

*В статье рассматривается потенциал героики Северного Кавказа времён Великой Отечественной войны в воспитательной работе с молодёжью, направленной на профилактику экстремистских настроений и межнациональных конфликтов. Приводятся конкретные примеры и биографии, могущие использоваться в качестве кейсов для воспитательных мероприятий.*

● профилактика экстремизма ● примеры героического прошлого ● герои Северного Кавказа ● Великая Отечественная война

Одной из важнейших составляющих борьбы с экстремизмом и терро-ризмом в современном мире является информационное противодействие распространению идеологии деструктивных организаций и объединений.

В истории существует достаточно примеров, когда органы государственной власти тех или иных стран недооценивали опасность распространения деструктивной идеологии в обществе, и последствия оказывались очень печальными, в том числе насильственное изменение существующего строя, длительные вооруженные конфликты внутри страны, многочисленные жертвы среди населения, хаос и разруха. Пренебрежение профилактической работой в Российской империи во второй половине 19 века привело к тому, что большое количество граждан страны с сочувствием стало относиться к леворадикальным организациям («Общество народной расправы», «Земля и воля», «Народная воля» и др.), несмотря на ярко выраженный террористический характер их деятельности. В конечном итоге Империя рухнула, а далее была кровопролитная гражданская война.

Лидеры экстремистских и террористических организаций, пропагандируя свои идеи и вербуя новых членов, рассчитывают, прежде всего, на молодёжь, так как именно подрастающее поколение в силу возрастной психологии наиболее склонно к протестным настроениям и бунту духа.

## **Воспитательный потенциал героики Северного Кавказа в просветительской работе с молодёжью**

**Любин Сергей Юрьевич,**  
подполковник внутренней службы, начальник отдела по взаимодействию с институтами гражданского общества Управления информации и общественных связей ГУ МВД России по Краснодарскому краю

Зачастую при работе с молодёжью идеологи организаций экстремистского и террористического толка фальсифицируют те или иные исторические события в свою пользу. С одной стороны, данный метод рассчитан на оправдание их деятельности, с другой, – она становится более привлекательной для потенциальных adeptов.

Так, например, информационные службы запрещенной в Российской Федерации ИГИЛ распространяют мифы о возрождении Всемирного Халифата, неонацистские группировки на своих интернет-ресурсах размещают информацию о «героическом» прошлом III рейха, представители незаконных вооруженных формирований на Северном Кавказе пытаются рассказать о многолетней вражде между русскими и коренными народами региона, спекулируя на трагических событиях Кавказской войны.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи, основанное на традиционных отечественных ценностях может быть надежным барьером на пути вербовщиков.

Однако необходимо отметить, что современная российская молодёжь, к сожалению, далеко не всегда хорошо знает отечественную историю, что, несомненно, играет на руку «ловцам душ» из числа террористов.

В настоящее время огромный потенциал героических страниц прошлого России не используется в полном объеме для воспитания подрастающего поколения. Молодые люди, не зная героев реальных, часто ищут себе примеры для подражания в вымышленном мире. Кумирами для подростков становятся персонажи фильмов и сериалов, к сожалению, не всегда этого достойные. Данные тезисы подтверждаются исследованием, проведенным в 2013 году учёными Кубанского государственного университета, Института социологии РАН, сотрудниками администрации Краснодарского края. В социологическом опросе в рамках проекта «Риски взросления в современной России»

принимали участие подростки, состоящие на учете в системе профилактики правонарушений и безнадзорности и «обычные» учащиеся 10-11-х классов общеобразовательных школ региона. После выбраковки некачественно заполненных анкет к обработке было допущено: анкет «обычных» подростков – 416, «трудных» – 622<sup>1</sup>. Согласно результатам опроса, 32,8% «обычных» подростков и 23,9% «трудных» считают своими кумирами киногероев, в основном зарубежных. 21,9% «обычных» и 15,1% «трудных» подростков предпочитают подражать литературным персонажам. У 23,8% «обычных» и 13,3% «трудных» молодых людей кумирами являются исторические личности (чаще всего называются Петр I, Суворов, Жуков, Екатерина II, Сталин). Сами себя героями считают 20,9% «обычных» подростков и 31,5% «трудных». Затруднились ответить на вопрос – 39,4% и 46,8% респондентов соответственно<sup>2</sup>.

