

**Марина Владимировна Бруянова,**

музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 15»,  
Пушкинский район, г. Санкт-Петербург

## **КРАСНАЯ ШАПОЧКА В ОСЕННЕМ ЛЕСУ**

### **Музыкально-театрализованная драматизация сказки**

**Цель:** доставить детям радость, вызвать эмоциональный подъём. Гармонизовать отношение ребёнка с окружающим миром через развитие эстетических способностей средствами театрального искусства.

*Задачи:*

- воспитывать интерес к окружающему миру и бережное отношение к природе;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей;
- развивать образное мышление, фантазию, воображение;
- подведение детей к творческой интерпретации музыкального произведения;
- воспитывать в детях потребность к самовыражению через искусство, музыку, импровизацию, творчество.

#### **Действующие лица:**

*Взрослые:* Фея.

*Дети:*

Красная Шапочка.

Волк.

Кот-танцор.

Зайцы.

Поросята.

Лягушата.

Комары.

Цапля.

Волны.

## ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСКУССТВУ

*Костюмы и атрибуты:* декорации леса, вертушки-вертолёттики, воздушные шары, мыльные пузыри, схемы построений, осенние листья, зонтики, мусор (банки, бумажки, бутафорские грибы), костюмы феи, волка, Красной Шапочки, комаров, лягушат, цапли, поросят, зайчат.

*Под фонограмму «Золотая осень» (музыка Ю. Зобутова) дети входят в зал, исполняют коммуникативную игру «Здравствуйте»<sup>1</sup>.*

### **1-й ребёнок:**

В детском садике сегодня  
Шум и суета.

### **2-й ребёнок:**

Все ребята нарядились,  
Просто красота.

*Звучит фонограмма «Шум дождя».*

### **Дети:**

Глянь в окошко! Вот опять  
Дождик вышел погулять.

Что же делать, как нам быть,  
Может, праздник прекратить?

Дождь не хочет замолкать,  
Как же нам гостей встречать?

Что же мне вам предложить,  
Как гостей развеселить.

Ребята, когда мне бывает скучно, я пускаю мыльные пузыри, и тогда настроение волшебным образом улучшается.

Летят и летят пузырьки к потолку  
С собою уносят хандру и тоску.

*Музыкальная композиция с воздушными шарами и мыльными пузырями (музыка Л. Ирессион).*

---

<sup>1</sup> М. Картушина. Сборник «Музыкальная палитра». 2006. № 4.

**Ведущий:**

Вместе с каплями дождя  
К нам приходит волшебство.  
Осторожно, осторожно,  
Не спугнуть бы нам его.  
Ребята, я слышу чьи-то лёгкие шаги.

*Под музыку в нежно-голубом платье появляется Фея с зонтиком.*

**Фея:**

Милые дети, я к вам пришла,  
Зонтик волшебный с собой принесла.  
Я его быстро закручу  
И дождь сейчас же прекращу.

*Дождь замолкает.*

**Фея:**

Пролетая над городом, я увидела чудо.  
На свете много есть чудес,  
Но вот прекрасный сад,  
С деревьями в одном ряду  
Там статуи стоят.

**1-й ребёнок:**

Лебяжья канавка, Фонтанка, Нева  
Меж ними деревьев — густая листва.  
Античные статуи рядом встают  
В Летнем саду, в Летнем саду.

**2-й ребёнок:**

Что такое Летний сад?  
Это кружево оград,  
Летний дом царя Петра,  
Дивных статуй череда.

*Музыкальная композиция «Статуи». Вальс «Грация» (музыка Г. Ви-харевой).*

**Фея:** Я добрая волшебница и хотела бы узнать, какие у вас есть желания? *(Ответы детей.)*

А моё желание такое.  
Я хочу отправиться в лес!  
В нём сейчас полно чудес.  
Чтоб на зонтике лететь,  
Надо песенку нам спеть.

