

Интерактив

Система дополнительного образования в Центре образования № 1474 г. Москвы

И.Е. Курчаткина

Ныне система дополнительного образования в Центре образования № 1474 отражает широкую сферу интересов и потребностей учащихся школы, позволяя каждому найти дело по душе. Система дополнительного образования детей включает свыше 480 часов кружковой и студийной работы, восемь направлений деятельности. По сравнению с предыдущими годами заметно расширились возможности предоставления детям различных видов деятельности. В нашем Центре образования работают 47 педагогов дополнительного образования и 49 кружковых объединений. Используются авторские, типовые и модифицированные учебные программы. В системе ДОД работают: заслуженный учитель РФ, три отличника народного образования, три кандидата наук, десятикратный обладатель гранта Фонда Сороса и восемь педагогов с высшей квалификационной категорией. В системе ДОД задействовано свыше 700 учащихся, среди которых 100 учеников из других школ района и округа. Практически все учащиеся системы ДОД посещают более одного объединения.

Школа дважды проводила исследования потребностей родителей и детей в направлениях дополнительного образования, результаты обработаны и сделаны выводы. Они легли в основу системы психолого-педагогической диагностики детей. Результаты этой диагностики используются при консультировании родителей, которое проводится обязательно не реже одного раза в триместр (трёх раз в год). На основании результатов исследования педагогической компетентности родителей и их стратификации разработан дифференцированный педагогический лекторий. Уже три года с лекциями совмещаются психоло-

гические и педагогические консультации, проводимые сотрудниками школы и привлечёнными специалистами. Особое внимание уделяется социально неблагополучным семьям, детям «группы риска». Расписание лектория и консультаций размещено на сайте школы. Множество учебных и методических материалов, соответствующих запросам родителей и окрестных школ, тиражируется путём их размещения на сайте в неограниченном открытом доступе.

Расширилась практика благотворительных концертов школьных творческих коллективов. В частности, дважды проводились крупные благотворительные концерты, сборы за которые были перечислены в Фонд Чулпан Хаматовой «Подари жизнь». Дважды в год проводятся концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, ежемесячно проходят благотворительные концертные программы в подшефных детских садах района «Ховрино».

Особая статья — семейные концерты, когда творческая семья, состоящая обычно из нескольких поколений музыкантов или актёров, составляет программу и даёт концерты для учеников, родителей, жителей района.

Большую роль в развитии воспитательной среды играет общественная организация «Территория интеллекта». Она ежегодно проводит фестивали «Интелфест», в которых участвуют ученики московских школ и их родители. Самыми активными участниками являются наши ученики, так как наша школа — родина этой организации, начавшейся с клуба «Что? Где? Когда?». В рамках проекта «Территория интеллекта» был создан клуб неформального родительского обще-

ния «Окно» с секциями по культурным интересам.

Разработан ряд просветительских программ для жителей района — например, «Фестиваль социального проектирования».

Выпускники школы — это особый клуб: многие стали нашими же родителями, работает Совет выпускников, выпускники школы возглавляют Управляющий совет, представляют район «Ховрино» в окружном и городском родительских комитетах. Выпускники, ставшие студентами, активно участвуют в программах дополнительного образования, воспитательной работе, совместных проектах в рамках профильного обучения старшеклассников.

На базе муниципального района «Ховрино» создан межшкольный спортивный клуб, который регулярно проводит соревнования на межшкольном стадионе. Организацией этих соревнований занимаются совместно ответственный за спортивную работу муниципального образования и Центр образования № 1474.

В последнее время интенсивно развиваются современные виды деятельности, такие как: информационные технологии, компьютерная графика и дизайн, межрегиональные и международные проекты и обмены, творческие и исследовательские проекты, экономика, музейная педагогика, программы милосердия и социального общения, мониторинговые исследования в разных направлениях. Среди всех объединений дополнительного образования заслуживают особого упоминания следующие.

1) «Журналистика».

В рамках занятий по журналистике в 2009 году был создан школь-

ный медиа-холдинг, в который вошли школьная газета «Классные новости» и журнал «Классные люди». На Всероссийском конкурсе школьных изданий газета Центра образования № 1474 заняла третье место и была отмечена грамотой факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова.

2) «Эстрадный вокал».

В 2009 году учащиеся студии эстрадного пения «Волшебный микрофон» стали победителями окружных фестивалей «Северные созвездия» и «Эстафета искусств». Педагог студии Н.В. Пивкина стала финалистом окружного конкурса «Педагог-внешкольник 2009».

3) «Компьютерное программирование».

В рамках занятий по компьютерному программированию учащимися школы был создан проект сайта, который впоследствии занял третье место на окружном конкурсе по про-

граммированию. Кроме того, на занятиях этого объединения ученики школы учатся создавать собственные интернет-сайты и поддерживать их работу.

На спортивной базе школы созданы семейные группы общефизической подготовки. Эти группы составляют организационное ядро в проведении школой семейных курсов и соревнований, одним из направлений которых является пропаганда здорового образа жизни. Другие направления этой работы — сохранение и укрепление природного здоровья детей, общая профилактика заболеваемости. Опыт семейных групп широко используется в содержании лектория для родителей. Успешная работа лектория способствует расширению семейного спортивного клуба и развитию взаимодействия между собой всех клубов по интересам.