Указанные исследования показали, что старшеклассники в своих анкетах называли известные исторические личности, чьи имена часто упоминаются в кинематографии, СМИ, учебниках. Вместе с тем в каждом регионе нашей Родины есть свои герои – обычные люди, жизнь которых может и должна служить достойным примером для подражания молодёжи. Республики Северного Кавказа не являются исключением. Конечно, в субъектах региона в образовательных учреждениях изучаются биографии земляков-героев, но за их пределами молодые люди крайне редко смогут ответить на вопрос, какой след в истории оставил данный человек и почему он достоин быть героем, на которого хочется быть похожим.

Приобщение школьников к изучению биографий тех, кто посвятил всю свою жизнь служению Отечеству и народу не только

<sup>1</sup> Риски взросления в современной России: концепция и факты. Опыт социологического анализа. М.: Институт социологии РАН; Кубанский гос. ун-т, Парабеллум, 2013, – С. 97.

<sup>2</sup> Там же, – С. 176–178.

необходимый аспект духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, но и существенная помощь в профилактике экстремистской и террористической идеологии. Живые люди, представители разных национальностей и вероисповедания, их бессмертные подвиги во имя общей Родины – России является достойной отповедью для тех, кто пытается посеять вражду между народами республик Северного Кавказа. Приведем лишь несколько примеров биографий тех, чья жизнь может быть реальным ориентиром для подрастающего поколения.

**Висаитов Мавлид Алероевич**, уроженец села Лаха Нёвре (или Нижний Наур, ныне Надтеречного района Чечни) – участник Великой Отечественной войны, командир 28-го гвардейского кавалерийского полка 6-й гвардейской кавалерийской дивизия, 2-го Белорусского фронта, гвардии подполковник, Герой Советского Союза.

В Красной Армии с 1932 года. В 1935 году окончил Орджоникидзевскую пехотную школу и кавалерийские курсы усовершенствования комсостава в 1941 году.

На фронтах Великой Отечественной войны капитан Висаитов с июня 1941 года. Отличился в первых же боях. В бою под Кирданами (Западная Украина) 18-22 июля 1941 года эскадрон получил приказ о наступлении. Несмотря на огонь, командир эскадрона Висаитов лично поднял эскадрон в атаку, сбил боевое охранение и вклинился в оборону противника. В последующие дни эскадрон трижды отражал атаки немцев. В этих боях капитан Висаитов проявил личную храбрость и был ранен. За доблесть и мужество награждён орденом боевого Красного знамени.

28-й гвардейский кавалерийский полк под командованием М. А. Висаитова в ходе наступления с 27 апреля 1945 года в авангарде дивизии во взаимодействии с танковыми и артиллерийскими полками прорвал оборону противника в районе города Шведт (Германия), овладел населенным пунктом

Хаммельпринг и городом Райнсберг. Полк прошёл с боями 160–170 км, разгромил до 2-х полков противника, овладел 50 населенными пунктами и уничтожил много живой силы и техники противника, освободил из концлагерей до 3000 советских граждан и до 500 человек военнопленных. К исходу 2 мая 1945 года полк вышел на реку Эльба и севернее города Виттенберг в числе первых встретился с англо-американскими войсками<sup>3</sup>.

Мавлид Висаитов был первым советским офицером, который пожал руку генералу Боллингу, командовавшему передовыми американскими частям и в знак дружбы Боллинг и Висаитов обменялись подарками: Висаитов подарил Боллингу своего коня, а тот, в свою очередь, подарил Висаитову автомобиль «Виллис». Президентом США Гарри Трумэном Висаитов был представлен к высшей награде США – ордену «Легион почёта»<sup>4</sup>. К званию Героя Советского Союза гвардии подполковник Висаитов представлялся в июне 1945 года, но награждён был орденом Ленина. С 1946 года подполковник Висаитов в запасе. Жил в городе Грозном. Умер 23 мая 1986 года. Похоронен в селе Надтеречное. Посмертно, 5 мая 1990 года за мужество и героизм, проявленные в ходе Великой Отечественной войны Висаитову Мавлиду Алероевичу было присвоено звание Героя Советского Союза<sup>5</sup>.

