

КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ НА УРОКЕ, СВЯЗАННЫЕ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ (ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ)

Юридический справочник для школьников
(начало см. в №1 за 2013 год)

Имеют ли право учитель, классный руководитель навязывать свои политические, религиозные, философские взгляды ученикам? Как ученик может защитить свои убеждения?

Свобода мысли, совести и религии, свобода убеждений закреплены во многих международных документах о правах человека и в российском законодательстве. Учитель, как любой человек, имеет право предлагать вам свою точку зрения, оценивать события в соответствии со своими убеждениями. Но только до тех пор, пока это не перейдёт в навязывание «единственно правильных» взглядов, в ограничение свободы ваших убеждений.

Перечислим наиболее важные документы, на статьи которых следует ссылаться вам или вашим родителям, если придётся защищать свободу убеждений.

Прежде всего, это Закон «Об образовании».

В ст. 2 перечислены основные принципы государственной политики в области образования, и среди них – «свобода и плюрализм в образовании», «светский характер образования».

В ст. 14 читаем: «Содержание образования должно <...> учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений».

Также это Семейный кодекс, в котором сказано, что родители «имеют преимущественное право на воспитание своих детей». Это значит, что во всех мировоззренче-

ских вопросах мнение родителей – решающее.

Ещё более чётко эта мысль выражена в Протоколе № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод:

«Статья 2. Право на образование

Никому не может быть отказано в праве на образование. Государство при осуществлении функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать такое образование и обучение, которые соответствуют их религиозным и философским убеждениям».

Таким образом, все законы в данном случае

на вашей стороне, и вы, при поддержке родителей, можете добиться их соблюдения.

Это относится не только к урокам, но и к внеклассным и внешкольным мероприятиям. Разница только в том, что, в отличие от уроков, участие во всех внеклассных мероприяти-

ях должно носить исключительно добровольный характер.

Значит, если вас или ваших родителей не устраивает, что на классных часах происходит идеологическая обработка, вы можете спокойно и вежливо сообщить об этом классному руководите-

лю и обсудить с ним варианты выхода из этой конфликтной ситуации. Либо вы просто не посещаете определённые мероприятия, либо присутствуете на них, ни в чём не участвуя, либо учитель ведёт себя более корректно в отношении ваших убеждений.

Учительница каждый раз пол-урока читает нам мораль, а потом даёт большие домашние задания. Правильно ли это? Не должна ли она просто нас учить?

Учитель обязан не только учить, но и воспитывать. Как соединить обучение и воспитание на одном уроке, никто не знает, у каждого учителя свои приоритеты. Конституция РФ¹ и Закон «Об образовании» гарантируют учителю свободу педагогической деятельности: «При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утверждённой образова-

тельным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников»².

За последние 20 лет отношение общества к воспитательной работе несколько раз менялось: от полного отрицания роли воспитательной работы в 90-х гг. до утверждения нравственного и патриотического воспитания как основной задачи школы в последние несколько лет. Многие родители ждут от учителя именно «чтения морали».

Одним школьникам нравится то, что учитель часто отвлекается и начинает беседовать на уроке

«за жизнь», другие ждут исключительно учебных заданий. В конце концов, всё определяется результатами. Если вы и ваши родители чувствуете, что из-за посторонних разговоров учитель не даёт вам необходимого минимума знаний, можно поднять вопрос на родительском собрании, обратиться к директору.

И в любом случае ставить отметки учитель может только за конкретные «знания, умения и навыки» по предмету, перечисленные в программе, а не за отношение к его рассуждениям о морали.

¹ Ст. 44 п. 1.

² Ст. 55 п. 4.

