

ПУТЕШЕСТВИЯ ПО «ВОЛШЕБНОЙ ДОРОЖКЕ»

Путешествие Оли по «Волшебной дорожке»

Задачи:

- продолжать знакомить детей с предметами личной гигиены и основными действиями с ними;
- формировать умение детей решать простейшие ситуационные задачи с помощью «Волшебной дорожки»;
- воспитывать аккуратность, желание соблюдать культурно-гигиенические навыки.

Материал: кукла, предметы личной гигиены (мыло, расчёска, полотенце, салфетки, шампунь, «Волшебная дорожка»), картинки с изображением предметов личной гигиены.

Ход занятия

Дети заходят в группу после музыкального занятия, воспитатель обращает их внимание на куклу, сидящую на ковре.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? Давайте поздороваемся с ней.

Дети здороваются. Рассматривают куклу, воспитатель обращает внимание детей на её внешний вид: грязные руки, лицо, лохматые волосы.

Кукла: Ребята, я очень хочу с вами играть! Мне нравится у вас в группе.

Подходит к детям, предлагает поиграть, но дети отказываются.

Воспитатель: Почему вы не хотите с ней играть?

Дети: У неё грязные руки, лицо и растрёпанные волосы.

Кукла: Что же мне делать?

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Воспитатель: Мы расскажем тебе сказку про девочку, которая не любила чистоту и что из этого получилось, а поможет нам в этом «Волшебная дорожка».

Дети садятся полукругом около мольберта, на котором стоит «Волшебная дорожка» с пустыми окошками. Карточки с изображением предметов личной гигиены лежат рядом на столе.

Воспитатель: Жила-была девочка Оля, она была грязнуля, не любила мыться, и никто из ребят не хотел с ней играть. И вот однажды попала Оля на «Волшебную дорожку».

Шла она по ней и повстречала мыло.

Ребёнок берёт карточку с изображением мыла и вставляет её в пустое окно.

Воспитатель: Что это? Какое оно? Для чего нужно мыло?

Ребёнок: Чтобы мыть руки и лицо.

Воспитатель: И заговорило мыло человеческим голосом: «Оля, посмотри, какое я красивое, гладенькое, душистое, возьми меня, помой руки!». Помыла Оленька руки и удивилась: ручки стали чистыми, беленькими. Очень ей это понравилось.

Пошла она дальше по «Волшебной дорожке» и повстречалось ей полотенце.

Ребёнок берёт карточку с изображением полотенца и вставляет её в пустое окно.

Воспитатель: Что это? Какое оно? Для чего нужно полотенце?

Ответы детей.

Воспитатель: И попросило полотенце: «Оля, посмотри, какое я красивое, мягонькое, чистое, возьми меня, вытри свои руки!». Очень Оленьке понравилось полотенце, она им вытерла каждый пальчик, ни один не пропустила.

Пошла наша Оля дальше по «Волшебной дорожке» и повстречала она расчёску.

Ребёнок берёт карточку с изображением расчёски и вставляет её в пустое окно.

Воспитатель: Что это? Какая она? Для чего нужна расчёска?

Ответы детей.

Воспитатель: И попросила расчёска: «Оля, посмотри какая у меня красивая ручка, много зубчиков, расчеши свои волосы, и они тоже будут такими же красивыми». Расчесала Оля свои волосы, посмо-

трела на себя в зеркало и залюбовалась собой: какая же она красивая, чистая, аккуратная. Ей это очень понравилось. Конечно же, с такой девочкой каждый захочет играть. Правда, дети?

Кукла: Ребята, ребята, научите меня пользоваться своими волшебными предметами!

Воспитатель: Ребята, научим Дашу? Смотри, Даша, у нас есть палочка чистоты, на которой лежат все эти предметы. Давайте сложим их в ванночку и пойдём вместе с Дашей в умывальную комнату, потом будем с ней играть.

Дети вместе с воспитателем складывают предметы личной гигиены в таз и идут в умывальную комнату вместе с куклой. Умывают её, вытирают ей руки, расчёсывают и приглашают играть в группу.

Путешествие Мальчика по «Волшебной дорожке»

Задачи:

- способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни;
- продолжать знакомить детей с атрибутами зимних видов спорта и основными действиями с ними с помощью «Волшебной дорожки».

Мотивация деятельности: помочь герою в процессе этого путешествия узнать о пользе спорта для здоровья и изменить свой образ жизни, чтобы не болеть.

Воспитатель: Жил-был мальчик, были у него мама и папа, которые его очень любили и очень за него переживали, потому что он часто болел. Родители приглашали к нему разных докторов, но никто ему не мог помочь. И вот однажды пришёл к мальчику доктор Айболит. Посмотрел он на мальчика и сказал, что знает, как его вылечить. Взмахнул волшебной палочкой и оказался малыш на «Волшебной дорожке». Идёт он, идёт по «Волшебной дорожке», а навстречу ему лыжи. И сказали лыжи: «Встань на лыжи, прокатись! Мы поможем тебе стать крепким, выносливым и здоровым!». Надел мальчик лыжи и покатился с ветерком. Очень понравилось ему кататься на лыжах, и решил он, что будет лыжником. Идёт он дальше по «Волшебной дорожке», а навстречу ему коньки. Просят его коньки: «Покатайся, мальчик, на коньках. Мы поможем тебе стать крепким, выносливым и здоровым». Очень понравилось ему кататься на коньках, и решил мальчик, что будет он конькобежцем. Пошёл он дальше по «Волшебной дорожке», а навстречу ему клюшка. Просит клюшка: «Поиграй

Е.Н. Краева. Путешествия по «Волшебной дорожке»

со мной мальчик, я помогу тебе стать крепким, выносливым и здоровым». Взял мальчик клюшку и начал играть в хоккей. Очень ему понравилось играть в хоккей, и решил мальчик, что будет он хоккеистом. Шёл, шёл мальчик по «Волшебной дорожке» и очутился дома. Теперь он точно знал, что будет заниматься спортом и станет крепким, выносливым и здоровым.

И действительно, наш мальчик вырос, занимался спортом и стал олимпийским чемпионом.

Вот так с помощью метода ТРИЗ «Волшебная дорожка» я решаю задачи образовательной области «Здоровье».

Попробуйте, и у вас обязательно получится!