

«ЖИВЫЕ ЦЕПОЧКИ»

ЭСТАФЕТА ПО МАТЕМАТИКЕ

Расскажу о том, как у нас на математике проходят эстафеты, которые у нас «живые цепочки» обычно называются. С их помощью можно в свободной игровой форме подтянуть отстающих и слабых учеников.

Суть в том, что один и тот же пример (в несколько действий) решается на доске одновременно учениками каждого ряда на скорость. Но к доске они выходят по особой очерёдности, которая устанавливается не по порядку парт, а, например, по желанию ребят.

Вначале проходит быстрое распределение, кто за кем. Затем по сигналу (хлопку в ладоши или свистку, у меня в классе есть и такое) начинается игра.

Условие: выполнил свой этап – проверяй товарища, помогай. Если необходимо, исправляй.

Тому ряду, который решил первым и верно, – поощрение: хорошая оценка или частичное сокращение домашнего задания. А тем, кто не справился, – тянуть «фант» (пример или задачку, которые заранее припасены у меня на столе в нескольких экземплярах).

ВЕРА КРЕТИНИНА,

*учительница математики,
Ново-Никольская средняя
школа, Московская обл.*

Суть этого игрового приёма в том, что один и тот же пример (в несколько действий) решается на доске одновременно учениками каждого ряда на скорость. Но к доске они выходят по особой очерёдности, которая устанавливается не по порядку парт, а, например, по желанию ребят.

25