# ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ

# Развлекательно-игровое мероприятие с продуктивной деятельностью по бумажному конструированию

ел от ял 3.

ель: способствовать развитию познавательной активности, создавать хорошее настроение, радость от игр развивающей направленности, желание проявлять доброжелательность, находчивость.

# Задачи:

- расширить знания детей об экзотических животных жарких стран;
- воспитывать интерес к животным, желание проявить творчество, через бумажное конструирование;
- учить детей создавать сюжетную композицию и размещать животных на панораме африканской саванны, продолжать развивать навыки коллективной работы.

# Предшествующая работа:

- беседа о животных жарких стран (строение, цвет, характерные особенности);
- рассматривание репродукций и фотографий с пейзажами Африки;
- составление фигур животных из разных геометрических форм;
- чтение произведения К.Чуковского «Доктор Айболит»;
- чтение стихов, загадывание загадок о животных;

# Интеграция:

- 1. Социальная дети взаимодействовали друг с другом.
- 2. Коммуникативная задавали познавательные вопросы, аргументировали их.
- 3. Информационная получали информацию из разных источников и делились ею.
- 4. Здоровьесберегающая играли в подвижные игры «Обезьянки»; «Собери фрукты».
- 5. Художественный труд выполнили коллективное панно «Животные жарких стран».







#### УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Оборудование и материалы: панорама африканской саванны, заготовки шаблонов и деталей животных, клей, фломастеры, силуэты животных для моделирования, мячи, обручи, муляжи фруктов и овощей в корзинах, мольберты, картинки животных жарких стран, панно на стене «Африка».

# Ход занятия

## Организационная часть

Дети входят в зал и встают полукругом к гостям лицом.

Педагог: Ребята, поприветствуйте наших гостей. (Дети здороваются.) Ребята! Я спешу вам сообщить одну новость. Сегодня день животных! У них праздник. А вы любите животных?

Дети: Да, любим!

Педагог: Сегодня мы узнаем много интересного о животных жарких стран, об африканских животных. Африка это такая страна, где не бывает зимы и всегда очень жарко. (Показ слайдов животных.) Давайте мы с вами поиграем?

Дети: Да!

#### Основная часть

Игра «Назови животное и передай мяч», игра «Детёныш».

Педагог: Молодцы! Вы очень хорошо знаете о животных. А вы хотели бы стать обезьянками и поиграть?

Педагог демонстрирует характерные манеры обезьяны, объясняет игру.

### Эстафета «Обезьянки с мячом»

Педагог: Как здорово! Вы были настоящими обезьянками, а теперь посмотрите, у меня в руках части тела нескольких животных. Они перепутались. Нужно помочь мне разобраться и приклеить их на вот эти листы.

Что общего в строении тела у всех животных, в чём отличие? (Ответы детей.)

Дети выполняют задание, моделируют животных.

Педагог хвалит детей и предлагает физкультминутку «Дилы-дилы».

Звучит музыка из мультфильма «Доктор Айболит». Появляется грустный Айболит с письмом в руках. Здоровается с детьми и сообщает им о том, что он получил письмо от Бармалея, где он пишет,





T)

что хочет с животными в Африке сделать большую пакость (накормить всех животных мороженным, чтобы они заболели). Доктор Айболит предлагает детям отправиться в путешествие в Африку и спасти зверей от Бармалея.

**Доктор Айболит**: Ребята! Я совсем забыл, что им нужны подарки! Давайте вспомним, какие фрукты любят кушать обезьянки?

Дети: Бананы.

**Доктор Айболит**: А ещё какие фрукты вы знаете?

Ответы детей. Доктор Айболит предлагает детям рассортировать перепутанные овощи и фрукты.

Игра «Собери фрукты»

Доктор Айболит берёт корзинку с фруктами и интересуется, на чём можно отправиться в Африку.

*Дети:* На самолёте, машине, корабле, поезде.

Доктор Айболит: Отправляемся на поезде!

Приезд к лестничному пролёту с тематическим названием «Афри-ка». Слышен звук моря, пения птиц.

Педагог: Ребята, мы попали в Африку, а как мы узнаем, те ли это животные, давайте вспомним стихотворение о животных.

Дети рассказывают стихотворения. Айболит слушает всех животных, а дети после чтения, отыскивают тех животных, о которых шла речь в стихотворении.

Появляется Бармалей.

**Доктор Айболит**: Ах, ты Бармалей! Ты зачем животных мучаешь, хотел, чтобы они заболели?

**Бармалей:** Я их не кормил мороженым, с ними всё в порядке! Просто мне здесь очень скучно одному, хочу к вам в детский сад! Вы возьмёте меня?

**Доктор Айболит**: Хорошо, мы возьмём тебя с собой, только если ты больше не будешь нас обманывать? А чтобы ты не скучал по Африке, мы сделаем тебе красивую картину с животными жарких стран!

Дети выполняют коллективное панно для Бармалея. Он благодарит детей за подарок и в ответ на это дарит детям бананы.

**Доктор Айболит**: Ребята, домой мы будем возвращаться через море.

Звучит песня «Море». Дети танцуют и прощаются с Айболитом.





Обучение дошкольников 6/2013