

В статье рассматривается потенциал героики Северного Кавказа времён Великой Отечественной войны в воспитательной работе с молодёжью, направленной на профилактику экстремистских настроений и межнациональных конфликтов. Приводятся конкретные примеры и биографии, могущие использоваться в качестве кейсов для воспитательных мероприятий.

● профилактика экстремизма ● примеры героического прошлого ● герои Северного Кавказа ● Великая Отечественная война

Одной из важнейших составляющих борьбы с экстремизмом и терро-ризмом в современном мире является информационное противодействие распространению идеологии деструктивных организаций и объединений.

В истории существует достаточно примеров, когда органы государственной власти тех или иных стран недооценивали опасность распространения деструктивной идеологии в обществе, и последствия оказывались очень печальными, в том числе насильственное изменение существующего строя, длительные вооруженные конфликты внутри страны, многочисленные жертвы среди населения, хаос и разруха. Пренебрежение профилактической работой в Российской империи во второй половине 19 века привело к тому, что большое количество граждан страны с сочувствием стало относиться к леворадикальным организациям («Общество народной расправы», «Земля и воля», «Народная воля» и др.), несмотря на ярко выраженный террористический характер их деятельности. В конечном итоге Империя рухнула, а далее была кровопролитная гражданская война.

Лидеры экстремистских и террористических организаций, пропагандируя свои идеи и вербуя новых членов, рассчитывают, прежде всего, на молодёжь, так как именно подрастающее поколение в силу возрастной психологии наиболее склонно к протестным настроениям и бунту духа.

Воспитательный потенциал героики Северного Кавказа в просветительской работе с молодёжью

Любин Сергей Юрьевич,
подполковник внутренней службы, начальник отдела по взаимодействию с институтами гражданского общества Управления информации и общественных связей ГУ МВД России по Краснодарскому краю

Зачастую при работе с молодёжью идеологи организаций экстремистского и террористического толка фальсифицируют те или иные исторические события в свою пользу. С одной стороны, данный метод рассчитан на оправдание их деятельности, с другой, – она становится более привлекательной для потенциальных adeptов.

Так, например, информационные службы запрещенной в Российской Федерации ИГИЛ распространяют мифы о возрождении Всемирного Халифата, неонацистские группировки на своих интернет-ресурсах размещают информацию о «героическом» прошлом III рейха, представители незаконных вооруженных формирований на Северном Кавказе пытаются рассказать о многолетней вражде между русскими и коренными народами региона, спекулируя на трагических событиях Кавказской войны.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи, основанное на традиционных отечественных ценностях может быть надежным барьером на пути вербовщиков.

Однако необходимо отметить, что современная российская молодёжь, к сожалению, далеко не всегда хорошо знает отечественную историю, что, несомненно, играет на руку «ловцам душ» из числа террористов.

В настоящее время огромный потенциал героических страниц прошлого России не используется в полном объеме для воспитания подрастающего поколения. Молодые люди, не зная героев реальных, часто ищут себе примеры для подражания в вымышленном мире. Кумирами для подростков становятся персонажи фильмов и сериалов, к сожалению, не всегда этого достойные. Данные тезисы подтверждаются исследованием, проведенным в 2013 году учёными Кубанского государственного университета, Института социологии РАН, сотрудниками администрации Краснодарского края. В социологическом опросе в рамках проекта «Риски взросления в современной России»

принимали участие подростки, состоящие на учете в системе профилактики правонарушений и безнадзорности и «обычные» учащиеся 10-11-х классов общеобразовательных школ региона. После выбраковки некачественно заполненных анкет к обработке было допущено: анкет «обычных» подростков – 416, «трудных» – 622¹. Согласно результатам опроса, 32,8% «обычных» подростков и 23,9% «трудных» считают своими кумирами киногероев, в основном зарубежных. 21,9% «обычных» и 15,1% «трудных» подростков предпочитают подражать литературным персонажам. У 23,8% «обычных» и 13,3% «трудных» молодых людей кумирами являются исторические личности (чаще всего называются Петр I, Суворов, Жуков, Екатерина II, Сталин). Сами себя героями считают 20,9% «обычных» подростков и 31,5% «трудных». Затруднились ответить на вопрос – 39,4% и 46,8% респондентов соответственно².