**Братья Газдановы**, семь братьев Газдановых погибли в разное время на полях сражений в годы Великой Отечественной войны. Все братья родились в селе Дзуарикау (Северная Осетия) и были призваны на фронт из родного села. Их мать – Тассо Газданова умерла после третьей похоронки. Отец Асахмат дожил до конца войны, но умер после последнего извещения о гибели сына.

<sup>3</sup> Висаитов Мавлид Алероевич. Режим доступа: <http://romniro.ru/методураге11969/biography>. Дата доступа: 26.08.2016.

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Там же.

**Магомед (Махомат) Асахметович Газданов** (1909–1943), рядовой. Работал трактористом. Призван в ряды Красной Армии в 1942 году. Погиб при обороне Севастополя.

**Махарбек (Махорбек) Асахметович Газданов** (1911–1941), рядовой. Работал учителем. Погиб под Москвой.

**Хаджисмел Асахметович Газданов** (1913–1942), рядовой. Работал в колхозе. Погиб при обороне Севастополя.

**Дзарахмет (Дзарахмат) Асахметович Газданов** (1916–1942), рядовой. Пропал без вести в октябре – ноябре 1941 года. Погиб в бою под Новороссийском. Единственный из братьев, кто успел жениться перед тем, как уйти на фронт (дочь Мила родилась без отца).

**Созырко (Созрико) Асахметович Газданов** (1918–1942), рядовой. Работал технологом. Погиб в боях за Киев.

**Шамиль Асахметович Газданов** (1916–1944). В Красной армии с 1937 года. Гвардии лейтенант Газданов, командир батареи взвода орудий 6-го гвардейского стрелкового полка 2-й гвардейской стрелковой дивизии, убит в бою 23 ноября 1944 года на территории Латвийской ССР.

**Хасанбек Асахметович Газданов** (1921–?), рядовой 14-й гвардейской армии. Пропал без вести 24 сентября 1941 при обороне с. Тимошевка Запорожской области Украинской ССР.

Именно о братьях Газдановых поэт Расул Гамзатов написал знаменитое стихотворение «Журавли», ставшее песней. Существует осетинский танец «Семь косарей», символизирующий семь братьев Газдановых<sup>6</sup>.

**Чуц Абубачир Батербиевич** родился в ауле Панахес Кубанской области (ныне Тахтамукайского района Республика Адыгея). Участник Великой Отечественной

войны, краснофлотец, разведчик 384-го отдельного батальона морской пехоты Черноморского флота.

В действующей армии с июня 1941. Воевал в 325-м батальоне морской пехоты. Участвовал в боях на «Малой земле» под Новороссийском. В мае 1943 года матрос Чуц был направлен в сформированный 384-й отдельный батальон морской пехоты Черноморского флота.

Осенью 1943 года участвовал в десантных операциях в городах Азовского побережья: Таганрог, Мариуполь, Осипенко (ныне Бердянск). За героизм, проявленный в Мариупольском десанте, был награждён орденом Отечественной войны 1-й степени. Затем были бои на Кинбурнской косе, освобождение посёлков Херсонской области Александровка, Богоявленское (ныне Октябрьский) и Широкая Балка.

Во второй половине марта 1944 года войска 28-й армии начали бои по освобождению города Николаева. Чтобы облегчить фронтальный удар наступающих, было решено высадить в порт Николаев десант. Из состава 384-го отдельного батальона морской пехоты выделили группу десантников под командованием старшего лейтенанта Константина Ольшанского. В неё вошли 55 моряков, 2 связиста из штаба армии и 10 сапёров.

