

Хорошо это или нет, когда у учителя есть крылья за спиной?

Если летает учитель, то можно предположить, что и дети наверняка полетят. Да, двое-трое, скорее всего, полетят. А вот как учить, чтобы все без исключения ученики почувствовали, что у них за спиной расправляются крылья?

«А я именно так и учу, чтоб все умели летать», — возможно, поспешит подумать иной читатель, уверенный в эффективности своей методики. Ему ведь, как правило, невдомёк, что, во-первых, «все» — это на самом деле всего лишь пара-тройка любимчиков, преданно глядящих в рот учителю. А во-вторых, что иная ученическая преданность, как это ни печально, на самом деле обыкновенная манипуляция.

Ну, а что касается остальных учеников, то ведь бывает и так, что, нерадивый-нерадивый, а глядь — взлетел повыше учителей и вопреки всяким образовательным методикам.

Может быть, потому иные учителя изо всех сил и держатся за «научно обоснованные» методики, что сами уже почти разучились летать или живут с крылышками, подрезанными «рачительной» хозяйкой-администрацией.

Так как же всё-таки учить, чтобы все взмывали в небо? Может, прежде всего не мешать? Не мешать естественному ходу развития. Верить в то, что все дети когда-нибудь полетят. И конечно, помнить, что из любой неповоротливой гусеницы обязательно вылупится грациозная бабочка. Каждая — в свой срок.

Мария Ганькина,
заместитель главного редактора, учитель

Вячеслав Букатов,
доктор педагогических наук, эксперт