Указанные исследования показали, что старшеклассники в своих анкетах называли известные исторические личности, чьи имена часто упоминаются в кинематографии, СМИ, учебниках. Вместе с тем в каждом регионе нашей Родины есть свои герои – обычные люди, жизнь которых может и должна служить достойным примером для подражания молодёжи. Республики Северного Кавказа не являются исключением. Конечно, в субъектах региона в образовательных учреждениях изучаются биографии земляков-героев, но за их пределами молодые люди крайне редко смогут ответить на вопрос, какой след в истории оставил данный человек и почему он достоин быть героем, на которого хочется быть похожим.

Приобщение школьников к изучению биографий тех, кто посвятил всю свою жизнь служению Отечеству и народу не только

¹ Риски взросления в современной России: концепция и факты. Опыт социологического анализа. М.: Институт социологии РАН; Кубанский гос. ун-т, Парабеллум, 2013, – С. 97.

² Там же, – С. 176–178.

необходимый аспект духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, но и существенная помощь в профилактике экстремистской и террористической идеологии. Живые люди, представители разных национальностей и вероисповедания, их бессмертные подвиги во имя общей Родины – России является достойной отповедью для тех, кто пытается посеять вражду между народами республик Северного Кавказа. Приведем лишь несколько примеров биографий тех, чья жизнь может быть реальным ориентиром для подрастающего поколения.

Висаитов Мавлид Алероевич, уроженец села Лаха Нёвре (или Нижний Наур, ныне Надтеречного района Чечни) – участник Великой Отечественной войны, командир 28-го гвардейского кавалерийского полка 6-й гвардейской кавалерийской дивизия, 2-го Белорусского фронта, гвардии подполковник, Герой Советского Союза.

В Красной Армии с 1932 года. В 1935 году окончил Орджоникидзевскую пехотную школу и кавалерийские курсы усовершенствования комсостава в 1941 году.

На фронтах Великой Отечественной войны капитан Висаитов с июня 1941 года. Отличился в первых же боях. В бою под Кирданами (Западная Украина) 18-22 июля 1941 года эскадрон получил приказ о наступлении. Несмотря на огонь, командир эскадрона Висаитов лично поднял эскадрон в атаку, сбил боевое охранение и вклинился в оборону противника. В последующие дни эскадрон трижды отражал атаки немцев. В этих боях капитан Висаитов проявил личную храбрость и был ранен. За доблесть и мужество награждён орденом боевого Красного знамени.

28-й гвардейский кавалерийский полк под командованием М. А. Висаитова в ходе наступления с 27 апреля 1945 года в авангарде дивизии во взаимодействии с танковыми и артиллерийскими полками прорвал оборону противника в районе города Шведт (Германия), овладел населенным пунктом

Хаммельпринг и городом Райнсберг. Полк прошёл с боями 160–170 км, разгромил до 2-х полков противника, овладел 50 населенными пунктами и уничтожил много живой силы и техники противника, освободил из концлагерей до 3000 советских граждан и до 500 человек военнопленных. К исходу 2 мая 1945 года полк вышел на реку Эльба и севернее города Виттенберг в числе первых встретился с англо-американскими войсками³.

Мавлид Висаитов был первым советским офицером, который пожал руку генералу Боллингу, командовавшему передовыми американскими частям и в знак дружбы Боллинг и Висаитов обменялись подарками: Висаитов подарил Боллингу своего коня, а тот, в свою очередь, подарил Висаитову автомобиль «Виллис». Президентом США Гарри Трумэном Висаитов был представлен к высшей награде США – ордену «Легион почёта»⁴. К званию Героя Советского Союза гвардии подполковник Висаитов представлялся в июне 1945 года, но награждён был орденом Ленина. С 1946 года подполковник Висаитов в запасе. Жил в городе Грозном. Умер 23 мая 1986 года. Похоронен в селе Надтеречное. Посмертно, 5 мая 1990 года за мужество и героизм, проявленные в ходе Великой Отечественной войны Висаитову Мавлиду Алероевичу было присвоено звание Героя Советского Союза⁵.

