

*в) Обсудите и проана-
лизируйте собранную ин-
формацию.*

*г) Спланируйте и выпол-
ните украшение вашей зоны
классной комнаты.*

*д) Сравните вашу рабо-
ту с культурным образцом.*

Культурный образец

*Видео-фильм «Merry Chri-
stmas, Mister Bean», серия из*

*английского телесериала «Mister
Bean» 1990–1995 г.*

Методический комментарий

Для проведения этого урока пот-
ребуется либо значительная предвари-
тельная подготовка — составление
списков того, что учащиеся должны
приобрести (новогодние украшения и
т.п.), либо большое количество време-
ни на самостоятельное изготовление
украшений. С учётом того, что родите-
ли вряд ли будут подбирать новогодние
украшения именно в английском стиле,
предпочтительнее второй вариант. Ка-
бинет предварительно надо поделить
на зоны, а учащихся на группы. Жела-
тельно, чтобы каждой группе досталось
что-то интересное — окно, доска,
дверь. Зон не должно быть слишком
много (три-четыре), количество детей
в группе — шесть человек. Для сокра-
щения времени работы над проектом
жёстко ограничивается время на поиск
информации — максимум 45 минут.

При чтении задачи необходимо
акцентировать внимание детей на
том, что подготовка должна быть
именно к английскому Рождеству, а
не к Новому году. Можно перенести
анализ культурного образца и дора-
ботку докладов на следующий день,
потому что урок занимает более
5 часов из-за того, что на изготовле-
ние украшений тратится много вре-
мени и учащиеся устают.

Второй вариант проведения та-
кого урока — сразу по окончании
этапа поиска информации попросить
учащихся рассказать, что именно они
собираются делать, предъявить куль-
турный образец, а потом дать время
на изготовление украшений и деко-
рирование класса.