*Дети исполняют песню «Золотая осень» (музыка М. Быстровой).*

**Фея:** Итак, вы готовы к полёту? А отправимся мы с вами на разноцветных вертолётках.

*Звучит музыка. Фея держит в руках мнемотехнические таблицы, показывает схемы построений и перестроений.*

**1-й ребёнок:**

Ах, какое это чудо —  
Лес осенний, золотой!  
И слетают отовсюду  
Листья пёстрою гурьбой!

*Музыкально-ритмическая композиция с листочками «Наступила осень» (музыка О. Осиповой).*

**Фея:**

Зонтик я в руках вращаю,  
Сказку в гости приглашаю!

*Под музыку вбегает Красная Шапочка.*

**Красная Шапочка:**

Как славно осенью в лесу,  
Какая красота.  
То жёлтый лист, то красный лист  
Роняет детвора.  
Я в корзиночке несу  
Пирожки, оладушки —  
Всё для милой бабушки.  
Ой, кто там прячется под ёлкой?

**Кот:**

Мяу, мяу!  
Это я, Василий — кот!  
Ну-ка, детки, выходите,  
Я вас научу плясать.  
Грациозно, незаметно  
Надо лапки поднимать.  
Много надо потрудиться,  
Чтоб танцором ловким стать.

*Танцевальная композиция «Чёрный кот» (музыка Ю. Саульского).*

**Красная Шапочка:**

Спешу я к бабушке своей,  
Ей пирожки несусь.  
И тебя я, котик, в гости приглашу.

**Кот:** Мяу, мяу, благодарю! *(Убегает.)*

**Красная Шапочка:**

Иду я смело по траве,  
Никто не страшен мне.  
И песенку любимую  
Пою всегда, везде.

*Песня «Красная Шапочка» (музыка Н. Разуваевой).*

*Звучит фонограмма «Шум ветра».*

**Красная Шапочка:**

Ой, что-то хмурится погода.  
Тучка надвигается.  
Солнца нет, и холодеет,  
Дождик начинается.

**1-я девочка:**

Вы зонтик не забудьте взять,  
Когда идёте погулять.  
Капризная погода  
В это время года.

**М.В. Брюянова.** Красная Шапочка в осеннем лесу

*Музыкально-ритмическая композиция «Дождливый денёк» (танец с зонтиками).*

*Красная Шапочка поднимает ладошку вверх.*

**Красная Шапочка:**

Вот и дождик перестал,  
Снова ясный день настал,  
Но надо поскорей идти,  
Чтобы не сбиться мне с пути.

*Занавес закрывается.*

*Раскладывается голубая ткань, символизирующая море.*

**Красная Шапочка:**

Ой, кажется, я заблудилась,  
В трясину коварную чуть не свалилась.  
Присяду у берега я на пенёк,  
Чуть-чуть отдохну, ведь мой путь так далёк.

*Композиция «Волны» с тканью.*

*Красная Шапочка сидит на пенёчке.*

**Красная Шапочка:**

Я сижу и горько плачу:  
Изменила мне удача.  
Не найду дорогу к дому,  
Всё здесь страшно, незнакомо.

*Под музыку выскакивают лягушки.*

**1-я лягушка:**

Что случилось? Видно, вскоре  
Пруд наш тихий станет морем.  
Здесь теперь, как никогда,  
Очень горькая вода.

**2-я лягушка:**

Нет, смотрите, над обрывом  
У засохшей старой ивы  
Смотрит девочка на нас.  
Слёзы капаят из глаз.

**3-я лягушка:**

Долго здесь сидеть нельзя,  
Говорим тебе не зря.  
Ходит цапля здесь и волк.  
Он опасен и жесток.

*Музыкально-ритмическая композиция «Цапля и лягушата».*

**Дети:**

Цапля, не спи, цапля, вставай!  
Всех лягушат поскорей догоняй.

*Звучит фонограмма «Жужжание комаров», «Полёт Шмеля» (музыка Н.А. Римского-Корсакова).*

**Красная Шапочка:**

Ой, а это кто летит?  
Так назойливо жужжит?

