



ЗЕМЛЯ, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ

Е. БЫЧКОВА

Сценарий игрового мероприятия для учащихся и родителей

Цель: Сконцентрировать внимание детей и взрослых на теме существования человека на Земле, его основных ценностях, его настоящем и будущем.

План:

1. Приветствие в кругу: игра – «Цепочка».
2. Вступление.
3. Игра «Пожалуйста».
4. Творческая часть.
5. Пальчиковая гимнастика «Котёнок».
6. Интервью.
7. Пальчиковая гимнастика «Альпинист».
8. Заключение: «Разноцветная планета».

Материалы для работы по проекту:

1. Лист белой бумаги в форме круга (8 шт.)
2. Гуашь несколько наборов
3. Кисточки толстые и тонкие
4. Стаканчики для воды и салфетки
5. Цветные карандаши и мелки
6. Степлер
7. Аудио и видеозаписи
8. Игрушечный микрофон
9. Верёвочки для игры «Альпинист»
10. Прищепки

1. Приветствие в виде игры – «Цепочка»

Цель: развитие умения внимательно слушать друг друга

Группа детей и взрослых сидят по кругу. Ведущий предлагает поиграть в цепочку ласковых имён. Каждый называет своё имя

так, чтобы оно звучало ласково, и говорит о своём настроении. Например: Я – Леночка и у меня замечательное настроение. Далее игра продолжается по кругу с передачей детского микрофона.

2. Вступление

Педагог рассказывает участникам мероприятия о том, что ежегодно 22 апреля проводится День Земли. В 1971 году ООН приняла декларацию, которая дала статус празднику – международный. Эту дату уже отмечают жители около 170 стран мира. Это день объединения людей для охраны и защиты окружающей среды и сохранения живой природы. Кроме того, это повод для напоминания людям об их ответственности за нашу планету. За ту землю, на которой мы живем.

Педагог читает стихотворение Игоря Мазина – «Давайте дружить», во время которого участники проекта просматривают видеофильм о Земле.

Давайте будем	Давайте будем
Дружить друг с другом,	Беречь планету –
Как птица с небом,	Во всей Вселенной
Как ветер с лугом,	Похожей нету:
Как парус с морем,	Во всей Вселенной
Трава с дождями,	Совсем одна,
Как дружит солнце	Что будет делать
Со всеми нами!...	Без нас она?...

Далее педагог предлагает всем немного поиграть.



3. Игра «Пожалуйста»

Цель: развитие умения вежливо общаться с окружающими, употреблять в речи «волшебные» слова; развитие произвольности поведения.

Группа участников стоят в кругу. Ведущий говорит, что сейчас он будет делать разные движения, а участники должны за ним повторять их, но только в том случае, если он скажет «волшебное» слово «пожалуйста».

Далее всем участникам предлагается занять места за столами, где они будут рисовать.

4. Творческая часть

Объяснение задания:

Педагог, держа в одной руке глобус, а в другой лист бумаги в форме круга произносит:

- Представьте что это ваш кусочек земли, кусочек вашего личного пространства. Попробуйте изобразить на листе всё, что для вас важно и ценно в этом мире, а затем мы соберём кусочки ваших планет в одну большую планету.

Дети и родители приступают к работе, используя различные художественные материалы.

5. Во время работы проводится игра «Котёнок», направленная на развитие мелкой моторики (ребёнок бельевыми прищепками слегка прищепляет ногтевые фаланги пальцев на каждое слово).

Кусается сильно котёнок глупыш.
Он думает это не палец, амышь.
Смена рук
Но я же играю с тобою малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе кыш.

6. Интервью: когда работа близится к завершению, у участников проекта берут интервью.

Вопросы:

- Чтобы вы хотели построить, посадить, создать на нашей Земле?

- Как вам кажется, что надо сделать, чтобы жизнь на Земле продолжалась и процветала?

Педагог предлагает участникам дать название этой планете. Пока выбирается единое название, все работы скрепляются степлером в форме восьмигранника, образуя шар – планету, которая подвешивается к потолку.

7. Проводиться игра «Альпинист», направленная на развитие мелкой моторики (каждому ребёнку выдаётся верёвочка, на которой завязано 10-12 узелков и ребёнок с помощью двух пальчиков поднимается по этим узелкам вверх):

Лезет, лезет альпинист
В этом деле он артист
По скале и по верёвке
Он залезет очень ловко

8. Заключение

Далее дети и родители образуют большой круг вокруг созданной планеты, педагог читает стихотворение В. Орлова – «Разноцветная планета»

На свете живут	Ведь, правда, друзья,
Разноцветные дети.	Хорошо на планете,
Живут на одной	Когда на планете
Разноцветной планете.	Хозяева – дети!
И эта планета	Давайте беречь
На все времена	От невзгоды любой
У всех разноцветных	Большой и доверчивый
Всего лишь одна.	Шар голубой!
Кружится планета,	Давайте, ребята,
Большая планета,	Назло непогодам
Ладонями солнца	Обнимем планету
Она обогрета,	Своим хороводом!
Но греют планету	Развеем над нею
Намного теплей	И тучи и дым,
Улыбки и смех	В обиду её
Разноцветных детей.	Никому не дадим!

Работа завершена, и на неё можно посмотреть совсем с других позиций – как на произведение в целом.

