



ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭКОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

С.С. ЧАГИН

Москва, Бурятия, Южно-Сахалинск¹ – список можно продолжать, но даже трёх случаев детского суицида из-за единого государственного экзамена достаточно для понимания серьёзности проблемы, с которой столкнулось общество. Причиной самоубийства школьников авторы статей называют ЕГЭ. Но это может быть непосредственной причиной лишь в конкретных случаях...

«Счастье – это когда то, что вы говорите, думаете и делаете находится в гармонии друг с другом»

М. Ганди

Информационное взаимодействие

Резкое ухудшение российской экономики, дестабилизация информационных потоков и малая изученность средств противостояния информационной агрессии способны привести к плачевным результатам, усугубив ситуацию в обществе. Рост негативных явлений в обществе стал причиной появления научного направления, названного информационной экологией.

Информация влияет на здоровье человека и на его деятельность. Эмоциональное перенапряжение, болезни, повышение уровня травматизма, депрессия, психосоматические нарушения и наконец самоубийства. Что можно и нужно сделать, чтобы ребёнок не пополнил список жертв школы и общества?

Взрослому сложно изолировать ребёнка от общества, контролировать свои эмоции в сферах, грозящих ребёнку разрушением, гораздо легче. Процесс экологизирования информации начинается с усилий самого

человека. Работа над собой обеспечивает вдохновение и практические идеи для изменений к лучшему всего общества. Участие даже одного человека в экологизации информации становится жизнеспособным пунктом в большей системе.

Телевидение, радио, реклама, всё увеличивает поток сигналов, сообщений и данных. Проблемы отсутствия у человека инструментов преобразования данных в информацию (лично-полезные сведения), неумения ставить фильтры на пути избыточности, вредности, ненужности сведений невозможно решить, устанавливая ограничения на распространение определённого рода информации. Современные ограничения политического, экономического, медицинского, военного характера не способны информационно обезопасить человека. Это можно сделать, используя методы информационной экологии личности.

Восприятие окружающей среды как открытой системы, бережное отношение к

[27 - 36]
Концепции
и системы

42

¹ <http://sakhakprf.ru/?p=5799>



информационным каналам взаимодействия её элементов занимали огромное место уже в древних обществах. Легко заметить схожесть народных обрядов с сигналами информационной системы коллективному сознанию общества. Функционирование планеты в первую очередь определяется иерархией сложнейших информационных связей – в этом отношении биосфера земли сравнима с компьютером.

Изучая информационную экологию и рекомендации по сохранению работоспособности и профилактике утомления работников умственного труда и сравнительные характеристики некоторой стрессогенной информации, можно заметить, что немногочисленные разрозненные попытки некоторых наук (физиологии, социологии, психологии, гигиены) определиться с понятиями информационной экологии мало используются школами и семьями в процессе образования и воспитания подрастающего поколения. Нужно обучать информационному взаимодействию ребёнка и общества между собой и с окружающей средой. Как говорил Мохандас Ганди: «Чтобы изменить мир вокруг, вы должны изменить себя». Предлагаю посмотреть на основы информационной экологии личности с точки зрения лемм, то есть доказанных утверждений, полезных не столько самих по себе, сколько для эволюции информационной экологии.

Компенсируйте негативную информацию положительной

Информационные процессы осуществляются сенсорной системой человека при воздействии на неё соответствующих раздражителей. Данные, несущие положительную или отрицательную информацию, влияют на возникновение положительных или отрицательных эмоций у человека. Сбалансированное поступление и восприятие данных из окружающей и внутренней среды человека может служить залогом формирования гармоничной личности. Большое количество негативных данных (сигналов из окружающей среды) ломает ритм жизнедеятельности организма. Природные огра-

ничения каналов получения информации (зрение лучше у птиц, обоняние у собак, у дельфинов и летучих мышей лучше слух, а у змей чувствительность) не позволяют человеку иметь полную картину мира. Преобладание негативных данных, приходящих по имеющимся каналам, также вредно, как и их полная блокировка.

Для приведения в соответствие восприятия данных необходимо достигнуть соответствия принимающих анализаторов и получаемых данных: регулировать их количество, актуальность, снизить порог восприятия.