**Комары:**

Мы летающая рота.  
Начинаем мы охоту.  
Нападаем мы в лесу  
На людей и на лису.  
Атакуем всех подряд!  
Комаров лихой отряд!

*Атака комаров, Красная Шапочка отмахивается от комаров, они улетают.*

*Звучит тревожная музыка, появляется Волк, тащит корзинку с кефиром, конфетами, консервами...*

**Волк:**

Ну, наконец-то я пришёл.  
Здесь отдохнуть так хорошо.  
Сейчас поем, потом посплю  
И дальше по делам пойду.

*Ест, разбрасывает мусор. Выбегают зайчата.*

**1-й заяц:**

Ах, как приятно нам поймать  
Последний лучик солнца.

**2-й заяц:**

Шалить, смеяться, хохотать  
И никогда не унывать.

**3-й заяц:**

Мы зайчата серые,  
Серые и смелые.  
Мы по лесу, по полям  
Скачем ловко тут и там.

*Чехарда под музыку.*

**1-й заяц:**

Ой, беда, скорей спасите!  
Доктора сюда зовите  
Наступил на что-то я.  
Лапка бедная моя!

*Вбегает Красная Шапочка.*

**Красная Шапочка:**

Добрый день, зверята,  
Милые зайчата!  
Почему не скачете?  
И о чём вы плачете?

**1-й заяц:** Мы поранили лапки о консервные банки.

**2-й заяц:**

Кто-то здесь разбил стекло,  
В лапку врезалось оно!

**Красная Шапочка:**

Ах, как гадко! Ах, как скверно!  
Кто-то очень злой, наверно,  
Здесь в лесочке побывал,  
Всюду мусор разбросал.  
Зайчат мы к доктору сведём,  
А после вместе мусор уберём! (*Уходят.*)



*Появляются поросята, исполняют танец А. Бурениной «Ритмическая мозаика».*

**1-й поросёнок:**

По лужайке с травкою  
Я хожу и чавкаю.  
Хвостик закорючкой,  
Радуюсь и хрюкаю.  
Кто-то здесь побывал,  
Мусор, фантики разбросал.

**2-й поросёнок:**

Здесь и там грибы сорвал,  
Остальные — растоптал.

**Все:** Ох!

*Появляется Волк, за ним Красная Шапочка.*

**Волк:**

Надоели мне девчонки —  
Силы мало, голос тонкий!  
А повсюду нос суют,  
Жизни просто не дают.  
Зубы, зубы я точу —  
Всех девчонок съесть хочу.

**Красная Шапочка:**

Не боюсь твоих зубов.  
Лучше отвечай мне, Волк!  
Кто в лесу здесь побывал,  
Всюду мусор разбросал?

**Волк:**

Я в лесу побывал,  
Под берёзкой отдыхал.  
Пил кефир и ел конфеты,  
А тебе зачем всё это?

**Поросята:**

Как тебе не стыдно, Волк!  
Лес осенний так хорош!  
А ты его не бережёшь!

**Волк:**

Ладно, ладно, не шумите.  
Вы меня, друзья, простите.  
Буду лес я охранять,  
Мусор всюду убирать.  
Все узнают, что не даром  
Называюсь санитаром!

*Все убирают мусор.*

**Красная Шапочка:**

Шла я долго по дорожке,  
И вот вижу я в окошке —  
Моя бабушка сидит  
И на улицу глядит.

**Бабушка:**

Всех теперь к себе зовём,  
Угощаем пирогом!

*Музыкально-ритмическая композиция с ложками «Кастрюля» (музыка И. Шварца из к/ф «Блондинка за углом»).*

*Звучит паровозный гудок.*

**Ребёнок:**

Занимай места скорей!  
Поезд отправляется.  
Машинист, подай сигнал,  
Путешествие завершается.

*Музыкальная композиция «Паровозик» (музыка В. Оншина).*