Братья Газдановы, семь братьев Газдановых погибли в разное время на полях сражений в годы Великой Отечественной войны. Все братья родились в селе Дзуарикау (Северная Осетия) и были призваны на фронт из родного села. Их мать – Тассо Газданова умерла после третьей похоронки. Отец Асахмат дожил до конца войны, но умер после последнего извещения о гибели сына.

³ Висаитов Мавлид Алероевич. Режим доступа: <http://romniro.ru/методураге11969/biography>. Дата доступа: 26.08.2016.

⁴ Там же.

⁵ Там же.

Магомед (Махомат) Асахметович Газданов (1909–1943), рядовой. Работал трактористом. Призван в ряды Красной Армии в 1942 году. Погиб при обороне Севастополя.

Махарбек (Махорбек) Асахметович Газданов (1911–1941), рядовой. Работал учителем. Погиб под Москвой.

Хаджисмел Асахметович Газданов (1913–1942), рядовой. Работал в колхозе. Погиб при обороне Севастополя.

Дзарахмет (Дзарахмат) Асахметович Газданов (1916–1942), рядовой. Пропал без вести в октябре – ноябре 1941 года. Погиб в бою под Новороссийском. Единственный из братьев, кто успел жениться перед тем, как уйти на фронт (дочь Мила родилась без отца).

Созырко (Созрико) Асахметович Газданов (1918–1942), рядовой. Работал технологом. Погиб в боях за Киев.

Шамиль Асахметович Газданов (1916–1944). В Красной армии с 1937 года. Гвардии лейтенант Газданов, командир батареи взвода орудий 6-го гвардейского стрелкового полка 2-й гвардейской стрелковой дивизии, убит в бою 23 ноября 1944 года на территории Латвийской ССР.

Хасанбек Асахметович Газданов (1921–?), рядовой 14-й гвардейской армии. Пропал без вести 24 сентября 1941 при обороне с. Тимошевка Запорожской области Украинской ССР.

Именно о братьях Газдановых поэт Расул Гамзатов написал знаменитое стихотворение «Журавли», ставшее песней. Существует осетинский танец «Семь косарей», символизирующий семь братьев Газдановых⁶.

Чуц Абубашир Батербиевич родился в ауле Панахес Кубанской области (ныне Тахтамукайского района Республика Адыгея). Участник Великой Отечественной

войны, краснофлотец, разведчик 384-го отдельного батальона морской пехоты Черноморского флота.

В действующей армии с июня 1941. Воевал в 325-м батальоне морской пехоты. Участвовал в боях на «Малой земле» под Новороссийском. В мае 1943 года матрос Чуц был направлен в сформированный 384-й отдельный батальон морской пехоты Черноморского флота.

Осенью 1943 года участвовал в десантных операциях в городах Азовского побережья: Таганрог, Мариуполь, Осипенко (ныне Бердянск). За героизм, проявленный в Мариупольском десанте, был награждён орденом Отечественной войны 1-й степени. Затем были бои на Кинбурнской косе, освобождение посёлков Херсонской области Александровка, Богоявленское (ныне Октябрьский) и Широкая Балка.

Во второй половине марта 1944 года войска 28-й армии начали бои по освобождению города Николаева. Чтобы облегчить фронтальный удар наступающих, было решено высадить в порт Николаев десант. Из состава 384-го отдельного батальона морской пехоты выделили группу десантников под командованием старшего лейтенанта Константина Ольшанского. В неё вошли 55 моряков, 2 связиста из штаба армии и 10 сапёров.

