



Елена Сергеевна Цвелодуб,

педагог дополнительного образования, ГБОУ ДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

## Путешествие в Маленькую страну

**Ц**ель: развитие творческих способностей детей, с использованием знакомых движений в танцевальных композициях.

Задачи:

1) обучающие:

- способствовать укреплению мышц шеи, рук, плечевого пояса, ног, туловища и стопы;
- повторить ранее изученные игры и танцевальные упражнения;
- продолжать совершенствовать разученные танцевальные композиции;
- закрепить выполнение танца «Озорная полька», «Маленькая страна»;

2) развивающие:

- развивать координацию движений, внимание, умение ориентироваться в пространстве;
- способствовать развитию чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку;
- способствовать развитию творческих способностей детей при использовании знакомых движений в танцевальных композициях;
- пробуждать фантазию, способность к импровизации;

3) воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к танцевальному творчеству, желание танцевать;
- формировать танцевальные способности обучающихся.

*Оборудование и материалы:* магнитофон, диск с записями фонограммы для занятия, гимнастические палки, жар-птица, вырезанные из цветной бумаги перья Жар-птицы, штора; игрушки для танца.

## Ход занятия

### I. Организационный момент

*Дети входят в кабинет под музыку, строятся в линии друг за другом.*

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Какое у вас настроение? (*Ответы детей.*) Давайте поприветствуем друг друга, подарим друг другу свою улыбку и хорошее настроение.

*Дети выполняют поклон (вначале делают девочки, затем мальчики).*

**Педагог:** Ребята, нам пришло приглашение посетить маленькую волшебную страну — страну сказок, музыки и танца. Вы хотели бы отправиться в путешествие, чтобы увидеть эту страну?

**Дети:** Да!

**Педагог:**

Этой страны ни на карте,  
И ни на глобусе нет.  
Эту страну считают  
Лучшей из всех планет.

В этой волшебной стране есть дворец, живёт там дивная птица — Жар-птица, которая людям дарит свет. И сегодня мы с вами совершим туда путешествие. Но прежде, чем отправиться в путь, ребята, мы должны проверить свою хореографическую подготовку.

*Комплекс хореографических упражнений на середине зала (разминка):*

1. Наклоны головы вправо, влево (4 раза).
2. Повороты головы направо, налево (4 раза).
3. Наклоны головы вперёд (4 раза).
4. «Черепашка» (4 раза).
5. Поднимание правого и левого плеч (по 4 раза).
6. Поочерёдное поднимание плеч (8 раз).
7. «Незнайка» (4 раза).
8. Сброс плеч вперёд и назад.
9. Вращение плечами.
10. 4 раза demi plie, 4 раза releve.
11. Demi plie, releve (по 1 разу).
12. Releve с паузой на полупальцах.
13. Комплекс упражнений с гимнастической палкой.
14. Прыжки:  
а) с вытянутыми ногами (soute);  
б) с поджатыми.

15. Упражнения для рук  
(восстановление дыхания).

16. Комбинация на приставные  
шаги.

## II. Основная часть

**Педагог:** Вот мы и разогрелись, проверили свою хореографическую подготовку. Можно отправляться в путешествие. Путешествовать мы будем на автомобиле. Для этого нам нужно вспомнить знаки светофора и научиться управлять автомобилем.

### Музыкально-подвижная игра «Автомобили»

Все играющие строятся в колонны по три человека — это будут ваши гаражи. По команде «Сели в машины» — дети выполняют полуприсев и берутся руками за руль. По команде «Завели моторы» — дети издают звуки, имитирующие звук мотора. По команде «Поехали» — дети свободно передвигаются по залу, смотря за педагогом, у которого в руках карточки: красная — «Вот зажёгся красный свет, стой, дороги дальше нет» (дети стоят на месте); жёлтая — «Ты на жёлтый не ходи, а на месте раз, два, три» (дети маршируют на месте); зелёная — «Свет зелёный впереди, путь свободный выходи!» (дети передвигаются по залу в любом направлении). С окончанием музыки, по сигналу «Машины в гараж» дети должны быстро занять свои места за три счёта.

Участники команды, которые во время игры сталкиваются («попадают в аварию»), и те ребята, которые не успеют поставить «машины в гаражи», приносят команде штрафные очки. Побеждает команда, набравшая меньшее количество штрафных очков.

**Педагог:** Ну вот, мы и приехали с вами в Маленькую волшебную страну. А находимся мы с вами на главной площади, перед дворцом, где живёт дивная Жар-птица. На этой площади проходят карнавалы, шествия, маскарады. Чтобы попасть во дворец, вам необходимо исполнить танец. Я предлагаю вам исполнить танец «Озорную польку».

*Дети исполняют танец и боковым галопом выходят за дверь. Строятся парам. Звучит торжественная музыка — дети парами заходят в зал с носка, образуют полукруг. В центре зала на тумбе стоит Жар-птица.*

**Педагог:** Ребята, давайте поздороваемся с Жар-птицей. *(Дети здороваются.)*

**Жар-птица:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас у себя во дворце. Я предлагаю вам поиграть в мою любимую игру «Найди свой цвет». Вы согласны? *(Ответы детей.)* Вот вам три волшебных пера (жёлтое, зелёное, красное).

### Музыкально-подвижная игра «Найди свой цвет»

Дети образуют три кружка. В середине каждого круга стоит ребёнок, в руках у него перо Жар-птицы (у каждого свой цвет — красный, жёлтый, оранжевый).

1–8 такты — дети легко идут по кругу, ведущие помахивают пером.

9–16 такты — все легко бегут по залу, ведущие машут пером, как бы прощаясь.

17–20 такты — все тихонько отходят к одной из стен зала (заранее указанной) и, стоя лицом к стене, закрывают глаза. В это время ведущие незаметно меняются местами.

21–24 такты — ведущие размахивают пером над головой. Дети, открыв глаза, быстро поворачиваются и, найдя своего ведущего, бегут к нему и образуют вокруг него кружок. Выигрывает тот кружок, который быстрее всех, не толкаясь, построится вокруг своего ведущего.

**Жар-птица:** Ребята, какие вы молодцы.

**Педагог:** Жар-птица, ребята приготовили для тебя подарок. Это танец.

*Дети исполняют танец под песню «Маленькая страна» (с мягкими игрушками).*

**Жар-птица:** Большое вам спасибо, ребята. Я так рада, что вы ко мне пришли! Вы все хорошо постарались и все задания выполнили правильно.

### III. Подведение итогов занятия

**Педагог:** Ребята, наше путешествие подходит к концу. Я надеюсь, оно вам понравилось? (*Ответы детей.*) Спасибо большое, жар-птица. Нам с ребятами пора возвращаться. Скажем все дружно Жар-птице: «До свидания!».

**Жар-птица:** До свидания!

*Дети под музыку строятся по парам («Лодочка») и галопом двигаются по кругу и перестраиваются по линиям на поклон. Звучит музыка, дети делают поклон по очереди: вначале девочки, затем мальчики и выходят из зала.*