

## ВАЛЕНКИ ДЛЯ КУЗИ

**З**адачи: В образовательной области «Познание»: познакомить детей с традиционным промыслом города Ельца «катанием» валенок; дать представление детям о валенках, как о разновидности русской обуви.

В образовательной области «Коммуникация»: активизировать словарь (сапоговаляльная фабрика, «катание» валенок, голенище, овечья шерсть, русская народная обувь).

В образовательной области «Социализация»: воспитывать любовь к родному городу и уважительное отношение к историческому прошлому города Ельца.

В образовательной области «Художественное творчество»: закреплять навыки составления узоров и аккуратного наклеивания.

Материал и оборудование: фотографии сапоговаляльной фабрики города Ельца; образцы натуральной овечьей шерсти; валенки разные по размеру.

Материал для аппликации: клей, кисти, цветная бумага, шаблон валенка.

Предварительная работа: экскурсии в музей города Ельца; чтение художественной литературы о родном городе; рассматривание фотографий, иллюстраций о Ельце; беседы о красивых местах города.

### Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как называется город, в котором мы живём? Послушайте стихотворение о нём.

Древний город над Быстрой Сосной,  
Ты мне дорог как мать и отец.  
Полюбили тебя всей душой,  
Тополинный мой город...

Дети: Елец!

*Воспитатель:* В нашем древнем городе много народных промыслов — это известные Елецкие кружева, резьба по дереву. Но сегодня я хочу вам рассказать ещё об одном удивительном елецком промысле. И для этого мы отправимся в путешествие, вы любите путешествовать?

*Дети:* Да, любим.

*Воспитатель:* Приготовили ладошки! Раз, два, три — мы уже в пути!

И оказались мы с вами в магазине. А как он называется, сейчас отгадаем!

*Воспитатель загадывает загадки, дети находят нужные карточки-отгадки на столе.*

Для мороза и в пургу в них не холодно зимой.

Есть замочки на боку, можно бегать по снежку. (*Сапоги.*)

Лаковые, с ремешком, и подошва с каблучком. (*Туфли.*)

Клетчатые, новые, тёплый мех внутри,  
самые удобные всё-таки они. (*Тапочки.*)

А у них есть и шнурки, могут быть липучки,  
Застегнуть их нет труда, всё умеют ручки. (*Ботинки.*)

У овечки шерсти взяли,  
Чтобы детки не хворали,  
Чтоб зимою нашим ножкам

Смело бегать по дорожкам. (*Валенки.*)

Ребята, а как можно назвать всё это одним словом?

*Дети:* Обувь.

*Воспитатель:* Так в какой же магазин мы пришли?

*Дети:* Магазин обуви.

*Воспитатель:* Правильно!

*Стук в дверь.*

*Воспитатель:* Дети, кто-то стучится!?

*Входит домовёнок Кузя.*

*Кузя:* Здравствуйте, ребята! Я домовёнок Кузя, очень добрый и весёлый.

*Воспитатель:* Кузя, а как ты попал к нам?

*Кузя:* Я люблю путешествовать, но вот беда, скоро зима, а у меня нет тёплой обуви, боюсь замерзнуть! Помогите мне, пожалуйста!

*Воспитатель:* Ребята, поможем Кузе? (*Ответы детей.*) Оставайся с нами и узнаешь много интересного! Приготовили ладошки! Раз, два, три, четыре, пять — чудеса идём искать!

Мы с вами оказались на известной Елецкой сапоговаляльной фабрике (активизация словаря), где «катают» валенки (активизация словаря). Валенки — это мужская и женская обувь (рассматривают) с высоким голенищем (активизация словаря), круглым носом и плоской подошвой без каблука. Это русская народная обувь (активизация словаря). Какие по размеру валенки вы видите?

*Дети:* Большие, поменьше, маленькие.

*Воспитатель:* А какие же бывают по цвету валенки?

*Дети:* Белые, серые, коричневые, чёрные.

*Воспитатель:* Давайте рассмотрим, чем они украшены? Какие узоры вы видите?

*Дети:* Вышивкой, опушкой, со шнурками, есть с каблукком.

*Воспитатель:* Эта обувь очень тёплая, в сильные морозы ножки не замёрзнут. Она такая тёплая, потому что валенки делают из настоящей овечьей шерсти (активизация словаря). Подойдите и посмотрите. (*Дети подходят к столу, где лежат образцы натуральной овечьей шерсти разного цвета.*) Потрогайте, какая шерсть?

*Дети:* Мягкая, тёплая, пушистая, лёгкая, овечья.

*Воспитатель:* Какого цвета?

*Дети:* Чёрная, белая, коричневая...

*Воспитатель:* Правильно, поэтому и валенки получаются разного цвета. Ребята, сначала эту шерсть сортируют по цвету, потом распрямляют, обрабатывают горячим паром и из шерсти получают большие рулоны войлока, и только потом из этого войлока «катают» валенки (активизация словаря). Затем готовые валенки украшают.

*Кузя:* Мне тоже хочется такие тёплые и красивые валенки, зимой я в них точно не замёрзну.

*Воспитатель:* Ребята, поможем нашему гостю? (*Дети соглашаются.*) В нашей мастерской всё готово для работы. Подойдите, пожалуйста.

*Воспитатель подводит детей к образцам валенок. Поясняет и напоминает, как можно украсить валенки, последовательность и узор. Дети садятся за столы и выполняют пальчиковую гимнастику. Дети приступают к выполнению задания. Готовые работы анализируются и рассматриваются.*

*Воспитатель:* Посмотрите, какие красивые валенки получились у нас. Все украшены ярким, красивым узором: разноцветными полосками, листочками, цветочками, опушкой.

*Выходит домовёнок в валенках.*

*Кузя:* Мне очень нравится. Спасибо, ребята. Теперь мне не страшны самые сильные зимние морозы. Город Елец, и вправду, удивительный, какую обувь делает (*демонстрирует валенки*), хоть в пляс иди!

*Звучит музыка «Валенки», дети с домовёнком пляшут.*

*Кузя:* А теперь, ребята, мне пора, но я всем обязательно расскажу о вашем городе Ельце, какие чудеса я здесь узнал. До свидания!

*Воспитатель:* И нам пора возвращаться! Приготовили ладошки! Раз, два, три, четыре, пять — мы вернулись в детский сад. Ребята, понравилось вам путешествие?

*Дети:* Да, очень понравилось.

*Воспитатель:* Мы узнали много интересного, как «катают» валенки и что их делают из овечьей шерсти. Наше занятие закончилось, до свидания!