Одним из десантников был краснофлотец Чуц. В ночь на 26 марта 1944 года в районе посёлка Богоявленского (ныне в черте города Николаева) десантный отряд погрузился на 7 лодок и прошёл 15 километров вверх по Южному Бугу и на рассвете высадился в порту города Николаева. Двое суток десантный отряд вёл бои, участвовал в отражении 18 атак, уничтожив при этом до 700 солдат и офицеров противника. 28 марта 1944 года из развалин конторы порта вышли 6 уцелевших, едва державшихся на ногах десантников под командованием старшины 2-й статьи К.В. Бочковича, ещё двух отправили в госпиталь. В развалинах конторы нашли ещё четверых живых десантников, которые

⁶ Журавли братьев Газдановых. Режим доступа <https://elitsy.ru/communities/96845/620905/>. Дата доступа: 26.08.2016.

скончались от ран в этот же день. Погибли все офицеры, все старшины, сержанты и многие краснофлотцы. Также погиб и краснофлотец А.Б. Чуц. Звание Герой Советского Союза присвоено 20 апреля 1945 посмертно⁷.

Плечом к плечу с краснофлотцем А.Б. Чуц в десантной операции под Николаевым принимал участие аварец, уроженец села Моксоб (ныне Чародинский район республики Дагестан), автоматчик роты автоматчиков 384-го отдельного батальона морской пехоты Ахмед Дибирович Абдулмеджидов. За мужество и героизм, проявленные в ходе боев, А.Д. Абдулмеджидов посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза посмертно⁸.

Исаев Абусаид Валиевич, родился в селе Доргели Темирханшуринского округа (ныне Буйнакский район республики Дагестан). В 1938 году после окончания 2-го Ленинградского медицинского института был призван в ряды Красной Армии. А.В. Исаев служил старшим врачом 3-го воздушно-десантного батальона, затем начальником медицинской службы воздушно-десантной бригады. Принимал участие в войне с Финляндией в 1939 году. На фронтах Великой Отечественной войны он находился с июня 1942 года.

В марте 1942 года подразделение А.В. Исаева участвовало в десантной операции в немецком тылу в Смоленской области. Оказывать помощь раненым приходилось под непрерывным огнем противника в полевых условиях. Во время обстрела мина разорвалась около медпункта. её осколком тяжело в живот был ранен Абусаид Исаев. Несмотря на сильную боль, он продолжал выполнять свой воинский и врачебный долг. До прихода врача, вызванного из соседней бригады, Исаев успел прооперировать семе-

рых военнослужащих, в том числе своего друга лейтенанта Петрова. Однако ранение Абусаида Исаева оказалось несовместимым с жизнью, и он скончался. Военврач 2-го ранга А.В. Исаев был представлен к званию Героя Советского Союза посмертно, но был награжден орденом Ленина. Связано это с тем, что фронт в целом выполнил не все поставленные задачи и командующий фронтом приказал понизить все награды на одну ступень⁹.

Мы привели примеры биографий лишь нескольких наших сограждан, выходцев из республик Северного Кавказа, достойных не только вечной памяти настоящих и грядущих поколений россиян, но и того, чтобы быть примером для молодых людей. Вместе с тем остаётся открытым вопрос: какие меры необходимо предпринимать для того, чтобы наши дети знали прошлое своей Родины и гордились теми, кто на полях сражений и в мирной жизни отдавали все силы для процветания государства российского?

Изучение истории в рамках школьной программы, уроки мужества, месячники патриотического воспитания, лекции, «круглые столы», различные молодёжные форумы необходимы и полезны для молодёжи. Вместе с тем, на наш взгляд, ресурс кинематографии в сфере героико-патриотического воспитания подрастающего поколения используется далеко не в полном объеме. В многочисленном списке современных фильмов и сериалов, которые идут в отечественном прокате и на телеканалах крайне мало высокохудожественных, профессиональных с исторической точки зрения картин, которыми можно было бы заинтересовать школьников и студентов. В какой-то мере ситуацию спасают советские исторические и военные фильмы, но ведь жизнь не стоит на месте и необходимы новые произведения, но их не хватает. Поэтому на вопрос социологов о кумирах молодые люди чаще упоминают голливудских звезд

⁷ Абубачир Батербиевич Чуц. Режим доступа: / https://ru.wikipedia.org/wiki/Абубачир_Батербиевич_Чуц. Дата доступа: 26.08.2016.

