



СОВМЕСТНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ОРКСЭ.

Урок «Христианская семья» с элементами эвристической беседы

Рыбина Виктория Андреевна,

учитель начальных классов МБОУ «СШ №2» г. Гвардейска

Данная разработка предназначена для проведения урока в рамках курса ОРКСЭ, модуля «Основы православной культуры».

Целью проведения занятия стало выявление новых глубинных смыслов христианского брака.

В процессе проведения урока использовались следующие методы и приёмы: работа с ассоциативным рядом, работа со словарём, эвристическая беседа, ресурсный круг.

Основной метод, использованный при проведении урока, — это эвристическая беседа. Он позволяет учителю не сообщать готовую информацию, а с помощью вопросов побудить самих участников на основе уже имеющихся знаний, наблюдений и личного жизненного опыта подойти к новым открытиям.

Оборудование: презентация (3 слайда) с изображением таинства венчания; словарные статьи, распечатанные для нескольких групп; короткометражный видеофильм «Воробей».

Организация участников:

Аудиторию участников нужно разделить на 3 группы: 2 детские и 1 родители детей. Возможность высказаться участникам предоставляется по очереди, начиная с групп детей и заканчивая группой родителей.

Ведущий проводит работу по определённому алгоритму.

1. Актуализация личного опыта

Участникам предлагается написать ассоциацию к слову «семья».

Ведущему необходимо озвучить, что на выполнение задания отводится 1 минута.

Как продолжение работы понятие «семья» «обогащается» небольшой работой со словарём (*Приложение 1*).

На данном этапе задание создаёт интерес, психологически готовит к дальнейшему движению творческой мысли.

2. Проблематизация

В начале второго этапа ведущий задаёт проблемный вопрос:

— Религиозная семья отличается от светской? Если да, то в чём проявляется это отличие?

(Выслушиваются индивидуальные предположения, ведущий задаёт по ходу ответов вопросы, таким образом используется приём эвристической беседы.)

Ответ детей:

— Религиозная семья — верующая.

Ведущий может уточнить, в Кого или во что верит такая семья?

Дети, как правило, единодушны: члены такой семьи верят в Бога, ходят в храм в воскресные, а также в праздничные дни. Например, в православной семье висят иконы дома.

Светскую семью дети определяют как неверующую.

Ведущему необходимо уточнить:

— А как же вера в неприятность, если чёрная кошка перебежит дорогу? Некоторые люди стучат по дереву и т.д. Можно ли пред-

положить, что они люди неверующие? И разве они никогда не ходят в храм? Также и в светской семье есть иконы. Кто же не видел? Иногда в кошельках, в машине.

Дети чутко реагируют на такие вопросы и, как правило, отвечают, что такие семьи заходят в храм иногда, когда что-то нужно у Бога попросить.

— Какие ещё отличия вы можете назвать?

Дети говорят, что в православной семье есть дома крест, и на людях тоже. А в светской не все носят кресты.

На вопрос ведущего «почему?» дети отвечают, что «многие говорят, что забыли, цепочка порвалась» и т.д.

Ещё одним отличием православной семьи дети называют отсутствие в ней греха.

Педагог задаёт детям уточняющий этот спорный факт вопрос: «Бывают ли ссоры в православной семье?»

На это дети отвечают, что в православной семье всё это бывает, однако здесь стараются примириться и просят прощения друг у друга и у Бога. В светской семье тоже обижают, ругаются, но примириться могут, только если захотят. Вывод: в жизни верующей семьи существуют заповеди, которые являются указателем, нормой и т.д. Прав в ссоре или неправ верующий человек, но он знает, что произошло нарушение Заповеди. И каждый из участников ссоры должен восстановить мир и согласие.

Важным отличием для детей является молитва как показатель христианской семьи. Дети говорят, что здесь люди молятся и славят Бога. В светской же — не молятся, или молятся, когда хотят что-то получить.

Ведущий может уточнить, как это — славить Бога? Дети, как правило, отвечают, что это значит — соблюдать заповеди и помнить о Нём. А в светской семье, по их мнению, Бога забывают.

3. Получение новой информации

В процессе данного этапа продолжается работа над формированием нового варианта понятия «семья», её значимости в христианском глубинном смысле.

Выносятся на слайд изображение православной церкви (*Слайд № 1*). Вопрос ведущего:

— Как вы думаете, как это изображение связано с понятием «семья»?

— С точки зрения православного человека семья — это малая Церковь. Чем семья похожа на малую Церковь?

(Выслушиваются индивидуальные ответы сначала детей, а потом взрослых.)

Примерные ответы детей:

— В Церкви глава — Бог, в семье глава — отец.

