

«ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ» МЕЖДУ КОМАНДАМИ

В «волшебный» мешочек кладу 4 глагола, 4 причастия и 5 деепричастий. В этих же словах пропущены и орфограммы на чередующиеся гласные в корне (пусть и над этим подумают).

* * *

И вот начались затруднения. Мои дети привыкли делиться в группах «по данной орфограмме». А тут только начали по этому принципу – не получается... Идут ко мне с вопросами. Я не помогаю: сами решайте, внимательнее посмотрите...

* * *

Стали кучкой. Решили все слова произнести по очереди вслух. Наконец-то догадались, по какому принципу можно объединиться в рабочие группы.

* * *

Задание: *каждому* ученику в группе написать предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлять!), коллективно проверить орфографию и положить в конверт для другой команды. (Почему «каждому»? Потому что некоторые товарищи могут отсидеться за спиной сильного ученика.)

И.Е. Никишина,

*учитель русского языка,
Павловическая сельская
школа Талдомского района
Московской обл.*

**Тема предыдущего урока –
«Деепричастный оборот.
Знаки препинания при
деепричастном обороте».
Чувствую, не поняли тему.
Решила призвать на помощь
социо-игровую технологию.**

* * *

Составляли предложения долго. Оставив конверты на месте, перешли по часовой стрелке на место соседней команды. Посоветавшись, расставили знаки препинания. Ещё раз перешли по часовой стрелке для «проверки проверяющих», исправляли там ошибки.

* * *

Потом все вернулись на свои места. И все вместе стали проверять предложения из всех конвертов.

Из тринадцати предложений в трёх (это после-то двух взаимопроверок!) знаки препинания оказались расставлены неправильно. Эти предложения написали на доске.

* * *

В своих же тетрадях каждый записал предложение собственное и те три, что были вынесены на доску. Завизировав у всех членов своей команды правильность записи.

*(По материалам сайта
www.openlesson.ru)*

! ВНИМАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ САЙТ

ОТКРЫТЫЙ УРОК: WWW.OPENLESSON.RU

Любой урок может стать **ОТКРЫТЫМ** для искренних **удивлений**, неожиданных **озарений** и удачных **импровизаций** всех на нем присутствующих: и **учеников**, и их **учителя**, и даже тех, кто пришёл на урок в качестве **гостя** или **проверяющего**

*Сайт создан доктором пед. наук **В.М. Букатовым**,
научным руководителем многочисленных
экспериментальных площадок
по социо-игровой педагогике*