Одним из десантников был краснофлотец Чуц. В ночь на 26 марта 1944 года в районе посёлка Богоявленского (ныне в черте города Николаева) десантный отряд погрузился на 7 лодок и прошёл 15 километров вверх по Южному Бугу и на рассвете высадился в порту города Николаева. Двое суток десантный отряд вёл бои, участвовал в отражении 18 атак, уничтожив при этом до 700 солдат и офицеров противника. 28 марта 1944 года из развалин конторы порта вышли 6 уцелевших, едва державшихся на ногах десантников под командованием старшины 2-й статьи К.В. Бочковича, ещё двух отправили в госпиталь. В развалинах конторы нашли ещё четверых живых десантников, которые

<sup>6</sup> Журавли братьев Газдановых. Режим доступа <https://elitsy.ru/communities/96845/620905/>. Дата доступа: 26.08.2016.

скончались от ран в этот же день. Погибли все офицеры, все старшины, сержанты и многие краснофлотцы. Также погиб и краснофлотец А.Б. Чуц. Звание Герой Советского Союза присвоено 20 апреля 1945 посмертно<sup>7</sup>.

Плечом к плечу с краснофлотцем А.Б. Чуц в десантной операции под Николаевым принимал участие аварец, уроженец села Моксоб (ныне Чародинский район республики Дагестан), автоматчик роты автоматчиков 384-го отдельного батальона морской пехоты Ахмед Дибирович Абдулмеджидов. За мужество и героизм, проявленные в ходе боев, А.Д. Абдулмеджидов посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза посмертно<sup>8</sup>.

**Исаев Абусаид Валиевич**, родился в селе Доргели Темирханшуринского округа (ныне Буйнакский район республики Дагестан). В 1938 году после окончания 2-го Ленинградского медицинского института был призван в ряды Красной Армии. А.В. Исаев служил старшим врачом 3-го воздушно-десантного батальона, затем начальником медицинской службы воздушно-десантной бригады. Принимал участие в войне с Финляндией в 1939 году. На фронтах Великой Отечественной войны он находился с июня 1942 года.

В марте 1942 года подразделение А.В. Исаева участвовало в десантной операции в немецком тылу в Смоленской области. Оказывать помощь раненым приходилось под непрерывным огнем противника в полевых условиях. Во время обстрела мина разорвалась около медпункта. её осколком тяжело в живот был ранен Абусаид Исаев. Несмотря на сильную боль, он продолжал выполнять свой воинский и врачебный долг. До прихода врача, вызванного из соседней бригады, Исаев успел прооперировать семе-

рых военнослужащих, в том числе своего друга лейтенанта Петрова. Однако ранение Абусаида Исаева оказалось несовместимым с жизнью, и он скончался. Военврач 2-го ранга А.В. Исаев был представлен к званию Героя Советского Союза посмертно, но был награжден орденом Ленина. Связано это с тем, что фронт в целом выполнил не все поставленные задачи и командующий фронтом приказал понизить все награды на одну ступень<sup>9</sup>.

Мы привели примеры биографий лишь нескольких наших сограждан, выходцев из республик Северного Кавказа, достойных не только вечной памяти настоящих и грядущих поколений россиян, но и того, чтобы быть примером для молодых людей. Вместе с тем остаётся открытым вопрос: какие меры необходимо предпринимать для того, чтобы наши дети знали прошлое своей Родины и гордились теми, кто на полях сражений и в мирной жизни отдавали все силы для процветания государства российского?

Изучение истории в рамках школьной программы, уроки мужества, месячники патриотического воспитания, лекции, «круглые столы», различные молодёжные форумы необходимы и полезны для молодёжи. Вместе с тем, на наш взгляд, ресурс кинематографии в сфере героико-патриотического воспитания подрастающего поколения используется далеко не в полном объеме. В многочисленном списке современных фильмов и сериалов, которые идут в отечественном прокате и на телеканалах крайне мало высокохудожественных, профессиональных с исторической точки зрения картин, которыми можно было бы заинтересовать школьников и студентов. В какой-то мере ситуацию спасают советские исторические и военные фильмы, но ведь жизнь не стоит на месте и необходимы новые произведения, но их не хватает. Поэтому на вопрос социологов о кумирах молодые люди чаще упоминают голливудских звезд

<sup>7</sup> Абубачир Батербиевич Чуц. Режим доступа: / [https://ru.wikipedia.org/wiki/Абубачир\\_Батербиевич\\_Чуц](https://ru.wikipedia.org/wiki/Абубачир_Батербиевич_Чуц). Дата доступа: 26.08.2016.