— Купол главный — это отец в семье, а маленькие купола — дети.

— Крест есть у людей, и крест есть на куполах храма.

— Церковь — это дом Божий, и в семье должен быть Бог.

Ведущий:

— В Православии считается, что Церковь — любящая мать для всех людей, приходящих в храм, и в семье мать призвана с любовью заботиться о своих детях. Церковь — святое понятие, и семья призвана стать святой. Важно знать о том, что православная семья рождается в церковном бракосочетании.

Обратите внимание на слайд (*выводится Слайд № 2*).

— Что вы видите? На слайде изображён момент таинства венчания. Какое вы услышали интересные и новые слова?

Дети отмечают слова «таинство» и «венчание».

— Что вы видите над головами жениха и невесты? (*Ответ детей*: короны, венцы).

— А кто носил короны, венцы? (*Ответ детей*: короли, цари, императоры).

— У кого ещё, кроме царей и королев, был венец? (*Ответ детей*: у Христа, но выглядел он иначе).

— Вернёмся к императорам, царям. А зачем им надевали этот внешний знак?

Обычно участники отвечают, что венец выглядит красиво, величественно, выражает ответственность за то дело, которое вручается царю (императору) на всю жизнь. И ни в коем случае, ни за что он не отказывается от порученного ему служения.

— А легко ли нести этот венец? Легко ли обещать, что ни за что не откажешься от ответственного служения Богу, народу во всей своей жизни? (*Ответ детей*: это сделать очень сложно).

— Почему нелегко?



Участники отвечают, что могут поменяться планы в жизни, можно испугаться (струсить, по их выражению), заболеть, и т.д.

— Зачем же одевают венцы молодым во время венчания? Какое обещание они дают перед Богом и перед людьми?

— В православной церкви эти венцы имеют особое название — мученический венец.

О понятии «мученический венец» может рассказать приглашённый священник или сам педагог.

— Итак, молодые люди в таинстве венчания обещают любить, хранить друг друга, воспитывать своих деток, а что получают взамен?

На экран выводится слайд *Слайд № 3* с текстом: «Церковный брак — это христианское таинство, в котором жених и невеста, соединённые любовью и взаимным согласием, получают Благодать Божию для супружеского счастья, а также для благословенного рождения и христианского воспитания детей».

— Однако семья — хрупкий организм. Если вспомнить первую библейскую семью, то она состояла всего из двух человек, однако между ними быстро произошёл разлад. Как вы считаете, кто был виноват? Только Ева или только Адам? (*Ответ участников: оба.*)

5. Заклочительный этап

— Все хотят, чтобы семья была счастливой, чтобы в семье была любовь между родителями и детьми, но очень часто наши слова остаются словами, а мечты — мечтами. Нет любви — нет семьи. Без любви всё — ничто. Так называется следующее высказывание неизвестного автора (*Приложение 2*).

— Попрошу прочитать это высказывание слушателей из зала.

— Я хотела бы показать вам один видеоролик. После просмотра я попрошу вас ответить на вопрос: что мы лично можем сделать, чтобы сохранить любовь в семье?

Просмотр короткометражного фильма «Воробей». Примерные *ответы участников*: быть терпеливым, смиренным, уметь прощать, уметь просить прощения.

Приложение 1 [1]

Семья — «Русская энциклопедия»

Группа людей, связанная браком или кровным родством, ведущая общее хозяйство, осу-

ществляющая взаимопомощь и взаимоподдержку.

Семья — «Толковый словарь Ефремовой»

Группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других близких родственников, живущих вместе.

Семья — «Словарь С.И. Ожегова»

Группа живущих вместе близких родственников.

Объединение людей, сплочённых общими интересами.

Приложение 2 [2]

Без любви всё — ничто.

Обязанность без любви делает человека раздражительным.

Ответственность без любви делает человека бесцеремонным.

Справедливость без любви делает человека жестоким.

Правда без любви делает человека критиканом.

Воспитание без любви делает человека двуликим.

Приветливость без любви делает человека лицемерным.

Ум без любви делает человека хитрым.

Компетентность без любви делает человека неуступчивым.

Честь без любви делает человека высокомерным.

Власть без любви делает человека насильником.

Богатство без любви делает человека жадным.

Вера без любви делает человека фанатиком.

(Автор неизвестен)

ЛИТЕРАТУРА

1. Толковые словари и энциклопедии. Толкование слова «Семья». Режим доступа: <http://enc-dic.com/> (дата обращения: 10.04.2016).
2. Милосердие.ру. Одиннадцать строчек о любви. Режим доступа: <https://www.miloserdie.ru/article/odinnadcat-strochek-o-lyubvi/> (дата обращения: 10.04.2016).