⁸ Ахмед Дибирович Абдулмеджидов. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Ахмед_Дибирович_Абдулмеджидов. Дата доступа: 26.08.2016.

⁹ Абусуев С.А. Подвиг военврача Абусаида Исаева. Режим доступа: <http://www.dgma.ru/sites/default/files/may2015.pdf>. Дата доступа: 27.08.2016.

и их персонажей, а не реальных героев прошлого и настоящего нашей Родины. В 2015 году Кубанским государственным университетом совместно с Общественным советом при ГУ МВД России по Краснодарскому краю, администрацией региона осуществлен проект «Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодёжной среде полиэтничного региона. Опыт эмпирического исследования». В рамках проекта было опрошено 2656 респондентов в возрасте от 10 до 32 лет¹⁰. В одном из блоков исследования молодым людям задавались вопросы относительно их интересов и наиболее популярных тем для обсуждения. Интересно, что на вопрос «Ты активно пользуешься и всегда готов обсуждать...» 60,8% респондентов ответили, что это фильмы¹¹. 46,4% опрошенных сказали, что самое интересное и полезное для себя они обычно узнают по телевидению¹². На вопрос «Как ты обычно (т.е. чаще всего) проводишь свободное время?» 26,1% респондентов ответили, что смотрят телевизор или видео¹³. Таким образом, анализируя результаты социологического исследования, полагаем целесообразным сделать следующие выводы. Кинематограф и телевидение является для молодёжи неотъемлемой частью их жизни. Фильмы и сериалы, так или иначе, остаются в сознании подрастающего поколения, и дети вбирают в себя то, что видят на экранах. Поэтому очень важно, чтобы у молодёжи была возможность приобщаться к традиционным духовно-нравственным, историческим и культурным ценностям, в том числе, и с помощью отечественных качественных фильмов. Сознание ребёнка – чистый лист. Если на нем будут отображены не добро, честность, справедливость, любовь, мужество, милосердие, а результаты эрзакультуры, то сможем ли мы все быть уверенны-

ми, что впоследствии, повзрослев, этот молодой человек даст достойный отпор злу, насилию и ненависти. А ведь за этим ребёнком будущее России.

Литература

1. Риски взросления в современной России: концепция и факты. Опыт социологического анализа. – М.: Институт социологии РАН; Кубанский гос. ун-т, Парабеллум, 2013, – С. 97.
2. Висайтов Мавлид Алероевич (электронный ресурс) URL: <http://pomnipro.ru/memorypage11969/biography>. (дата обращения: 26.08.2016).
3. Журавли братьев Газдановых (электронный ресурс) URL: <https://elitsy.ru/communities/96845/620905/>. (дата обращения: 26.08.2016.)
4. Абубачир Батербиевич Чуц. (электронный ресурс) URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Абубачир_Батербиевич_Чуц. (дата обращения: 26.08.2016.)
5. Ахмед Дибирович Абдулмеджидов. (электронный ресурс) URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Ахмед_Дибирович_Абдулмеджидов. (дата обращения: 26.08.2016).
6. Абусуев С.А. Подвиг военврача Абусаида Исаева. (электронный ресурс) URL: <http://www.dgma.ru/sites/default/files/may2015.pdf>. (дата обращения: 27.08.2016)
7. Экстремизм и этносоциальные конфликты в среде полиэтничного региона. Опыт эмпирического исследования / Под ред. Т.А. Хагурова. Краснодар: Парабеллум, 2015.

¹⁰ Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодёжной среде полиэтничного региона. Опыт эмпирического исследования / Под ред. Т.А. Хагурова. Краснодар: Парабеллум, 2015. С. 21.

¹¹ Там же, С. 22.

¹² Там же, С. 25.

¹³ Там же, С. 27.