<sup>8</sup> Ахмед Дибирович Абдулмеджидов. Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Ахмед\\_Дибирович\\_Абдулмеджидов](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ахмед_Дибирович_Абдулмеджидов). Дата доступа: 26.08.2016.

<sup>9</sup> Абусуев С.А. Подвиг военврача Абусаида Исаева. Режим доступа: <http://www.dgma.ru/sites/default/files/may2015.pdf>. Дата доступа: 27.08.2016.

и их персонажей, а не реальных героев прошлого и настоящего нашей Родины. В 2015 году Кубанским государственным университетом совместно с Общественным советом при ГУ МВД России по Краснодарскому краю, администрацией региона осуществлен проект «Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодёжной среде полиэтничного региона. Опыт эмпирического исследования». В рамках проекта было опрошено 2656 респондентов в возрасте от 10 до 32 лет<sup>10</sup>. В одном из блоков исследования молодым людям задавались вопросы относительно их интересов и наиболее популярных темах для обсуждения. Интересно, что на вопрос «Ты активно пользуешься и всегда готов обсуждать...» 60,8% респондентов ответили, что это фильмы<sup>11</sup>. 46,4% опрошенных сказали, что самое интересное и полезное для себя они обычно узнают по телевидению<sup>12</sup>. На вопрос «Как ты обычно (т.е. чаще всего) проводишь свободное время?» 26,1% респондентов ответили, что смотрят телевизор или видео<sup>13</sup>. Таким образом, анализируя результаты социологического исследования, полагаем целесообразным сделать следующие выводы. Кинематограф и телевидение является для молодёжи неотъемлемой частью их жизни. Фильмы и сериалы, так или иначе, остаются в сознании подрастающего поколения, и дети вбирают в себя то, что видят на экранах. Поэтому очень важно, чтобы у молодёжи была возможность приобщаться к традиционным духовно-нравственным, историческим и культурным ценностям, в том числе, и с помощью отечественных качественных фильмов. Сознание ребёнка – чистый лист. Если на нем будут отображены не добро, честность, справедливость, любовь, мужество, милосердие, а результаты эрзакультуры, то сможем ли мы все быть уверенны-

ми, что впоследствии, повзрослев, этот молодой человек даст достойный отпор злу, насилию и ненависти. А ведь за этим ребёнком будущее России.

## Литература

1. Риски взросления в современной России: концепция и факты. Опыт социологического анализа. – М.: Институт социологии РАН; Кубанский гос. ун-т, Парабеллум, 2013, – С. 97.
2. Висайтов Мавлид Алероевич (электронный ресурс) URL: <http://pomnipro.ru/memorypage11969/biography>. (дата обращения: 26.08.2016).
3. Журавли братьев Газдановых (электронный ресурс) URL: <https://elitsy.ru/communities/96845/620905/>. (дата обращения: 26.08.2016.)
4. Абубачир Батербиевич Чуц. (электронный ресурс) URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Абубачир\\_Батербиевич\\_Чуц](https://ru.wikipedia.org/wiki/Абубачир_Батербиевич_Чуц). (дата обращения: 26.08.2016.)
5. Ахмед Дибирович Абдулмеджидов. (электронный ресурс) URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Ахмед\\_Дибирович\\_Абдулмеджидов](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ахмед_Дибирович_Абдулмеджидов). (дата обращения: 26.08.2016).
6. Абусуев С.А. Подвиг военврача Абусаида Исаева. (электронный ресурс) URL: <http://www.dgma.ru/sites/default/files/may2015.pdf>. (дата обращения: 27.08.2016)
7. Экстремизм и этносоциальные конфликты в среде полиэтничного региона. Опыт эмпирического исследования / Под ред. Т.А. Хагурова. Краснодар: Парабеллум, 2015.

<sup>10</sup> Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодёжной среде полиэтничного региона. Опыт эмпирического исследования / Под ред. Т.А. Хагурова. Краснодар: Парабеллум, 2015. С. 21.

<sup>11</sup> Там же, С. 22.

<sup>12</sup> Там же, С. 25.

<sup>13</sup> Там же, С. 27.