Оставляйте открытыми каналы поступления данных

Как бы парадоксально, после прочтения первой, ни звучала эта лемма она не идёт с ней вразрез. Ограничение любого канала поступления данных ведёт к разбалансировки психического состояния. Человеку необходим опыт работы с информацией, нужно тренировать личные ощущения от поступающих данных. Для повышения стрессоустойчивости в работе внутренней системы информационной оценки необходима максимально возможная информированность.

Повысить качество восприятия данных можно, преобразуя множество отдельных признаков в целостный образ. Накапливая опыт, мы укрупняем оперативные единицы, меняем набор сигналов, систему образов, используемых человеком. В процессе обучения скорость белкового синтеза выше в той половине мозга, где происходит процесс запечатления. При размещении информации для её систематизированного хранения имеет значение, в какое информационное окружение она поступила. Известно, что данные, уже присутствующие в матрице памяти, позволяют придавать некоторую структуру набору вновь поступающих, внешне не связанных между собой элементов информации.

Чтобы получить объективную информацию, человек использует данные из нескольких источников, от нескольких ор-





ганов чувств, сравнивая информацию для уточнения её достоверности.

Оптимизируйте восприятие данных

У человеческой памяти несколько фаз запоминания. Первая – непосредственная память, в ней информация хранится несколько секунд. Данные и сигналы, которым человек уделил внимание, переносятся в кратковременную память – в ней информация хранится несколько минут. Из кратковременной памяти информация переводится в долговременную и там хранится часы, дни, годы.

После получения и переработки определённого количества данных необходимо восстановление воспринимающей способности организма, что достигается за определённое время и с затратой материальных и энергетических ресурсов. Длительное время задерживая внимание на одних и тех же сигналах окружающей среды, мы способствуем информационной стагнации и приносим вред организму. Так как информация может приводить к торможению текущей деятельности, необходимо организовать её рациональное использование и распространение.

Для оптимизации процессов возникновения информации целесообразна организация системы субъектов с повторяющимся хранением и воспроизведением информации. Эта система, при плавном изменении информации из внешней и внутренней среды, обеспечит управление информационными процессами с возникновением качественно иного информационного базиса.

Занимайтесь саморазвитием

О саморазвитии человека говорится много. Нюанс, на который стоит обратить внимание, заключается в саморазвитии без принуждения. Саморазвитие должно быть внутренней, целевой, скрытой от посторонних работой. Эта целенаправленная деятельность полностью зависит от внутренних потребностей личности.

Информация из внутренней среды необходима для целенаправленного поиска информации из внешней среды. И.П. Павлов указывал на то, что «основные влечения» организма (к еде, к противоположному полу и т.д.) представляют, в отличие от рефлексов на внешние стимулы, такую форму деятельности, когда человек, стимулируемый внутренними потребностями, настойчиво ищет специальные внешние раздражители.

С точки зрения теории информации процессом появления информации является снижение уровня энтропии человеческого опыта, то есть внутренняя работа человека по устранению «белых пятен» потребностей путём обработки сигналов и данных окружающего мира. Трансформация данных в информацию существенно зависит от контекста их восприятия. В этом случае ценность информации измеряется увеличением вероятности достижения данной цели.

Защищайте своё информационное поле

Для хранения и воспроизведения знаний необходима их защита от внешних воздействий. Необходимо определить количество и качество информации, которая способна вывести человека из режима нормального функционирования и привести к разрушению личности.

Защита информационного поля человека возможна при защите от воздействия окружающей среды с помощью механизмов проверки данных на соответствие оригиналу. С этой точки зрения следует уделить внимание защите информационных каналов, позволяющих влиять на механизмы самоорганизации общества и его способности к снижению информационного хаоса. По мнению В.И. Вернадского, в адаптивных и защитных возможностях общества определяющую роль играют слабые информационные взаимодействия – нормальное функционирование отдельного человека. Развитие внутренней информационной системы человека и её ста-



бильность становятся залогом существования человечества.

В очищении перегруженного информационного поля человека, живущего в обществе технического прогресса, в создании защитного информационного каркаса в своём окружении и заключается смысл информационной экологии личности. Информационное поле человека уста-

навливается в соответствии с ответственностью в пределах его круга влияния. Получившийся эффект не обязательно будет транслируемым, но обязательно эффективным. Речь не идёт о скором изменениях в глобальном масштабе, но если информационная экология даст результаты для человека, семьи, школы) её распространение станет делом времени.

